Конспект открытого занятия

для детей средней группы.

**Сюжетная прогулка:**

**«В ГОСТЯХ У ОСЕНИ».**

Воспитатель:

Иванова Галина Александровна

г. Москва

Цель. Закрепить умение составлять группу из отдельных предметов, пользуясь словами «много», «один», согласовывать числительное с существительным в роде и числе. Закреплять знание цветов, умение группировать предметы по цвету. Закрепить умение детей различать предметы по величине. Закреплять понятия «большой-маленький», «высокий-низкий», «узкий-широкий». Воспитывать эстетическое отношение к природе, учить наблюдать и беречь природу. Создать у детей радостное настроение.

Словарная работа. Продолжать расширять и обогащать словарь детей. Закреплять в речи названия предметов и их качеств (цвет, величина). Совершенствовать интонационную выразительность, умение отвечать на вопросы, грамматический строй речи.

Материал. Игрушка ёжик, ёлочка, ориентиры- большие листы /красный, зеленый, желтый/, разноцветные листочки на всех детей; два мостика /широкий- узкий/, грибочки /большой- маленький/; медальки с изображением птиц; яблоки /красные, желтые/; костюм медведя.

Предварительная работа. Знакомство детей с сенсорными эталонами и особыми свойствами предметов; наблюдения на прогулке; заучивание стихотворений, потешек, считалок, чтение художественной литературы: рус.нар. песенка «Солнышко- ведрышко», Е.Чарушин «Ёж», «Большие и маленькие», рус.нар. песенка «Дождик, дождик полно лить»…, А.Толстой «Осень», А.Барто «Солнышко», С.Маршак «Мяч», Е.Шабад «Лесенка».

Ход занятия. /Полянка, украшенная разноцветными флажками, шарами, скамейки накрытые цветными ковриками, дерево-сюрприз; на поляне под ёлочкой ёжик.

Вос-ль: (обращаясь к детям) «Сколько у нас гостей. Ребята, давайте им улыбнемся и поздороваемся!»

/Обращаю внимание детей на поляну/

- Где же мы с вами оказались? Не знаете? На поляне. Посмотрите, как здесь красиво.

-Сколько деревьев? /много/

-А сколько кустов? /много/

-А ёлочек сколько? /одна/

Вос-ль: «Ой, ребята, а кто это там сопит под ёлочкой? Хотите узнать? Чтобы это узнать я вам загадаю загадку. Отгадаете-узнаете.»

-Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками. /Ёжик/

-Правильно, ребята, здесь ёжик! Давайте с ним поздороваемся.

Дети: «Здравствуй, ёжик!»

Ёжик-игрушка: «Здравствуйте, дети! А почему так холодно? Может быть уже пришла зима?»

Вос-ль: «Нет, ёжик. А какое это время года, мы сейчас спросим у ребят.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льётся,-

Это время года…. /осенью зовется/

Вос-ль: «Правильно, ребята, это осень! Но скоро-скоро волшебница осень с нами простится и спрячется до следующего года! Ёжик, послушай, какие стихи про осень знают наши дети.

1. Утром мы во двор идем  
    — Листья сыплются дождём,   
   Под ногами шелестят  
   И летят… летят… летят…
2. Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали.

1. Дует, дует ветер, листики летят, Падают листочки под ноги ребят.

Вос-ль: «Молодцы, замечательные стихи рассказали. И ежику понравились. Ой, ребята, сколько листочков! А откуда же они? /с дерева/

Правильно, наверное, вот с этого! А сейчас давайте подойдем поближе к этому дереву. Ребята, попробуйте обнять его.

- Какое оно тонкое или толстое? /толстое/

-Погладьте его ладошками в разные стороны и скажите кора у дерева гладкая или шершавая? /шершавая/

-А сейчас приложите щёчку к стволу и скажите теплый он или холодный? /холодный/

-Посмотрите, ребята, на поляне растут высокие и низкие деревья.

-Женя, покажи высокое дерево.

-Маша, покажи низкое дерево.

-Очень хорошо. Молодцы!

Ёжик: «И мне понравилось, хорошо отвечали. Ребята, я хочу с вами поиграть.

Представьте себе, что вы все превратились в деревья. Ваши руки- ветви, а пальцы- листочки. Подул ветер, деревья закачались, листья закружились.

(разбрасываю разноцветные листья).

Вос-ль: -Посмотрите, как много разноцветных листьев на земле. Хотите их собрать? И ёжик нам поможет.

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать.  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листья тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба  
Мы соберем,  
Вместе осенний букет принесем.

-Несите, ребята, листочки в корзину! (беру в руки один листик)

-Сколько я взяла листьев? /один/

-А в букете сколько? /много/

-Сейчас вы возьмете по одному листику (дети берут листья из корзины). Вос-ль: -Сколько листьев у Лены? У Антона? И т.д.

Ой, какие листики все разноцветные. А ёжик не знает какого они цвета, давайте ему подскажем.

-Какого цвета лист у Леры? У Димы? И т.д.

-А теперь поиграем с листочками! Подует ветер и закружатся листочки в веселой пляске, а потом упадут на землю и соберутся вокруг желтого листа – желтые листочки. Вокруг зеленого – зеленые, вокруг красного- красные листочки.

Игра «Найди по цвету свой листочек» /второй раз дети меняются листочками и повторение игры/

/Ёжик хвалит детей/. Дети садятся на скамейки.

Ёжик: Знаете, ребята, мне стало грустно. Я готовил припасы к зиме, спрятал грибочки, а куда забыл.

Вос-ль: - Не расстраивайся, ёжик, ребята тебе помогут отыскать грибочки. Поможите? Ну что же, тогда отправляемся с вами в путь. / Дети идут по поляне, доходят до двух мостиков./

-Смотрите, на пути у нас ручеек, как нам перейти через него? /по мостику/ -Давайте посмотрим какие мостики через ручеек? /узкий и широкий/ -Это какой мостик? /узкий/ -А этот? /широкий/

-По какому мостику мы перейдем по узкому или по широкому?

-Да, ребята, нам нужен широкий мостик, нас много. /перешли/ /Дети ищут грибы, находят один – большой, один – маленький/

Вос-ль: - Молодцы, ребята, помогли ёжику найти и большой, и маленький грибочки!

-Настя, это какой грибок? /большой/

-Андрей, а это какой грибок? /маленький/

Вос-ль: - Ёжик, вот твои грибочки. Угощайся, витаминов набирайся! Впереди зима долгая, холодная. Будешь в норке спать, малых деток вспоминать.

Ёжик: Спасибо, ребята, я у вас многому научился. За это я хочу познакомить вас со своим другом – медведем Мишей! Давайте его позовем все вместе: «Миша, Миша!»

Медведь /персонаж/: - Кто здесь шумит? Мне спать мешает? Ах, это ребятки! Вот я сейчас вас догоню! /Рычит, дети убегают на свои места/

Ёжик /игрушка/: - Миша, ты ребяток не пугай, лучше с ними поиграй!

Медведь: -Ладно, поиграю с вами в игру «Медведь и птицы».

-Вы все птички. Марина- птичка, Даня- птичка и т.д. /надеваю медальки с изображением птиц/

-Сколько птичек? /много птичек/

Медведь: - Правильно, у нас много птичек.

-А я медведь. Сколько медведей? /один/

Вос-ль: -Птички какие большие или маленькие? /маленькие/

-А медведь? /большой/

(Игра повторяется 2-3 раза)

Вос-ль: - Улетели птички, не поймал их медведь!

Медведь: -Молодцы, ребята! А за то, что вы такие проворные и умные, у меня есть для вас сюрприз – Волшебное дерево! /открывает дерево, на нем висят яблоки/

-Какого цвета яблоки? /красного, желтого/. Угощайтесь!

Дети: -Спасибо!

Вос-ль: - Ребята, давайте улыбнемся Волшебному дереву и нашим гостям. Попрощаемся с медведем Мишей, ёжиком и нашими гостями.

Дети: -До свидания!

г. Москва

2015 г.