**Программное содержание.**

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к ро­дителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

2. Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления пози­тивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дру­желюбие.

3. Воспитывать навыки доброжелательного, внима­тельного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услы­шанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда.

4.Через элементы театрализации дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции, фантазии.

5. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Развивающие задачи:**

1. Содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития на основе ознакомления с устным народным творчеством. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, раз­витию образного строя и навыков связной речи.

2. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

3. Развивать навыки произвольного поведения: внимательнос­ти, терпеливости, усердия.

4. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.

5. Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок.

6. Создавать условия для активного включения детей в рече­вую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, свя­занную с сюжетом сказки.

7. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

**Задачи музыкального развития:**

1. Содействовать совершенствованию психических процессов: вни­мания, воображения, памяти, в том числе музыкальной памяти и образного мышления.

2. Развивать понимание музыкального языка на основе фольклора.

3. Развивать двигательную активность через движения музыкальных образов в небольших музыкальных инсценировках.

**Особенности построения кружковой деятельности**

Занятия кружка выстроены на использовании:

- народных и зарубежных сказок;

- малых жанров фольклора: загадок, пословиц, поговорок;

- былин, потешек.

**Предварительная работа:**

Чтение и рассказывание русских народных сказок, заучивания, драматизация. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, просмотр видеофильма по сказке «Маша и медведь».

**Методические приёмы:**

- игровой

- наглядный.

- словесный( художественное слово: стихи, потешки), подвижная игра.

- ИКТ.

**Словарная работа:** старинная, приаукивать, ладная, короб, воз, смекалка.

**Материал:** диск с русскими народными хороводами, костюмы для Маши, Медведя, ведущего, шапочка для капустки, платочки(зелёного, белого, красного, синего цвета). Презентация к сказке. Ноутбук, дом, лавка, ёлка, пеньки, короб, пирожки, ширма, музыкальные инструменты, выставка книг и дидактических игр.

**Список использованной литературы.**

1. Произведения русских народных сказок.
2. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации М.ТЦ. Сфера, 2010Г.
3. Интернет- ресурсы.
4. Варавина Л.А. В гостях у Бабушки-Загадушки: Сценарии развлекательных мероприятий в детском саду. М.АРКТИ,2008.
5. Минина Т.А. Музыкальный театр в детском саду.УЦ «Перспектива» Москва 2013.
6. Сорокина Н. Куклы и дети. Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет. Москва. Обруч, 2012.

Русская народная сказка «Маша и медведь».

Дети входят в зал парами под народную музыку( ручеёк, ворота)

**Ребёнок:** Здравствуй, солнце золотое.

 Здравствуй, небо голубое.

 Здравствуй, вольный ветерок.

 Здравствуй, маленький дубок.

 Мы живём в одном краю.

 Всех я вас приветствую.

( на экране солнце, небо, ветер, дуб, Родной край)

**Ведущий:** Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие в страну сказок. Это удивительная страна, где живут сказки. Я расскажу вам старинную историю.

 Отправляемся друзья.

 В чудо сказку- вы и я.

 В сказке может всё случиться.

 Наша сказка впереди.

 Сказка в двери к нам стучится.

 Скажем гостю «Заходи».

 Действие первое:

**Ведущий:** Жили- поживали, горя-бед не знали.

 Дедушка да бабушка, с внучкой Машенькой.

**Ведущий:** Машенька всегда была,

 Добродушна, весела

 Деда с бабкой уважала,

 И во всём им помогала.

**Машенька:** В светлом теремочке.

 Выросла Машенька!

 Люди меня любят,

 Все меня голубят.

**Ведущий:** Как-то раз пришли подружки.

 В лес зелёный стали звать.

**Подружки:** Ау, ау, аукаем,

 Весну приаукиваем:

 Март, март-

 Солнцу рад;

 Апрель, апрель-

 Откроет дверь;

 Май, май-

 Сколько хошь гуляй!

**Ведущий:** Вот пришли подружки в лес.

 А в лесу полно чудес.

**ХОРОВОД** «Ой встала я , ранёшенько».

**Ведущий:** Маша бегала, резвилась.

 Да отстала, заблудилась.

( Маша идёт по лесу, оглядывается, кричит «Ау, Ау!»

**Маша:** Потерялась я в лесу.

 И до дома не дойду.

 Не найти домой дорожки.

 Страшно мне. Устали ножки.

 Зашагали ножки, прямо по дорожке; Топ-топ-топ.

**Маша**: Ой! Гляди-ка на опушке.

 Очень ладная избушка.

 Кто живёт в избушке этой?

 Постучу-ка( стучит).

 Нет ответа.

**Ведущий**: А в избушке жил Медведь.

 Дверь забыл он запереть.

 В избу Машенька вошла.

 И на лавку прилегла.

(**бабушка с экрана «Колыбельная»).**

 Баю-бай, баю-бай.

 Ты, собачка, не лай,

 Белолоба не скули,

 Нашу Машу не буди!

**Ведущий**: А потом пришёл Медведь,

 Стал от радости реветь.

**Маша:** Нет же, Мишенька, послушай,

 Я о том тебе спою.

 Как в лесу я заблудилась,

 Как домой теперь хочу.

**ПЕСНЯ: «Как пошли наши подружки».**

( с музыкальными инструментами).

 **Медведь:** Не горюй,

 Одному в избушке скучно,

 Будешь, Маша, мне подружкой.

 Мы теперь с тобой вдвоём.

 Очень славно заживём.

 Я малиной угощу.

 Но домой не отпущу.

**МАША**: Как медведя обхитрить?

 Что же делать?

 Как тут быть.

(ходит вперёд-назад, думает)

**МАША:** Я Медведя обхитрю.

 Пирожков я напеку,

 В короб с пирожками сяду.

 Так домой и попаду.

**Ведущий:** Вот проснулся утром Мишка,

 Вкусно пахнет весь домишко.

**МЕДВЕДЬ:** Что ты, Машенька печёшь?

 И о чём ты там поёшь?

**МАША: (поёт)** Я пеку, пеку, пеку.

 Деткам всем по пирожку,

 А для милой бабушки, испеку оладушки.

 Кушай, кушай, бабушка.

 Вкусные оладушки.

 А ребяток позову,

 Пирожками угощу.

**ТАНЕЦ С ПИРОЖКАМИ.**

**МАША говорит МЕДВЕДЮ.**

 Напекла я пирожки.

 Ты в деревню их снеси,

 Бабу с дедом угости.

 По дороге только знай,

 Пирожки не вынимай,

 А я сяду на сосну,

 За тобою прослежу.

**МЕДВЕДЬ:** Ладно, Маша, отнесу.

 Только выйду, посмотрю,

 Вдруг там дождичек, идёт,

 Пирожки твои зальёт. (уходит).

 **МАША:**

 Солнышко, снарядись!

 Красное, покажись!

 Выйди из-за тучи,

 Дам орехов кучу!

**Ведущий**: Да… У Маши пироги и румяны, и вкусны!

**ХОРОВОД «Капуста».**

**ПИРОЖОК:** Напекла ты, Маша пирожки.

 Пирожки с капустой.

 А теперь не робей.

 В короб ты полезай, Машенька, скорей.

**МЕДВЕДЬ:** Глянь! Короб уж готов,

 В путь пора, коль слово дал!

**ВЕДУЩИЙ:** Шёл Потапыч, притомился,

 У пенька остановился.

**МЕДВЕДЬ:** Сяду, что ли на пенёк,

 Съем румяный пирожок!

**ВЕДУЩИЙ:** Вдруг он слышит голос Маши.

**МАША:** Не садись на пенёк, не ешь пирожок.

 Неси дедушке, неси бабушке.

**МЕДВЕДЬ: У**-У! Глазастая. (потешка).

Вот глаза у ней какие.

Голубые, голубые.

Носик пуговкой у нас,

Бровки ниточкой у глаз.

**ВЕДУЩИЙ:** Долго шёл МЕДВЕДЬ, устал.

 Даже петь он перестал.

 Вот деревня, вот и дом,

 Мишке страшно здесь кругом.

 Мишка очень испугался.

 Но в избушку постучался.

**МЕДВЕДЬ:** Эй, вы мне откройте дверь,

 Ну, пожалуйста, скорей,

 Я от Маши вам принёс.

 Пирожков тут- целый воз.

(**Маша вылезает из короба, обнимает деда с бабкой).**

**МАША:** Я смекалку проявила.

 И медведя обхитрила.

 Воротилася домой.

 Да с корзинкой не пустой.

**МЕДВЕДЬ:** Ох ты, Машенька моя!

 Обманула ты меня.

**МАША:** Ты, Мишутка, не грусти,

 (подходит к нему гладит по голове)

 За обман меня прости,

 **Поиграй со мной в игру «У медведя во бору»,**

Вот спасибо, угодил,

**МАША:** Ты к нам гости заходи.

 И пословицу одну ты, Мишутка, заучи.

 **А пословица такая: (на экране) «Родной край- сердцу рай!».**

 **МАША:**

 Нет милей родного края,

И милей твоих родных,

Близких сердцу, дорогих.

Лучше бабушки и деда.

Лучше пап, и лучше мам.

Никого на свете нету,

Мы споём об этом вам!

 ПЕСНЯ о РОССИИ.

( у детей в руках синие, белые, красные платочки), (Российский флаг).

**Ведущий:** Посмотрели представленье,

 А теперь вам угощенье.

 Вот и сказочке конец,

 А кто слушал МОЛОДЕЦ.

 ( гостей угощают пирогами)

Дети уходят из зала и дарят подарки гостям.