**МДОУ «Райсемёновский детский сад «Родничок».**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«Введение в образовательную программу театрального кружка «Театр и дети»**



**Руководитель кружка: Пророкова Ольга Шамильевна.**

**2014год.**

***Программные задачи.***

**Воспитательные задачи:**

1. Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении.

2. Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления пози­тивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дру­желюбие.

3. Воспитывать навыки доброжелательного, внима­тельного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями от услы­шанного, увиденного, прочувствованного, потребность радовать близких результатами своего труда.

4.Через элементы театрализации дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции, фантазии.

5. Воспитывать любовь к театру.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

2. Развивать навыки произвольного поведения: внимательнос­ти, терпеливости, усердия.

3. Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.

4. Содействовать развитию мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок.

5. Создавать условия для активного включения детей в рече­вую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, свя­занную с сюжетом сказки.

**Задачи музыкального развития:**

1. Содействовать совершенствованию психических процессов: вни­мания, воображения, памяти, в том числе музыкальной памяти и образного мышления.

2. Развивать понимание музыкального языка на основе фольклора.

3. Развивать двигательную активность через движения музыкальных образов в небольших музыкальных инсценировках.

**Методические приёмы:**

- игровой

- наглядный.

- словесный( художественное слово: стихи, чистоговорки), хороводная игра.

- ИКТ.

**Словарная работа:** чудеса, волшебство, театр.

**Материал:** костюм для Театральной Феи, шапочки для зверей. Презентация к занятию. Ноутбук, дом, сундучок, зеркала, сказочные ворота, ширма, сказочная поляна, выставка книг и дидактических игр, виды театров(настольный, пальчиковый, теневой).

**Список использованной литературы.**

1. Произведения русских народных сказок.
2. Интернет- ресурсы.
3. Варавина Л.А. В гостях у Бабушки-Загадушки: Сценарии развлекательных мероприятий в детском саду. М.АРКТИ,2008.
4. Минина Т.А. Музыкальный театр в детском саду.УЦ «Перспектива» Москва 2013.
5. Сорокина Н. Куклы и дети. Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет. Москва. Обруч, 2012.

Открытое занятие детского театрального объединения «Театр и дети», руководитель Пророкова Ольга Шамильевна.

Тема занятия: Введение в образовательную программу театрального кружка «Театр и дети»

Цель занятия: познакомить детей с деятельностью театрального объединения «Театр и дети».

Задачи:

- формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении.

- в игровой форме познакомить детей с основными разделами образовательной программы театрального кружка «Театр и дети»

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребёнка.

- инсценировать русскую народную сказку «Теремок», используя умения и навыки, приобретённые на занятии.

Время проведения занятия: 25 минут.

Возраст детей: старшая группа.

Ход занятия

**Дети входят в зал под музыку.**

**Педагог:** - Здравствуйте, мои юные друзья и уважаемые гости.

Ребята, мы с вами пришли в театральную студию нашего детского сада.

Сегодня я хочу рассказать вам о своём театральном кружке «Театр и дети».

Я- Театральная Фея. Приглашаю вас в сказочное путешествие в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить животные.

Сегодня нас с вами ждёт удивительная встреча- встреча с загадочным и прекрасным миром театра.

**Педагог:** Хотите отправиться в эту волшебную, сказочную страну. Сегодня нас ждёт много интересного, я познакомлю вас со своим любимым делом, но для этого мне нужны помощники.

Вы согласны быть моими помощниками.

Дети: Да!

**Педагог:** Сначала нам с вами нужно познакомиться.

Давайте поиграем в игру «Познакомимся»

( игра необычная, а волшебная у меня в руках колокольчик. Мы будем звенеть колокольчиком и произносить своё имя).

Педагог: Ребята, у меня есть один секрет, я хочу с вами поделиться, я не Театральная Фея, а педагог театрального кружка «Театр и дети»

-а зовут меня Ольга Шамильевна.

- А тебя? (передают друг другу колокольчик).

**Педагог**: вот мы познакомились. Тогда в путь, в сказочную волшебную страну.

**Педагог**: На нашем пути встретятся интересные задания, с которыми мы с вами справимся.

**Волшебство начинается**.

**Педагог**: Ребята, волшебство и чудеса происходят в сказках.

- А вы любите сказки?

Дети: Да!

**Педагог:** Назовите, какие вы знаете сказки?

Дети:

**Педагог**: А где можно увидеть сказки?

Дети: сказки можно увидеть в театре.

**Педагог:** Театр волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она,

Праздник, улыбки, песни и смех

В этой стране ожидает нас всех!

**Педагог**: Ребята, а кто знает, что такое театр?

Дети:

**Педагог:** Правильно, театр- это удивительный дом. Где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи, артисты играют разные роли.

**Педагог**: Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, отдохнуть.

**Педагог:** Ребята, давайте познакомимся с правилами поведения в театре.

- Главное правило- это соблюдение тишины во время спектакля.

- Важное правило- приходить вовремя.

- Очень важно, во время спектакля не разговаривать.

**Педагог:** Предлагаю вам стать артистами.

**Педагог:** У меня есть волшебная палочка и сейчас я всех вас превращу в артистов.

Закройте все глаза, я произнесу волшебные слова.

- Раз, два, три- повернись

И в артиста превратись.

**Педагог:** откройте глаза, теперь вы все артисты.

Приглашаю вас в удивительный мир театра!

А вот и ворота волшебной страны «Театр».

( у входа в сказочную страну дети находят конверт с посланием).

Игра «Театральный сундучок».

**Педагог**: Ребята, посмотрите какой красивый сундучок.

**Ребята** , ворота откроются только тогда, если вы отгадаете все загадки и вспомните сказочных героев.

( Театральная Фея читает загадки про сказочных героев).

1. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался……..Колобок.

1. У Алёнушки- сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят (Гуси-лебеди)

1. Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была,

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов. ( Теремок)

1. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки……….Маша и медведь.

1. Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? ( Три медведя).

**Педагог:** Молодцы с заданием справились, вот ворота нам и окрылись!

Ребята, продолжаем наше путешествие.

Мы пришли в королевство зеркал, а вот и **сама Королева- зеркальце.**

- Свет ты зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи

Что ребятам надо сделать

Чтобы дальше нам идти.

**Зеркальце(раздаётся голос)**

Подойдите к зеркалам и на них взгляните

Вам задания я дам

Выполнить спешите.

- Удивитесь, как Незнайка.

(мимикой- удивления)

- Загрустите, как Пьеро

(мимика-грусть)

- Улыбнитесь, как Мальвина.

(мимика-улыбка)

**Педагог:** с заданием королевы мы справились. Продолжаем путь дальше.

**Педагог**: Ребята, мы с вами пришли на волшебную поляну.

(сели все на коврик)

**Педагог:** Ребята, у артистов должна быть хорошая дикция и хороший голос.

Мы проговорим чистоговорки разной интонацией.

Са-Са-СА-в сказке были чудеса (подниму палочку вверх- говорим громко,

палочку опускаю-говорим спокойно,

если палочка внизу- говорим тихо).

Ал-Ал-Ал-сказку дедушка читал.

**2- задание.**

Чтобы голос наш был громким, мы должны развивать своё дыхание.

Делаем упражнение «Задуй свечу».

(возьмите по одной волшебной свечке и посмотрите, как надо выполнить упражнение)

( Вдыхаем носом воздух и через рот выдыхаем, щёки не надуваем, рот трубочкой, стараемся затушить свечу).

**Педагог:** отдохнули, продолжаем своё путешествие ( стоит домик)

- Это что ещё за домик

На пути у нас стоит.

Подойдём к нему поближе.

Кто живёт в нём, поглядим. ( заглядывают в домик, лежат шапочки- зверей).

- А здесь в сундучке лежат шапочки.

-Маски, шапочки живут.

В гости всех нас они ждут.

Мы сейчас наденем их.

И расскажем всё про них.

**Педагог:** Ребята, возьмите шапочки зверей, надеваем и превращаемся в героев сказки.

**Педагог: спрашивает у детей.**

- ты какую роль играешь? (зайца)

- заяц какой (трусливый, быстрый)

- А кого ты будешь играть? (Медведя)

- медведь какой ( большой, смелый)

- А тебе какая роль досталась? (лисы)

- лиса какая ( красивая, хитрая, умная)

- А ты какую роль играешь?(лягушку)

- лягушка какая(весёлая, зелёная)

- А ты какую роль играешь?(волка)

- А какой у тебя волк? (голодный, злой, сильный)

-А тебе какая роль досталась?(мышки)

-мышка какая?( маленькая, тихая, осторожная)

**Педагог:** Ребята, скажите из какой сказки наши герои?

Дети: Сказка «Теремок».

**Педагог:** Ребята, а теперь давайте попробуем сказать главную фразу нашей сказки

**«Кто, кто в теремочке живёт»**

**- как мышка**

**- как лягушка**

**- как заяц**

**- как лиса**

**- как волк**

**- как медведь.**

**Педагог:** Ребята, вы заметили, что каждый герой произносил одну и ту же фразу сказки с разной интонацией, с разным выражением.

**Педагог:** А сейчас, мы покажем, как настоящие актёры играют свою роль и нам поможет музыка.

Вы под музыку показываете движения своего героя.

(дети под музыку выполняют движения).

**Педагог:** А сейчас поиграем в игру «Теремок» под песню «Песенка друзей».

**Педагог**: Молодцы ребята, вы все справились с заданием.

Вы были настоящими артистами.

**Педагог:** Звенит колокольчик нам пора возвращаться в детский сад.

**Педагог:** Подведение итога:

-Ребята, вам понравилось в моей сказочной стране?

- Мне тоже очень понравилось, как вы играли.

- Я для вас приготовила сюрприз-сундучок.

В сундучке лежат медальоны разного цвета:

-У кого хорошее настроение –возьмите медальон красного цвета,

А кто уходит с плохим настроением возьмите- медальон синего цвета.

**Педагог:** Все взяли медальоны красного цвета.

Кому понравился наш театр, жду на следующем занятии.

Всем спасибо. До свидания.