**Олимпиада по литературному чтению 3 класс**

**1.Прочитай отрывок.**

Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. Мне показалось, что я оглох во сне. Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и наконец понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. Такую тишину называют «мертвой». Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. Было только слышно, как посапывает во сне кот.

Я открыл глаза. Белый и ровный свет наполнял комнату. Я встал и подошел к окну — за стеклами все было снежно и безмолвно. В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, и вокруг нее переливался желтоватый круг.

Когда же выпал первый снег? Я подошел к ходикам. Было так светло, что ясно чернели стрелки. Они показывали два часа.

Я уснул в полночь. Значит, за два часа так необыкновенно изменилась земля, за два коротких часа поля, леса и сады заворожила стужа.

Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду. Ветка закачалась, с нее посыпался снег. Птица медленно поднялась и улетела, а снег все сыпался, как стеклянный дождь, падающий с елки. Потом снова все стихло.

(К. Паустовский)

*2.Что произошло в природе, что так удивило героя:*

А) прилетела необыкновенная птица;

Б) стало вдруг очень тихо;

В) пришла зима, и все за окном преобразилось?

*3. Найди в тексте олицетворения, при помощи которых создается образ мёртвой тишины. Подчеркни их прямой линией.*

*4.Какие «красочные» прилагательные помогают ярко представить описание? Подчеркни их волнистой линией.*

*5.Найди сравнение, обведи его карандашом.*

*6.Определи жанр этого текста:*

А) рассказ

Б) авторская сказка

В) научно-популярный рассказ

**2**. Кто придумал Крокодила Гену, Чебурашку, друзей из Простоквашино? Напиши имя и фамилию писателя.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** В украинском варианте этой народной сказки лесные звери по очереди поселились в потерянной варежке. Сказка называется «Рукавичка». А как называется русская сказка с похожим сюжетом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. Вступлением к какой поэме является знаменитое пушкинское стихотворение «У Лукоморья дуб зелёный…»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки познавательны: «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты». Назовите имя и фамилию этого писателя.

**6.Допиши пословицы:**

а) С кем поведёшься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Старый друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Волков бояться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Допиши строчки:**

Мой весёлый, звонкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ты куда помчался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Жёлтый, красный, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Не угнаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**8.Закончи крылатые выражения:**Поди туда – не знаю куда, …  
Скоро сказка сказывается, …  
Это всё присказка …

**9. Прочитай стихотворение.**

Береза

Зеленым облаком береза

В ржаное поле забрела.

Ей носят новости стрекозы

Из леса, где она жила.

Она стоит на перепутье,

Чуть отражается в ручье,

Наполненная светлой грустью,

С гнездом грачиным на плече.

( Г. Новицкая)

1. Как лучше читать стихотворение:

а) тихо, задумчиво;

б) трагически, с грустью и печалью;

в) весело, задорно, с торжеством в голосе?

2. В каких строчках выражено настроение березы? Подчеркни волнистой чертой.

3. Каким литературным приемом автор пользуется чаще всего? Напиши, как он называется. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подчеркни сплошной чертой в тексте соответствующие слова.

**10.Соедини авторов и соответствующие произведения.**

1. «Вини-Пух и все-все-все». (А.Волков)

2. «Маугли». (В.Драгунский)

3. Волшебник Изумрудного города». (А.Милн)

4. «Денискины рассказы». (Р.Киплинг)

5. «Витя Малеев в школе и дома». (Ю.Олеша)

6. «Три толстяка». (Н.Носов)

Ответы

1.Задание (прочитать)

2) В-1б.

3)Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. -1б.

4) 1б.

5) 1б.

6) А -1б.

Всего:5б.

2.Задание

Эдуард Успенский -2б.

Только фамилия -1б.

3.Задание

«Теремок» 1б.

4.Задание

Поэма «Руслан и Людмила» -2б.

5. Задание

Виталий Бианки – 2б.

6. Задание

Макс. 3б.

7. Задание

Макс. 2б.

8. Задание

Макс. 3б.

9. Задание

1. А -1б.

2. Наполненная светлой грустью -1б.

3.Олицетворение. макс. 2б.

10.Задание

1. «Вини-Пух и все-все-все». (А.Милн)

2. «Маугли». (Р.Киплинг)

3. Волшебник Изумрудного города». (А.Волков)

4. «Денискины рассказы». (В.Драгунский)

5. «Витя Малеев в школе и дома» (Н.Носов)

6. «Три толстяка». (Ю.Олеша)

**Макс.- 6б.**

**Максимальное количество баллов за все задания: 30б.**