**Цели:**

* Образовательные: повторять количественные и порядковые числительные в пределах 10, повторить понятие «линии», геометрические фигуры;

Закреплять навык выполнения сложения и вычитания в пределах 10, решение задач.

Развивающая:

* развивать логическое мышление, память, наблюдательность.

Воспитательная*:*

* формировать положительную мотивацию учебной деятельности.

**Тип урока:**закрепление пройденного материала.

**Оборудование** - мультимедиапроектор, экран, компьютер.

**Ход урока:**

***Слайд 1***

1. **Орг.момент**

Встало солнышко давно,   
Заглянуло к нам в окно,  
На урок торопит нас -  
Математика сейчас.

Прозвенел уже звонок, начинается урок.

Будем мы считать, трудиться,

Ведь заданья нелегки.

Нам теперь нельзя лениться,

Так как мы – ученики.

1. **Объявление темы урока**

-Сегодня мы с вами, будем заниматься необычной математикой. И узнаем, кто из вас ЛУЧШИЙ МАТЕМАТИК.

***Слайд 2***

А поможет нам в этом наш гость. Кто же это?

Шляпа голубая,  
Жёлтые штанишки,   
В городе Цветочном -  
Главный хвастунишка.  
  
Рифмовать пытался  
Коротышка этот,  
Только вот не стал он  
Истинным поэтом.  
  
Много приключений  
С ним происходило,  
Но признаться стоит,  
Этот мальчик милый.  
  
Кто же это? Отгадай-ка!  
Малыша зовут...  
  
(Незнайка)

А что он принёс?( ***Слайд 3***

Незнайка принёс для вас очень интересные задания. Он очень надеется, что вы сможете их выполнить. А ещё Незнайка хочет знать, кто из класса самый сообразительный, кто любит и знает математику. А еще у нашего гостя для вас есть «смайлики», которые он будет вам дарить за правильно выполненные задания.

1. **Цели урока**

**Задание1**

- Чтобы узнать, чем мы сегодня будем заниматься, надо решить примеры, записанные на табличках.(***Слайд5)***

**5+2 9-4 7+3**

( После решения примеров учитель переворачивает таблички)

**считать отгадывать решать**

- Чем же, мы сегодня будем заниматься, прочитайте хором.

**Дети**:**Считать, отгадывать, решать.**

1. **Устный счет**

***Слайд 6***

**Задание 2**

-Для разминки Незнайка хочет проверить, умеете ли вы считать?

Давайте хором посчитаем веселые помидорчики.

**Задание3**

**-** А еще Незнайка пригласил своего друга к нам на урок. Посмотрите, кто это?

***Слайд 8***

-Это Клоун Петрушка.

**Задание 4**

- Он работает в цирке и очень хорошо жонглирует кольцами. Вот посмотрите, сколько разноцветных колечек он подбрасывает. Но это еще не все кольца, некоторых не хватает. Незнайка думает, что вы не догадаетесь, каких. А вы что скажете? Знаете ?

(ответы детей, и появляются пропущенные кольца)

-Ну удивился Незнайка: и с этим заданием справились!

***Слайд 9***

***Слайд 10***

- А теперь следующее задание Незнайки:

**Задание 5**

- Будем выполнять письменно в тетради.

**-** Нужно записать пропущенные числа.

(Запись, проверка)

*Индивидуальное задание для Андрея, Жени: прописывание цифр.*

- Вы готова выполнять следующее задание Незнайки?

-Ну тогда смотрите!

***Слайд 11***

***Слайд 12***

**Задание 6**

**«Назови меньшее число»**

***Слайд 13***

***Слайд 14***

**Задание 7**

**«Назови большее число»**

***Слайд 15***

***Слайд 16***

**Задание 8**

**«Назови геометрические фигуры»**

***Слайд 17***

**Задание 9**

**«На что похоже»**

***Слайд 18***

**Задание 10**

**«Сравни рисунки»**

**-**Незнайка нарисовал вот такие веселые рисунки. И хочет проверить, какие вы внимательные.

Кто здесь изображён?

- Чем похожи? Чем отличаются фигуры?

- Из каких геометрических фигур состоят?

- Сколько кружочков в фигурах?

- Сколько треугольников?

-Ну опять удивили Незнайку! Откуда вы все знаете?!

1. **Физ. Минутка**

***Слайд 20-24***

1. **Изучение материала**

**Работа в тетради.**

***Слайд 25***

***Слайд 26***

**Задание 11**

* **Черчение линий**

***Слайд 27***

* Решение примеров

- Сейчас откройте ваши тетради. Следующее задание нужно будет записывать.

- Вы готовы?

**Задание 12**

***Слайд 28***

- Посмотрите, какое интересное дерево!

- Что за фрукты на нем растут?

- Это лимонное дерево.

Но лимоны на нем растут не обыкновенные, а с примерами.

Нам нужно выбрать только те примеры, в которых ответ равен 6.

Понятно задание? Запишите в тетради эти примеры. А потом мы с Незнайкой проверим. (Дети самостоятельно записывают и решают примеры).

- Давайте проверим.

-Ну опять удивили Незнайку! Ему очень нравиться с вами учиться, а вам?

Тогда давайте отдохнем!

**Задание13**

***Слайд 30***

* Решение задач

- Ну раз вы такие умные, то попробуйте решить Незнайкины задачки.

***Слайд 15***

На поляне у дубка Три ромашки-желтоглазки,  
Крот увидел два грибка. Два веселых василька  
А подальше у осин Подарили маме дети.  
Он нашел еще один. Сколько же цветов в букете?   
Кто ответить нам готов,  
Сколько крот нашел грибов?

Группа малышей-утятНа прогулку из яслей  
Плавать и нырять хотят.Вышло десять малышей.  
Шесть - уплыли далеко.Пять из них на травку сели,  
Два - нырнули глубоко.Остальные - на качели.  
Сколько же утят в пруду?Сколько ребят село на качели?  
Сосчитать я не могу!

3.Ответы показывайте на цифрах

Сколько солнышек на небе? (1)

Сколько глаз у совы? (2)

Сколько огоньков у светофора ? (3)

Сколько пальцев у перчатки? (5)

Сколько дней в неделе? (7)

***Слайд 32-34***

**Задание 14**

**«Вставь нужную фигуру»**

***Слайд 36***

**Физ.минутка**

1. **Закрепление.**

**Самостоятельная работа**

**Задание 15**

- А теперь Незнайка хочет проверить, как вы умеете самостоятельно решать примеры.

***Слайд 37***

**Задание 16**

**Занимательные задания**

***Слайд 38-40***

1. **Итог урока**

***Слайд 21***

**КОНСПЕКТ**

**открытого урока**

**по математике в 1 классе**

**тема: «СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10»**

**(повторительно-обобщаюший урок)**

УЧИТЕЛЬ: МАЛЫШЕВА В.А.