**«Грамота» (чтение, письмо)**

**1 класс**

*Всего – 231 часов в неделю7 часов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема. Развитие речи.**  **Подготовка к чтению** | **Подготовка к письму** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
|  | **Подготовительный период (28 часов)** | |  |  |
| 1-2 | Мы живём в Казахстане. Здравствуй, школа! | Раскрашивание предметов | 2 |  |
| 3-4 | Слово. Кто с кем говорит.  Как мы говорим | Рисование бордюров, волнистой линии | 2 |  |
| 5-6 | Доброе слово нашей речи. Слово может утешить. Сказка «Репка» | Письмо маленьких и больших наклонных палочек. | 2 |  |
| 7-8 | Что называет слово?  Расскажем сказку про.. сказок  О чём говорят герои | Письмо элементов букв прямые линии (короткие и длинные с закруглением внизу и вверху) | 2 |  |
| 9-10 | Слово делится на слоги. Ударение. Кто с кем поедет. *ПДД: Улица полна неожиданностей* | Письмо палочек прямых и с закруглением. Элементы буквы И | 2 |  |
| 11-12 | Рассказ про тех, кого мы любим. Хвостик. Казахская сказка | Свободное рисование | 2 |  |
| 13-14 | Слушаем звуки леса. Звуки речи | Петли, выходящие за пределы строки – | 2 |  |
| 15-16 | Сколько звуков в слове. Гласные звуки | Свободное рисование, раскрашивание | 2 |  |
| 17-18 | Кот, петух и лиса. Сказка | Письмо овалов, палочек с закруглением внизу и вверху | 2 |  |
| 19-20 | Согласные звуки. Раскрась и  « прочитай» схемы | Петли, выходящие за пределы строки, полуовалы | 2 |  |
| 21-22 | Слово. Предложение. «Читаем» предложения по схемам | Письмо начальных элементов букв *м* и *л* | 2 |  |
| 23-24 | От слова – к предложению. Повторяем, чему мы научились | Повторение всех элементов. | 2 |  |
| 25-26 | Что называет слово. О чем расскажет предложение?  Мишка на прогулке. Рассказ | Письмо элементов заглавных букв М и Л | 2 |  |
| 27-28 | Повторение |  | 2 |  |
|  | Букварный период ( 112 часов) | |  |  |
| 29 | Какие буквы ты знаешь? | Какие буквы я знаю.  Кто умеет читать? | 1 |  |
| 30-31 | Аа *Аа* | Как мы ездили в аул | 2 |  |
| 32-33 | Уу *Уу* | Рано утром на прогулке | 2 |  |
| 34-35 | Ии *Ии* | Любимые цветы | 2 |  |
| 36-38 | Оо *Оо* | Много – один | 3 |  |
| 39-40 | Ы *ы* | Будем, будем умываться! | 2 |  |
| 41-42 | *А,у,и,о,ы* | Внеклассное чтение | 2 |  |
| 43-45 | Мм *Мм* | Мы и мама | 3 |  |
| 46-48 | Тт *Тт* | Тома | 3 |  |
| 49-51 | Нн *Нн* | Как Нина ходила за малиной | 3 |  |
| 52-54 | Лл *Лл* | Лисичка со скалочкой | 3 |  |
| 55-57 | Сс *Сс* | Сом | 3 |  |
| 58-60 | Рр *Рр* | Арман и Ира | 3 |  |
| 61-62 | Повторение | Внеклассное чтение.  День Республики | 2 |  |
| 63 | Шш *Шш* ши | Малыши | 1 |  |
|  | II четверть | |  |  |
| 64-66 | Шш *Шш* ши | Малыши | 3 |  |
| 67-69 | Кк *Кк* | Кот и сорока | 3 |  |
| 70-72 | Пп *Пп* | Как мы пили кумыс | 3 |  |
| 73-75 | Бб *Бб* | Кот и рыбка | 3 |  |
| 76-78 | Гг *Гг* | У нас гости | 3 |  |
| 79-81 | Дд *Дд* | Дина у Даши | 3 |  |
| 82-84 | Зз *Зз* | Как слон стал зонтиком | 3 |  |
| 85-87 | Жж *Жж* жи | Как дружили суслик и мышка | 3 |  |
| 88-90 | Ее *Ее* | Белка. Про енота | 3 |  |
| 91-93 | Ёё Ёё | Про ёжика и ёлку | 3 |  |
| 94 | Повторение. *ПДД: Нерегулируемые перекрестки* | Внеклассное чтение | 1 |  |
| 95-97 | Вв *Вв* | Про вола | 3 |  |
| 98-100 | Йй *Йй* | Айтыс | 3 |  |
| 101-102 | Ь *Ь* | Байга | 2 |  |
| 103-104 | Пишем Ь |  | 2 |  |
| 105-107 | Ээ *Ээ* | Это наш дом | 3 |  |
| 108-110 | Яя *Яя* | Яблоко | 3 |  |
| 111-112 | Повторение. | Внеклассное чтение | 2 |  |
|  | III четверть | |  |  |
| 113-115 | Юю *Юю* | Юрта | 3 |  |
| 116-118 | Хх *Хх* | Хвост | 3 |  |
| 119-121 | Цц *Цц* | Цыплёнок Цып | 3 |  |
| 122-124 | Чч *Чч* | Морские животные и птицы (чайка, черепаха) | 3 |  |
| 125-127 | Фф *Фф* | Лесной фонарик | 3 |  |
| 128 | – | Внеклассное чтение | 1 |  |
| 129-131 | Шш *Шш* | Щенок | 3 |  |
| 132-134 | Ъ | Как ехали. *ПДД: Регулируемые перекрестки. Светофор* | 3 |  |
| 135 | – | День Независимости | 1 |  |
| 136-138 | Ь – разделительный | Стихи о животных | 3 |  |
| 139-140 | Повторение | Послебукварное чтение | 2 |  |
|  | **Послебукварный период (91 часов)** | |  |  |
| 141-142 | Что такое речь? Для чего она нужна? | «Шуба», «Сказочный лес» | 2 |  |
| 143 | Какой бывает речь? | «Невоспитанный мышонок» | 1 |  |
| 144 | Как нужно говорить | «Ахмет по имени Рахмет» | 1 |  |
| 145 | Повторение | Повторение | 1 |  |
| 146-147 | Что такое звуки речи | «Малыш и Карлсон» | 2 |  |
| 148-149 | Что такое буквы. В гости к алфавиту | «Как Буратино купил билет в кукольный театр» | 2 |  |
| 150-151 | Гласные звуки и буквы | «Один за всех и все за одного» | 2 |  |
| 152-153 | А и Я | «Что за зверь?» | 2 |  |
| 154-155 | Э и Е | «Теремок» | 2 |  |
| 156-157 | О и Ё | «Как ёжик шубку менял» | 2 |  |
| 158-159 | У-Ю | «Гадкий утенок» | 2 |  |
| 160-161 | Ы и И | « Маша и медведь» | 2 |  |
| 162 | Повторение | Повторение | 1 |  |
| 163-164 | Согласные звуки и буквы | «Как собака друга искала» | 2 |  |
| 165-166 | Слово делится на слоги. Перенос слова | «Умей обождать» | 2 |  |
| 167-168 | Твердые и мягкие согласные | « Зимняя сказка» | 2 |  |
| 169-170 | ЛА-ЛЯ, ЛО-ЛЁ, ЛУ-ЛЮ, ЛЫ-ЛИ | «Лиса- лисонька» | 2 |  |
| 171-172 | МА-МЯ, МО-МЁ, МУ-МЮ, МЫ-МИ | «Посидим в тишине» | 2 |  |
| 173-174 | НА-НЯ, НО-НЁ, НУ-НЮ, НЫ-НИ | «Как Незнайка был музыкантом» | 2 |  |
| 175 | РА-РЯ, РО-РЁ, РУ-РЮ, РЫ-РИ | «Рак и ворона» | 1 |  |
|  | **IV четверть** | |  |  |
| 176 | РА-РЯ, РО-РЁ, РУ-РЮ, РЫ-РИ | «Рак и ворона» | 1 |  |
| 177-178 | Йй | «Клей» | 2 |  |
| 179 | Повторение. *ПДД: Где можно и где нельзя играть* | Повторение | 1 |  |
| 180-181 | Мягкий знак на конце слова | «Уголек, соломинка и боб» | 2 |  |
| 182-183 | Мягкий знак в середине слова | «Сосульки» | 2 |  |
| 184-185 | Гласные после шипящих.  ЖИ-ШИ | «Тихая сказка» | 2 |  |
| 186-187 | ЧА-ЩА | «Частушки» | 2 |  |
| 188-189 | ЧУ-ЩУ | «Кто живет в часах» | 2 |  |
| 190-191 | Парные согласные Б-П | «Мой дедушка» | 2 |  |
| 192-193 | В-Ф | «Как баран купил барабан» | 2 |  |
| 194-195 | Г-К | «Золушка» | 2 |  |
| 196-197 | Д-Т | «Гуси-лебеди» | 2 |  |
| 198-199 | Ж-Ш | «Доброта» | 2 |  |
| 200-201 | З-С | «Журавль» | 2 |  |
| 202-203 |  | «Солнечная капля» | 2 |  |
| 204 | Повторение | Повторение | 1 |  |
| 205-206 | Ударение. Ударные и безударные гласные | «Бабушка» | 2 |  |
| 207-208 | Безударные гласные. А-О | «Как петух лису обманул» | 2 |  |
| 209-210 | Безударные гласные Е-И-Я | «Три брата» | 2 |  |
| 211 | Гласные, не проверяемые ударением | « Жаворонок» | 1 |  |
| 212 | Повторение | Повторение | 1 |  |
| 213-214 | Слово называет предмет | «Капустный лист» | 2 |  |
| 215-216 | Как пишутся имена людей и клички животных | «Мамины помощницы» | 2 |  |
| 217-218 | Слово называет действия | «Кто что делает» | 2 |  |
| 220-221 | Слово называет признак | «Старый друг» | 2 |  |
| 222-223 | Предлог | «Нет предлога» | 2 |  |
| 224-225 | Предложение | « Подснежник» | 2 |  |
| 226-227 | Большая буква в начале предложения | « Хлеб всему голова» | 2 |  |
| 228-229 | Точка в конце предложения | «Родная степь» | 2 |  |
| 230-231 | Повторение | Повторение | 2 |  |