**Математика**

**1 класс**

*Всего – 132 часа, в неделю 4 часа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| **I четверть – 36 часов**  **Подготовительный период (12 часов)** |
| 1 | Счет предметов. Сколько? Прямой и обратный счет | 1 |  |
| 2 | Сравнение предметов (по форме, размеру, цвету, длине, массе, вместимости, цене, площади) | 1 |  |
| 3 | Ориентировка в пространстве. Расположение предметов в пространстве (справа, слева, выше, ниже, над, под, между, перед, за) | 1 |  |
| 4 | Направления движения (сверху вниз, снизу вверх, справа нелево, слева направо, навстречу друг другу, в одном направлении, в противоположных направлениях) | 1 |  |
| 5 | Сравнение движения предметов по скорости (быстрее, медленнее) | 1 |  |
| 6 | Ориентировка во времени (раньше, позже, до, после, сначала, потом, вчера-сегодня-завтра). Сравнение по времени (старше по возрасту, моложе по возрасту) | 1 |  |
| 7 | Порядковый счет. Который? | 1 |  |
| 8 | Форма предметов. Сравнение предметов по форме | 1 |  |
| 9 | Геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, куб, шар) | 1 |  |
| 10 | Линии (прямая, кривая) | 1 |  |
| 11 | Точка. Луч. Угол | 1 |  |
| 12 | Отрезок. Проведение отрезка через две точки | 1 |  |
|  | **Числа от 0 до 20. Сложение и вычитание (96 часов)** |  |  |
| 13 | Сравнение двух совокупностей предметов. Больше. Меньше, столько же. Подготовка к решению задач | 1 |  |
| 14 | Объединение и удаление. Подготовка к решению задач | 1 |  |
| 15 | Измерение длины предмета с помошью различных мерок | 1 |  |
| 16 | Измерение длины отрезка. Сантиметр | 1 |  |
| 17 | Контрольная работа | 1 |  |
| 18 | Число и цифра 1 | 1 |  |
| 19 | Число и цифра 2 | 1 |  |
| 20 | Сложение и вычитание. (Знаки «+», «-») | 1 |  |
| 21 | Состав числа 2. Сравнение чисел (Знаки сравнения «>»,«<»,«=»). Равенство и неравенство | 1 |  |
| 22 | Число и цифра 0 | 1 |  |
| 23 | Число и цифра 3. Треугольник | 1 |  |
| 24 | Состав числа 3 | 1 |  |
| 25 | Выражение. Сумма и разность. Значение суммы и разности | 1 |  |
| 26 | Слагаемые. Уменьшаемое и вычитаемое | 1 |  |
| 27 | Переместительное свойство сложения | 1 |  |
| 28 | Сложение и вычитание - взаимообратные действия.  Самостоятельная работа | 1 |  |
| 29 | Сравнение двух совокупностей предметов. На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |  |
| 30 | Число и цифра 4. Четырехугольник | 1 |  |
| 31 | Состав числа 4 | 1 |  |
| 32 | Число и цифра 5. Пятиугольник | 1 |  |
| 33 | Состав числа 5 | 1 |  |
| 34 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 35 | Повторение. | 1 |  |
| 36 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | **II четверть – 28 часов** |  |  |
| 37 | Число и цифра 6. Шестиугольник | 1 |  |
| 38 | Состав числа 6 | 1 |  |
| 39 | Число и цифра 7 | 1 |  |
| 40 | Состав числа 7 | 1 |  |
| 41-42 | Сравнение выражений | 2 |  |
| 43 | Число и цифра 8 | 1 |  |
| 44 | Состав числа 8 | 1 |  |
| 45 | Число и цифра 9 | 1 |  |
| 46 | Состав числа 9 | 1 |  |
| 47 | Число 10. Дециметр. 1 дм= 10 см | 1 |  |
| 48 | Состав числа 10 | 1 |  |
| 49 | Однозначные и двузначные числа. Монеты (набор и размен): 1 тг, 2 тг, 5тг, 10 тг. | 1 |  |
| 50 | Образование, чтение, запись и сравнение двузначных чисел до 20 | 1 |  |
| 51 | Запись двузначного числа в виде суммы десятков и единиц | 1 |  |
| 52 | Сумма и разность длин отрезков. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 53 | Повторение | 1 |  |
| 54 | Контрольная работа | 1 |  |
| 55 | Сложение и вычитание числа 1 | 1 |  |
| 56 | Сложение и вычитание числа 2. (2+2, 4-2) | 1 |  |
| 57 | Таблица сложения числа 2. Состав числа | 1 |  |
| 58 | Задача (Нахождение суммы). Сложение и вычитание  (3+2, 4+2, 5-2, 6-2) | 1 |  |
| 59 | Задача (Нахождение остатка). Сложение и вычитание (5+2, 7-2) | 1 |  |
| 60 | Задача (Нахождение суммы). Сложение и вычитание  (6+2, 8-2) | 1  1 |  |
| 61 | Задача (Нахождение остатка). Сложение и вычитание (7+2, 9-2) | 1 |  |
| 62 | Задача ( И еще). Сложение и вычитание (8+2, 10-2) | 1 |  |
| 63 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 64 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | **III четверть - 36 часов** |  |  |
| 65 | Сложение и вычитание числа 3. (3+3, 6-3) | 1 |  |
| 66 | Таблица сложения числа 3. Состав числа | 1 |  |
| 67 | Задача (Столько же). Сложение и вычитание  (4+3, 5+3, 7-3, 8-3) | 1 |  |
| 68 | Задача (Столько же). Сложение и вычитание  (6+3, 7+3, 9-3, 10-3) | 1 |  |
| 69 | Задача (Больше на...). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 70 | Задача (Меньше на...). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 71 | Сложение и вычитание числа 4. (4+4, 8-4) | 1 |  |
| 72 | Таблица сложения числа 4. Состав числа. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 73 | Обратные задачи. Сложение и вычитание (5+4, 9-4) | 1 |  |
| 74 | Обратные задачи. Сложение и вычитание  (6+4, 10-4) | 1 |  |
| 75 | Контрольная работа | 1 |  |
| 76 | Задача (На сколько больше?). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 77 | Задача (На сколько меньше?). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 78 | Задача (На сколько дороже?). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 79 | Задача (На сколько дешевле?). Сложение и вычитание | 1 |  |
| 80 | Сложение и вычитание числа 5. Состав числа | 1 |  |
| 81 | Сложение и вычитание числа 6. Состав числа | 1 |  |
| 82 | Задача (На сколько длиннее?) | 1 |  |
| 83 | Задача (На сколько корче?) | 1 |  |
| 84 | Задача (На сколько старше?) (На сколько моложе?) | 1 |  |
| 85 | Контрольная работа | 1 |  |
| 86 | Сложение и вычитание числа 7. Состав числа | 1 |  |
| 87 | Сложение и вычитание числа 8. Состав числа | 1 |  |
| 88-89 | Взаимообратные задачи | 2 |  |
| 90 | Сложение и вычитание числа 9. Состав числа | 1 |  |
| 91 | Вычитание из числа 10 | 1 |  |
| 92-93 | Числовое и буквенное выражение | 2 |  |
| 94 | Числовое и буквенное выражение . Самостоятельная работа | 1 |  |
| 95 | Повторение | 1 |  |
| 96 | Контрольная работа | 1 |  |
| 97 | Выражения *а*+2, *а*-2 | 1 |  |
| 98 | Выражения *а*+3, *а*-3 | 1 |  |
| 99 | Выражения *а*+4, *а*-4 | 1 |  |
| 100 | Выражения *а*+5, *а*-5. Самостоятельная работа | 1 |  |
|  | **IV четверть - 32 часа** |  |  |
| 101 | Выражения *а*+6,  *а*-6 | 1 |  |
| 102 | Выражения *а*+7, *а*-7 | 1 |  |
| 103 | Выражения *а*+1, *а*+8, *а*-1, *а*-8 | 1 |  |
| 104 | Выражения *а*+9, *а*+0, *а*-9, *а*-9 | 1 |  |
| 105 | Выражение 10**-***а* | 1 |  |
| 106 | Уравнение и его решение (корень) | 1 |  |
| 107 | Повторение | 1 |  |
| 108 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | **Полные десятки -12 часов** |  |  |
| 109 | Десяток. Натуральные числа | 1 |  |
| 110 | Счет десятками. Название, последовательность, чтение и запись десятков | 1 |  |
| 111 | Монеты: 10 тг, 20 тг, 50 тг, 100 тг (набор и размен) | 1 |  |
| 112 | Измерение длины. 1 дм=10 см. Сложение и вычитание значений длины | 1 |  |
| 113 | Сложение и вычитание десятков | 1 |  |
| 114 | Составление фигуры из частей и деление фигуры на части | 1 |  |
| 115 | Изображение геометрических фигур | 1 |  |
| 116 | Пересечение геометрических фигур | 1 |  |
| 117 | Математические задания. | 1 |  |
| 118 | Повторение. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 119 | Повторение | 1 |  |
| 120 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | **Повторение (12 часов)** |  |  |
| 121 | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 20 | 1 |  |
| 122 | Распознавание геометрических фигур. Построение отрезков, сравнение и измерение их длин | 1 |  |
| 123 | Распознавание геометрических фигур. Построение отрезков, сравнение и измерение их длин. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 124-125 | Табличное сложение и вычитание. Сложение и вычитание десятков | 2 |  |
| 126-127 | Числовое равенство и неравенство. Числовое и буквенное выражение | 2 |  |
| 128 | Уравнение | 1 |  |
| 129 | Задачи | 1 |  |
| 130 | Задачи. Самостоятельная работа | 1 |  |
| 131 | Контрольная работа | 1 |  |
| 132 | Повторение | 1 |  |