**БЕСЕДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**«КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗВОН»**

***Цель:*** знакомство с колоколами и колокольным звоном

***Задачи:***

• Расширять кругозор детей: рассказать о колоколах и колокольном звоне.

• Развивать чувство звуковысотности, ритмичности.

***Ход***

Я хочу рассказать вам о колоколах. На протяжении многих веков они сопровождали жизнь наших предков: своим звоном возвещали время трудиться и отдыхать, время бодрствовать и время спать, время веселья и время скорби. Оповещали о стихийном бедствии и приближении врага, созывали для борьбы с неприятелем и встречали торжественным звоном победителей, собирали граждан для обсуждения важных дел и призывали народ к восстанию. Звон колоколов, разносившийся на много верст окрест, был символом России.

Колокола различают по размерам и звучанию: большой звучит мощно, торжественно, неторопливо, в низком регистре. Вот послушайте.

*Звучание большого колокола*

Редкие удары колокола звучат долго.

Маленькие колокола – звонкие, удары их более частые, и звучат они в верхнем регистре. Слушайте…

*Звучание малых колоколов.*

Литьё колоколов – и искусство и тяжелый труд. На изготовление одного колокола уходит несколько месяцев. У мастеров были свои секреты: каждый колокол «играет» только одну ноту, и она должна быть очень красивой.

Для колоколов строили не только колокольни, но и звонницы. В церквях били в разные колокола: поочередно – благовест; в несколько одновременно – трезвон. *(Слушают благовест и трезвон)*

Давайте внимательно рассмотрим один из колоколов. У каждого из них есть «язык», за него привязывают веревку. Подвешивают колокола за так называемые «уши». Для красоты их украшали чеканными рельефами с надписями и орнаментами.

Сейчас мы часто слышим колокольный звон – это церковь созывает всех верующих на службу или оповещает о начавшемся празднике. Если услышите звон, обратите внимание, что это – благовест или трезвон, прислушайтесь. Удары колокола могут быть тревожными и грозными, глухими и печальными, звонкими и радостными, торжественными и величественными.

