

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой», О. С. Ушакова, стр.72	Воспитывать у детей эмоционально-образное восприятие содержания сказки. Учить детей понимать и оценивать характер и поступки героев сказки. Подвести детей к пониманию жанровых особенностей сказки	Беседа, рассматривание иллюстраций	Книга со сказкой «Лисичка со скалочкой» с красочными иллюстрациями	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой», инсценировка сказки	Рисование по прочитанной сказке
3.						
4.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди», О. С. Ушакова, стр.73	Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать у детей творческое воображение.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Книга со сказкой «Гуси-лебеди» с красочными иллюстрациями, листы бумаги, карандаши	Чтение сказки «Гуси-лебеди», рисование по сюжету сказки	Чтение детям русских народных сказок

ОКТАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	Чтение сказки А. Суконцева «Как ежик шубу менял», А. В. Аджи, стр.32	Закрепить знания детей об образе жизни и повадках ежа (где живет, чем питается, что делает зимой, кто его враги, кто друзья). Учить детей называть слова-действия. Развитие у детей мелкой моторики рук.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Иллюстрации к сказке А. Суконцева «Как ежик шубу менял», картинки со зверьками (белочка, кошка, собака, заяц)	Чтение сказки А. Суконцева «Как ежик шубу менял», д/и «Кто что умеет делать?»	Рисование на тему: «Осенний ежик»
3.						
4.	«Ознакомление с малыми фольклорными жанрами», О. С. Ушакова, стр.74	Знакомить детей с жанром загадки. Помочь детям отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Рассказать детям о жанре – скороговорки. Научить четко произносить скороговорки, придумывать небольшие истории по сюжету. Объяснить детям назначение и особенности колыбельной песни.	Беседа, рассматривание иллюстраций	«Чудесный мешочек», игрушки – белка, лиса, мышка, мишка, зайчик, куклы	Отгадывание загадок, проговаривание скороговорок, чтение колыбельных песен	Разучивание скороговорки «Шла Саша по шоссе и сосала сушку»

НОЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	Рассказ Е. Чарушина «Про зайчат», О. С. Ушакова, стр.76	Знакомить детей с жанром рассказ. Учить детей понимать тему и содержание рассказа. Закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову. Развивать интерес к информации, которую несет текст.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Книга с рассказом Е. Чарушина «Про зайчат» с красочными иллюстрациями	Обсуждение проблемной ситуации, придумывание загадки	Пересказ детьми прочитанного рассказа Е. Чарушина «Про зайчат»
3.						
4.	«Веселые стихотворения», О. С. Ушакова, стр.77	Учить детей понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствие. Помогать в осмыслении значений образных выражений. Закреплять умение детей использовать средства интонационной выразительности.	Беседа, рассматривание картинок	Картинки – дрова, поварешка, кочерга, кастрюля, рыба	Чтение шуточных стихотворений Л. Квитко, О. Григорьева, Э. Успенского	Воспоминания о смешных история в жизни, составление небольшого рассказа

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Стихотворения о зиме», О. С. Ушакова, стр.81	Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Развивать образность речи детей	Беседа, рассматривание иллюстраций	Листы цветной бумаги (зеленая и синяя), белая бумага, иллюстрации «Снежная зима»	Чтение стихотворения Н. Артюховой «Белый дед», создание зимней композиции	Рисование избушки зверей во время зимы
3.						
4.	Русская народная сказка «Зимовье зверей», О. С. Ушакова, стр. 84	Учить детей понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры персонажей. Подводить детей к пониманию образного содержания пословиц.	Беседа	Куклы настольного театра к сказке «Зимовье зверей», ширма	Чтение сказки «Зимовье зверей», отгадывание загадок	Поиграть в игру «Угадай животного по описанию»

ЯНВАРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.						
3.						
4.	«Жихарка», О. С. Ушакова, стр.86	Учить детей замечать образные слова и выражения в тексте. Закреплять умение подбирать синонимы. Помогать детям понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.	Беседа, рассказ	Листы белой бумаги, карандаши	Чтение русской народной сказки «Жихарка»	Рисование с детьми эмоции «радость», «испуг», «удивление» и т.д.

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Снеговик» (пересказ), А. В. Аджи, стр. 96	Прослушивание рассказа, подготовка к пересказу, проговаривание дословно каждого предложения. Беседа по содержанию, ответ на поисковые вопросы воспитателя. Развивать у детей кратковременную память, способность воспроизводить услышанное.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Картина с зимним пейзажем и снеговиком	Чтение рассказа «Снеговик», Д/и «Какой предмет лишний?»	Постройка снежной бабы (снеговика) из снега
3.						
4.	«Чтение веселых стихотворений», А. В. Аджи, стр. 90	Учить детей понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл, несоответствие действительности. Подобрать слов - действия к ответу на вопрос: «Что выделаете когда вам весело?». Составление микрорассказа «Что вас может рассмешить?»	Беседа, рассматривание иллюстраций	Иллюстрации со смешными изображениями	Чтение стихотворений Э. Успенского «Память», «Жил-был один слоненок»	Составление историй на тему: «Что вас может рассмешить?»

МАРТ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Песня о весне», А. В. Аджи, стр. 105	Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, замечать выразительные средства для передачи образов. Учить детей находить в стихах приметы весны. Развивать образность речи, воображение.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Картина с весенним пейзажем	Чтение стихотворения Я. Коласа «Песня о весне», Г. Ладонщиковой «Весна», А. Прокофьева «Голуби»	Составление рассказа на тему: «Весна пришла»
3.						
4.	«Загадка», А. В. Аджи, стр. 103	Учить детей внимательно слушать стихотворение, запоминать, отгадывать объект загадки по характерным его признакам. Учить детей подбирать сравнительные обороты к словам. Развивать навыки словообразования.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картина с изображением теленка и коровы	Отгадывание загадок	Отгадывание загадок о домашних животных и птицах

АПРЕЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Весна», А. В. Аджи, стр. 107	Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, замечать выразительные средства для передачи образов. Учить детей подбирать слова-определения. Развивать образность речи, творческое воображение.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Картина с весенним пейзажем	Чтение стихотворения Б. Асаналиева «Весна»	Аппликация на тему: «Вот и пришла к нам весна»
3.						
4.	«Стихотворения о весне», О. С. Ушакова, стр.87	Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний. Развивать образность речи, творческое воображение.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Белая бумага, цветные карандаши, краски, кисти. Картина с изображением «Ранняя весна»	Чтение стихотворения Р. Сефа «Лицом к весне», В. Берестова «Песенка весенних минут», А. Прокофьева «Голуби»	Рисование на тему: «Ранняя весна»

МАЙ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«У страха глаза велики», О. С. Ушакова, стр.89	Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения. Закреплять представления о жанровых особенностях произведения. Подводить к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Иллюстрации к сказке «У страха глаза велики»	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Разучивание пословиц о страхе, труде и т.д.
3.						
4.	«Кто живет у нас в сарае?», А. В. Аджи, стр. 113	Учить детей вслушиваться в текст стихотворения, определять по описанию, кто его герои, называть их. Учить детей подбирать слова-определения. Развивать внимание, память.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Фигурки домашних животных	Чтение стихотворения Ю. Коринца «Кто живет у нас в сарае?»	Просмотр альбома с домашними животными