**Сценарий праздника в средней группе «День знаний»**

**Цели:**

1. Познакомить детей со школьным праздником.

2. Выявить знания ребят по математике, окружающему миру и развитию речи, полученные в детском саду.

3. Создать праздничное настроение у воспитанников.

**Оборудование и материалы:** плакат с названием праздника; осенние листочки; костюм Незнайки; корзина с овощами и фруктами; игрушки; две вазочки; бидон с геометрическими фигурами; фонограмма «Танец утят».

**Ход праздника:**

Ведущая: Здравствуйте, дети! Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней!

Этот праздник для детей!

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день – он самый лучший,

Добрый день календаря!

Дорогие ребята! Я поздравляю вас с этим праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания и открытия.

*(Вбегает Незнайка.)*

Незнайка:Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Привет огромный вам, друзья!

 Незнайкой зовут меня.

Вот беда!В детский садик я хожу,

А считать я не могу.

Мне помогите: сколько игрушек на столике? Посчитайте и скажите.

*(Дети считают игрушки на столике. Если ошибаются, то ведущая им помогает.)*

Незнайка: Вот какие молодцы! Я вам завидую: вы считать умеете! Я принёс вам бидон. И не знаю, что за геометрические фигуры спрятались в нём.

Все вместе помогайте!

Хором отвечайте.

*(Дети называют геометрические фигуры.)*

Ведущая: А сейчас, друзья, отдохнуть нам пора!

*Физкультминутка «Утренняя зарядка»*

Незнайка: Девочки и мальчики! В мою корзинку загляните, овощи от фруктов отделите и в вазочки их разложите.

*(Дети отделяют овощи от фруктов и раскладывают их в вазочки.)*

Незнайка: Вот это да! Очень помогли вы мне, друзья!

Ведущая: А теперь, ребятки, помогите мне отгадать загадки.

1) Летом – серенький,

Зимой – беленький,

Морковку грызёт,

Бежит в огород. (Заяц)

2) Закричу я «га-га-га»,

Налечу я на врага.

А когда я обозлюсь,

Больно за ноги щиплюсь.

(Гусь)

3) Хожу лапками гребу,

«Ко-ко-ко!», – цыплят зову.(Курица)

4) По водичке я плыву,

«Кря-кря-кря», – утят зову.(Утка)

5) Рано утром во дворе

Просыпаюсь на заре.

«Ку-ка-ре-ку» я кричу,

Разбудить ребят хочу.

(Петух)

*(Дети отгадывают загадки.)*

Незнайка: А сейчас хватит скучать. Давайте «Танец утят» танцевать.

*(Дети танцуют «У тебя-у меня» под фонограмму.)*

Незнайка: Какие вы молодцы! Веселитесь от души!

Я предлагаю со мной поиграть:

Вам надо словечко досказать.

1) Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (Ученик)

2) Чтобы было, где писать,

В школе нам нужна… (Тетрадь)

3) Кто альбом раскрасит ваш?

Ну, конечно… (Карандаш)

4) Воздуха в себя набрал,

Вверх летит воздушный… (Шар)

5) На ветке не птичка,

Зверёк-невеличка.

Мех тёплый, как грелка.

Кто же это? (Белка)

Незнайка: Спасибо, ребятки!

Я у вас побывал,

Очень многое узнал.

Прощаться нам пора!

До встречи в новом году, детвора!

*Незнайка уходит, дети идут в группу.*