

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Жуки на цветочной клумбе», А. И. Лыкова, стр.26	Учить детей лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек). Закрепить способ лепки полусферы (частичное сплющивание шара). Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Рассматривание иллюстраций, беседа	Пластилин, стеки, спички для ножек, салфетки, бусинки для украшения	Чтение стихотворения Г. Лагздынь «С добрым утром», «Поющий день»	Рассматривание клумб на улице во время прогулки, по дороге в детский сад
3.						
4.	«Ушастые пирамиды», А. И. Лыкова, стр.28	Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы животного. Учить детей правильно планировать свою работу. Развивать чувство цвета, формы и величины.	Рассматривание игрушек-пирамидок	Пластилин, стеки, зубочистки, салфетки, бусинки для украшения мордочек, игрушка-пирамидка	Д/и «Формы»	Игры с пирамидками

ОКТАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Вот такой у нас арбуз!», А. И. Лыкова, стр.40	Учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме. Учить детей оригинально оформлять свою работу (вкрапление арбузных корок). Развивать мышление и творческое воображение	Рассматривание иллюстраций, муляжей, беседа	Пластилин, стеки, арбузные семечки, салфетки, муляж арбуза (в разрезе)	Отгадывание загадок, чтение стихотворения В. Шипунова «Арбуз»	Рассматривание и дегустация арбуза, деление его на части разными способами
3.						
4.	«Мухомор», А. И. Лыкова, стр.52	Учить детей лепить мухомор из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка). Учить детей изготавливать крапинки для шляпки (разрезание жгутика на мелкие кусочки). Уточнить представления детей о строении мухомора. Воспитывать интерес к познанию природы.	Беседа, рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя	Пластилин, стеки, салфетки, картинка с изображением мухомора	Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Рассказ грибника», оформление выставки «Опасная полянка»	Вспомнить совместно с детьми съедобные и несъедобные грибы

НОЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Во саду ли, в огороде», А. И. Лыкова, стр.48	Учить детей лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей. Развивать творческое мышление и воображение. Уточнить представление о хорошо знакомых природных объектах	Рассматривание иллюстраций, беседа	Пластилин, стеки, салфетки, муляжи овощей.	Д/и «Репка и свеколка», чтение белорусской народной сказки «Пых»	Загадывание и отгадывание загадок об овощах
3.						
4.	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек...», А. И. Лыкова, стр.52	Учить детей лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки». Развивать чувство формы, способности к композиции. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.	Рассматривание иллюстраций, беседа	Пластилин, стеки, зубочистки (спички, семечки), салфетки, бусинки для украшения мордочек, цветной картон	Отгадывание загадок, чтение стихотворения Г. Лагздынь «Ёж колючий», оформление выставки для родителей	Просмотр мультфильмов про ежей

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Снегурочка танцует», А. И. Лыкова, стр.68	Учить детей лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса. Учить детей передаче несложного движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед). Развивать чувство формы и пропорций	Беседа, рассматривание иллюстраций, новогодних картинок	Пластилин, стеки, салфетки, фигурка Снегурочки, бусины (пуговички, бисер) для украшения	Д/и «Пляшущие человечки», чтение стихотворения Г. Лагздынь «Снегурочка»	Разучивание стихотворений к новомуднему празднику
3.						
4.	«Дед Мороз принес подарки», А. И. Лыкова, стр.70	Учить детей лепить человечка (в длинной шубке) рациональным способом – из конуса. Учить самостоятельно определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, большой мешок с подарками). Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.	Рассматривание иллюстраций, беседа о новомднему празднике	Пластилин, стеки, салфетки, фигурка Снегурочки, бусины (пуговички, бисер) для украшения	Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Несчастный случай», оформление выставки «Дед Мороз и Снегурочка принесли нам подарки»	Подготовка костюмов к новомднему празднику

ЯНВАРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.						
3.						
4.	«Сонюшки-пеленашки», А. И. Лыкова, стр.80	Учить детей создавать оригинальные композиции в спичечных коробках – лепить пеленашек в колыбельках. Познакомить с видом народной куклы – пеленашкой, пояснить значение нового слова и показать обобщенный смысл. Развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к экспериментированию с художественными материалами.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки, пустые спичечные коробки, пуговицы	Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Сонные стихи»	С/р игра «Дочки-матери»

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Воробушки на кормушке», А. И. Лыкова, стр.88	Учить детей лепить птиц конструктивным способом из четырех-пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительного материала. Показать возможность получения более выразительного цвета путем смешивания двух цветов. Развивать чувство формы, способности к композиции. Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки, спички (для ножек), «кормушка».	Чтение стихотворения Е. Благиной «Птицы»	Изготовление кормушек для птиц
3.						
4.	«Веселые вертолеты», А. И. Лыкова, стр.96	Учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движении руки и глаза. Вызвать желание порадовать своих пап, братьев, дедушек своими поделками.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки, спички, поздравительные открытки к 23 февралю, игрушка-самолет.	Чтение рассказа Д. Габе «Моя семья»	Поздравление пап, братьев, дедушек с праздником защитника Отечества

МАРТ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Цветы-сердечки», А. И. Лыкова, стр.104	Учить детей лепить рельефные картинки в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Показать варианты изображения цветов с элементами-сердечками. Учить лепить сердечки разными способами (моделировать пальцами рук или вырезать стеклой). Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать эстетический вкус.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки, картонные заготовки сердечек, пуговицы, бусины, бисер	Чтение стихотворения В. Шуграевой «Маме»	Поздравление мам, бабушек, сестер с праздником 8 марта.
3.						
4.	«Чайный сервиз для игрушек», А. И. Лыкова, стр.108	Учить детей лепить посуду конструктивным способом. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки, колпачки фломастеров, диск.	Чтение рассказа В. Шипуновой «Чаепитие»	Рассматривание чайных сервизов дома и в магазине

АПРЕЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Звезды и кометы», А. И. Лыкова, стр.124	Учить детей технике рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества (умение создавать работу в парах).	Беседа, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки, панно «Ночное небо», силуэты созвездий	Чтение стихотворения В. Шуграевой «Маме»	Наблюдение за звездным небом.
3.						
4.	«По реке плывет кораблик», А. И. Лыкова, стр.128	Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивая» недостающее (палубу, трубу). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературного произведения.	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки, трубочки, небольшие подставки голубого цвета.	Чтение рассказа Д. Хармса «Кораблик»	Чтение детям сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Большое путешествие маленького мышонка»

МАЙ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Муха-цокотуха», А. И. Лыкова, стр.142	Учить детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции по мотивам литературного произведения «Муха-цокотуха». Показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для крыльев использовать фольгу, для усиков-проволоку, для глазок - бисер). Воспитывать интерес к живой природе.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки, бисер, пуговички, проволока, фольга, трубочки	Чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха»	Прогулки по лугу, сбор луговых растений
3.						
4.	«Миски для трех медведей», Т. А. Попова, стр.69	Познакомить детей с народным предметом – миска, ее назначением и способом изготовления. Учить детей лепить предметы одинаковой формы разной величины. Отрабатывать с детьми приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания. Вызвать положительные эмоции при чтении литературного произведения	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций	Пластилин, стеки, салфетки. Миски разной величины	Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»	Рассматривание с детьми предметы обихода животных