**Игра-викторина**

***«В дружбе наша сила»***

Старшая группа

**Программное содержание:** Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни. Формировать у детей дружеские взаимоотношения. Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Предварительная работа**: беседа о дружбе, правильном образе жизни и режиме дня; разучивание песен, пословиц и поговорок, стихотворений о дружбе; проведение игр: «Устами младенца», «Пойми меня», «Составь слово»; разгадывание кроссвордов; разучивание подвижных игр; проведение занятий по аппликации.

**Оформление зала**. В центре зала стоит барабан, на котором лежат конверты с заданиями, на противоположных сторонах расставлены столы и стулья для двух команд, в центре перед барабаном места для жюри.

**Ход викторины**

**Орси:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Да, я Учитель здоровья, Орси. Я учу детей дружить, общаться и соблюдать режим дня. И мы сейчас проведем с вами викторину по теме: «Дружба».

Для начала вам нужно дать названия командам, придумать девиз и выбрать капитана команды. А сейчас мы познакомимся с членами жюри…

*(Орси представляет членов жюри)*

**Орси**: Дети, посмотрите на барабан. Здесь лежат конверты с заданиями. Я буду вращать барабан, на какой конверт укажет стрелка, то задание вы и будете выполнять. А члены жюри будут внимательно следить за вашими ответами, и оценивать каждое задание.

Внимание! Мы начинаем викторину, которая называется «В дружбе наша сила»

**Задания для викторины**

**1. Музыкальный звон.** Спеть песню о дружбе. (*Оценивается знание слов и музыки, эмоциональность исполнения).*

**2. Игра «Сложи слово».** В конверте карточки с буквами. Нужно правильно и быстро составить слова: ***«дружба»*** и ***«друзья»*** *(задание выполняют капитаны команд).*

**3. Фольклорный конкурс.** Вспомнить пословицы и поговорки о дружбе.

**4.Игра «Пойми меня».** С помощью жестов, движений, мимики и других слов, объяснить следующие слова: «зарядка», «здоровье», «физкультура», «дети».

**5. «Сложи по порядку».** В конверте карточки «Режим дня». Задание: сложить карточки по порядку. (*Оценивается быстрота и правильность выполнения задания)*.

**6. Поэтическая страничка.** Рассказать стихотворения о дружбе.

**7. Подвижная игра: «Собери урожай».**

*Дети строятся в две колонны. Первый ребенок из каждой команды бежит с обручем и оставляет его на определенном месте. Потом бегут девочки с корзинками и «сажают» овощи. Затем мальчики на машинах подъезжают и собирают урожай в кузов. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание.*

**8. Кроссворд: «Здоровье»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 5 |  | | |  |
| 4 |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  | 6 |
|  |  |  |
|  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |  | |
|  |  |  | |
|  |
|  |

**По горизонтали**: 1. То, что мы должны регулярно делать для нормальной работы нашего организма. 2. В детском саду после завтрака и занятий мы собираемся и выходим на… 3. Для чего мы используем мыло, воду и полотенце?

**По вертикали**: 4.Чтоб бодрыми быть целый день … делать нам не лень. 5. Если хочешь быть здоров … 6. Каждый вечер ровно в девять к нам приходит сладкий…

(*За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу. Выигрывает команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов).*

**Подведение итогов викторины. Награждение.**

**Песня: «Настоящий друг».**

Дружба крепкая, не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся

Не разлить водой, шутят все вокруг.

В полдень или полночь, друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг меня всегда сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту,

Вот что значит настоящий верный друг.