**Конспект интегрированной (П.З.С.К.) совместной деятельности на тему: «Сохрани своё здоровье» в младшей группе «Звёздочка» Воспитатель прогимназии №18 – Шаранова Ольга Николаевна**

**Программные задачи:** 1.Расширять кругозор детей. Дать детям элементарное представление о микробе. (П)

2. Развивать устную речь детей. Использовать в речи прилагательные , глаголы, упражнять в названии обобщающих слов (фрукты, овощи).

3. Начать формировать представления о здоровом образе жизни. Воспитывать культурно-гигиенические навыки: мыть руки.

4. Создать атмосферу радости и добра, создать чувство группового единства, развивать воображение, память.

**Предварительная работа:** чтение сказки К. Чуковского «Айболит»; изучение физминутки.

**Материал:** Костюм Айболита; интерактивная кукла Маша; рисунок микроба; ленточки: красная, синяя, зелёная; таз с водой; жидкое мыло; полотенце; мыльные пузыри.

**Ход: (**Дети сидят полукругом на стульях. Заходит воспитатель в костюме Айболита).

- Здравствуйте ребята? Я доктор Айболит.

 К деткам в детский сад спешу

 К Насте, Вике и Полине

 И ко всем другим ребятам …

 Рассказать о том как надо руки мыть и вытирать

 Да здоровье укреплять.

- Слово здравствуйте не только слово – приветствие, но и слово – пожелание. Пожелание здоровья. А здоровье сейчас нам ох как понадобиться.

Какое время года сейчас? (Осень) Повторите все вместе.

А в осенний период люди часто болеют. Кто помогает, лечит когда вы заболеете? (Доктор) Правильно. Повторите все вместе.

Я хочу узнать, а вы здесь все здоровы? А мочалка и вода с вами часто дружат?

И я конечно рад повстречать таких ребят.

А пока я к вам добирался, я повстречал девочку Машу. Эта девочка заболела. У неё болит и горло, и голова. Она чихает и кашляет.

-А вы знаете ,что на Машу напали микробы. Они такие маленькие, что их не видно.

Я попробовал нарисовать его для вас и вот что у меня получилось ( рисунок микроба). Как ты думаешь Ваня кто это? (микроб) А Полина как думает… Повторите все вместе.

-Ребята Маше не нравиться болеть. Поможем Маше победить микробов? Тогда мы отправимся в маленькое путешествие и выясним чего же бояться микробы? А помогут нам в этом цветные ленточки-дорожки . Какого цвета первая дорожка? (красная) Ваня…. Петя…. Карина… Повторите все вместе. Это цвет бодрости и хорошего настроения. Встаньте друг за другом паровозиком. И пойдёмте по дорожке. Спина прямая , ножка к ножке. И вышли мы на полянку. Давайте покажем Маше как мы по утрам делаем зарядку.

**Физминутка**

Ребята как у меня поднялось настроение. А у вас? У Полины? У Вани? У Вики? И т.д. Вот этого хорошего настроения и зарядки боятся микробы. Что бояться микробы повтори Ваня? Вика? Повторите все вместе.

А сейчас мы с хорошим настроением отправляемся дальше. И следующая дорожка какого цвета? (синяя) Ваня? Вика? Полина? Повторите все вместе. Это цвет свежести и чистоты. Ребята скажите что помогает нам быть чистыми? Ваня? Полина? Карина? (мыло, вода). Самое опасное для микробов – мыло. Зачем мы намыливаем руки мылом? Оно не убивает микробов, а смывает их. Давайте посмотрим как. Подойди Полина ко мне. Попробуй намылить руки мылом. Какие они стали? (мыльные, скользкие, гладкие). А теперь попробуй смыть. Что делает мыло? (смывается) . А вместе с мылом смывается и микробы. Какие руки стали у Полины? (чистые).

Запомните ребята

Всех важнее чистота

От хворобы, от болезней

Защищает нас она.

- А что ещё боятся микробы? (чистоты) Повторите все вместе.

- А ещё от простуды и ангины нам помогут витамины. И к ним нас поведёт какая ленточка? (зелёная) Повторите все вместе. Это цвет зелени.

-В чём находятся витамины? (В овощах и фруктах). Я принёс загадки про фрукты. Попробуйте их отгадать. Если правильно отгадаете, то на компьютере появится картинка. (отгадывают загадки) Молодцы отгадали все загадки правильно. Поэтому явам принёс и настоящие фрукты. Вечером все вместе сделаем фруктовый салат.

-Что же ещё боятся микробы? (витамины)

-Ребята посмотрите , а Маша уже не болеет. Давайте расскажем ей чего же боятся микробы? (зарядку, чистоту, витамины) Повторите все вместе. А ещё научим Машу массажу «Неболейка».

-Маша до чего рада, что хочет вам что-то сказать(Кукла говорит дети за ней повторяют). (Кукла просит поиграть с ней и дети играют.)

-Молодцы ребята. Я и Маша очень рады за вас. И мы дарим вам замечательные мыльные пузыри. Ведь мыло не только для пользы, но и для хорошего настроения. Пойдёмте сейчас в спальную и поиграем с мыльными пузырями.