**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Согласный звук [ш], буквы Ш, ш)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Шабала Елена Александровна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МБОУ СОШ № 2*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель начальных классов*** |
|  | ***Предмет*** | ***Обучение грамоте*** |
|  | ***Класс*** | ***1*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | **Согласный звук [ш], буквы Ш, ш (урок 1-2)** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь. Учебник, 1 класс. - М.: БАЛАСС, 2012, с. 80 - 81*** |

1. ***Цель урока:*** знакомство с новой буквой Ш, ш и новым звуком[ш]
2. ***Задачи:***

***- обучающие:*** Учить составлять и читать слияния, слоги и слова с буквой Ш, расширить знания о звуках русского языка, учить писать заглавную и строчную буквы Ш, ш.

***-развивающие:*** Развивать навык чтения, зрительную память, интонационную культуру произношения. Продолжить работу над формированием единого орфографического режима.

***-воспитательные:*** Воспитывать национальную культуру на основе элементов русского народного фольклора.

1. ***Тип урока:*** изложение нового материала
2. ***Формы работы учащихся:*** групповая, индивидуальная, работа в парах
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, подключенный к Интернет; мультимедийный проектор; интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы ЕКЦИОР.
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1** | **Организационный момент** |  | *Ну-ка, проверь, дружок!*  *Готов ты начать урок?*  *Все ль на месте?*  *Все ль в порядке,*  *Азбука, пенал, тетрадка?* |  | **1 мин** |
| **2** | **Актуализация опорных знаний** |  | Букварь, с. 80  - Рассмотрите рисунки. Назовите предметы, изображённые на них.  - Что общего в произношении этих слов? | Называют:  ***уши, шуруп, шалаш, шляпа***  - Слышится звук [ш] | **2 мин** |
| **3** | **Постановка темы и цели урока** |  | - Давайте определим тему и цель нашего урока. | - Мы будем говорить о букве Ш и звуке [ш], читать слова с этой буквой, научимся её писать. | **1 мин** |
| **4** | **Работа над новым материалом** | ЭОР 1  **Подбери гардероб** | - Откройте электронную карточку с заданием. Назовите слова со звуком [ш]. | - Шорты, шуба, шнурки, шляпа, рубашка, шарф | **3 мин** |
|  |  |  | Дайте характеристику звуку [ш] | - Звук [ш] всегда твёрдый глухой согласный | **1 мин** |
|  |  | ЭОР 2  **Звук [ш]** | Букварь, с.80  - Почему буквы взялись за руки?  - Почему "звуковичок" буквы Ш держит восклицательный знак?  - Давайте нарядим "звуковичков". Чем будет отличаться схема буквы Ш? | - Все буквы обозначают глухие согласные звуки  - Этот буква особенная, обозначает всегда твёрдый глухой согласный звук.  - У всех "звуковичков" будет шляпка-цилиндр, башмачки "звуковичка" буквы Ш будут оба синие, т.к.звук всегда твёрдый. | **3 мин** |
|  | **Физминутка** |  |  |  | **2 мин** |
|  |  |  | Прописи с.26  - Рассмотрите рисунок, назовите предметы, в названии которых встречается звук [ш].  - Заштрихуйте эти предметы | - Шары, шутит, шутник, ширма, воздушные... | **3 мин** |
|  |  |  | Рассмотрите буквы на строках после рисунка буквы. Найдите общие элементы. | Дети обводят и прописывают строки по образцу | **2 мин** |
|  |  |  | Знакомство с написанием буквы ш, сравнение печатной и письменной букв | Обведение по точкам букв, письмо под счёт. | **3 мин** |
|  |  | ЭОР 3  **Шишки** | - Прослушайте стихотворение, выберите слова со звуком [ш]. | - домишко, Мишка, шишка | **2 мин** |
|  |  |  |  | Звуко-буквенный анализ слова "шишка" | **2 мин** |
|  | **Физминутка** |  |  |  | **2 мин** |
|  |  |  | Букварь, с.80 | Чтение слогов с буквой Ш | **2 мин** |
|  |  | ЭОР 4  **Найди буквы** | Прописи, с.27 | Запись слогов с буквой ***Ш***, знакомство с сочетанием ***ШИ*** | **10 мин** |
|  |  |  | Букварь, с.80  Чтение и анализ слов. Лексическое значение слов, наблюдение над однокоренными словами, оттенками значений | Работа в группах по заданиям | **10 мин** |
|  | **Физминутка** |  |  |  | **2 мин** |
|  |  |  | Прописи, с.27  Запись слов | В словаре - значение слова "шапито", запись слов, обозначение орфограммы ***ШИ*** | **5 мин** |
|  |  |  | Букварь, с.80  Чтение текста "Паша-шутник" с предварительной работой над опорными словами.  Беседа по вопросам | Работа с текстом | **10 мин** |
|  |  |  | Прописи, с.27 | Запись предложения под диктовку. | **10 мин** |
|  | **Физминутка** |  |  |  | **2 мин** |
|  |  |  | Букварь, с.81  Чтение рассказа В.Драгунского "Заколдованная буква" | Работа с текстом по заданию | **10 мин** |
| **5** | **Итог урока. Рефлексия** |  | - Чем похож звук [ш] на другие согласные звуки?  - Чем отличается?  - Какое важное правило правописания мы узнали? | Дети отмечают своё отношение к достижениям в еженедельнике. | **2 мин** |

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Подбери гардероб | Интерактивное задание | Иллюстрация | [Магазин](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a390c-0a01-0180-00a8-8bc28ef679ff/%5BNS-RUS_1-16%5D_%5BIM_137%5D.swf) |
| 2 | Звук [ш] | Интерактивное задание | Иллюстрация | [Характеристика звука](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a38f9-0a01-0180-01e5-627c236e3281/%5BNS-RUS_1-16%5D_%5BIM_136%5D.swf) |
| 3 | Шишки | Наглядный материал | Презентация | [Мишка и шишка](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a38f0-0a01-0180-01cc-befe840e9c61/%5BNS-RUS_1-16%5D_%5BIM_135%5D.swf) |
| 4 | Найди буквы | Интерактивное задание | Тест | [Сочетание ШИ](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a4a84-0a01-0180-015c-fef8ce7e9dbd/%5BNS-RUS_1-16%5D_%5BQS_142%5D.html) |