МБОУ Милютинская СОШ

Конспект урока литературного чтения

по теме: «Мифы Древней Греции»,

проведённого в 4 «в» классе

по программе «Гармония»

учителем начальных классов

Юдиной Е.Т.

**Тема урока: Обобщение по разделу «Золотая колесница».**

**Тип урока:** урок повторения и обобщения знаний.

**Формы работы:** фронтально-групповая.

**Цели урока:** 1. Обобщить знания учащихся по разделу: «Золотая колесница».

 2. Формирование эстетического вкуса через приобщение к богатству

 древнегреческой культуры.

3. Формирование навыков общения в диалоге с учителем и

 одноклассниками.

4. Формирование интереса к изучению мировой литературы.

**Оборудование:** ПК, мультимедиапроектор, диск CD-RW со слайдовой

 презентацией, тексты с заданием.

**Ход урока.**

# Оргмомент.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас на уроке гость. Это наш завуч, Марина Николаевна. Она была на уроках во многих классах нашей школы. Возможно в нашей школе есть классы и лучше, и краше, но мы постараемся, чтобы нашей гостье у нас было тепло, уютно и очень светло. **II. Сообщение темы и цели урока. (Просмотр видеоклипа «Древняя греция». Мы попали в Древнюю Грецию.** Чем известна эта страна людям? ( удивительными повествованиями, которые называются мифами.) Вы много читали древнегреческих мифов и самостоятельно, и на уроках вы слышали рассказы о богах и мифологических героях. И сейчас мы подведем итог, что же мы узнали о таком виде античной литературы, как мифы.

III. Работа по теме урока.

* 1. ***Решение проблемной ситуации, используя полученные знания.***

**Учитель:** Ребята, сначала давайте вспомним, а что же такое мифы? Перед вами лежат карточки. Я прошу вас ознакомиться с их содержанием. « Что такое мифы?»

 «Мифы – создания коллективной общенародной фантазии, обобщенно

 отражающие действительность.

 Мифы – это повествования, не основанные на реальных фактах. Обычно

 герои мифа- существа сверхъестественные.

 Мифы – это народные сказания о легендарных героях, богах, явлениях

 природы.

 Мифы – это предания, в которых отразились представления наших предков

 об окружающем мире».

 -Как вы думаете, какое из этих высказываний верное? (Ответы ребят).

 - Я очень рада, что у каждого из вас есть своя точка зрения. Открою вам

 небольшой секрет: все эти высказывания о мифах я нашла в разных

 источниках и каждое из них по-своему верно.

 - Можете ли вы ответить: что объединяет сказки, былины, легенды, мифы?

 ( Это жанры устного народного творчества. Их герои – люди, животные,

 боги и т.д.)

**Учитель:** Что ещё вы знаете о мифах?

**Ученик:** Зародились мифы в глубокой древности. Не умея правильно разгадывать и объяснять законы мира, смысл и причины непонятных явлений природы, человек выдумывал богов и приписывал их воле всё, что совершалось в природе и обществе.

**Ученик:** Древние люди вкладывали в мифы всё, что они думали о добре и зле, о геройстве и трусости, о справедливости и вероломстве.

* 1. ***Проверка домашнего задания. Пересказ мифа «Дедал и Икар по плану»:***
* ***Жизнь Дедала в Афинах.***
* ***Дедал у критского царя.***
* ***Подготовка к полёту.***
* ***Полёт.***
* ***Гибель Икара.***
* ***Мечта людей.***
	1. ***Работа по группам.***

**Учитель:** Вы разделены на 3 группы. У каждой группы на карточке написано название мифа. Прекрасная богиня мудрости Афина подготовила нам вопросы, постарайтесь на них ответить.

1 группа – миф «Персей»,

2 группа – миф «Орфей и Эвридика»,

3 группа – миф «Дедал и Икар».

1. Кто является главным героем вашего мифа?
2. Дайте его характеристику.
3. Какие чувства вы испытывали после прочтения этого мифа?

Молодцы, хорошо справились с заданием.

* 1. ***Физминутка для глаз.***

Мы немного устали и поэтому Богиня Гера подготовила для нас физминутку для глаз. Ах, как долго мы читали,

Глазки у ребят устали.

(Поморгать глазами.)

Посмотрите все в окно,

(Посмотреть влево - вправо.)

Ах, как солнце высоко.

(Посмотреть вверх.)

 Мы глаза сейчас закроем,

(Закрыть глаза ладошками.)

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем,

(Посмотреть по дуге вверх вправо и вверх - влево.)

 Вправо, влево повернем, А потом скатимся вниз,

(Посмотреть вниз.) Жмурься сильно, но держись.

 (Зажмурить глаза, открыть и поморгать им.)

***3.4. Работа по учебнику. Выборочное чтение.***

**Учитель:** А сейчас мы приступим к операции «Поиск». В учебнике вы должны будете найти ответы на мои вопросы.

***Миф «Персей».*** (переход по щелчку на слайд 9)

* Кто помог Персею победить медузу Горгону и как это произошло?

(стр.6 «Афина дала…», стр. 7 – последний абзац)

* Как произошла встреча Персея и Андромеды?

( стр.10 «Он пролетел…»)

* Какое предсказание сбылось и как?

( стр.14 «Во время…»)

Как же, судя по этому мифу, древние греки относились к предсказаниям и предначертаниям судьбы?

***Миф «Орфей и Эвридика»*** (переход по щелчку на слайд 10)

* За что полюбили Эвридика Орфея и почему их счастье было недолговечным?

(стр.16 «За песни…»)

* Как Орфей попал в подземное царство?

(стр. 17 «Долго искал…»)

* Почему Орфей вернулся на землю один?

( стр. 21 «Быстро…»)

Какое качество характера помешало Орфею быть счастливым со своей возлюбленной?

***Миф «Дедал и Икар»*** (переход по щелчку на слайд 11)

* Чему научил Дедал греков?

(стр. 23 «В те далекие времена…»)

* О чём мечтал Дедал?

(стр. 24 «Однажды…»)

* Найдите эпизод, рассказывающий о гибели Икара.

(стр. 26 «А Икару…»)

Была ли смерть Икара напрасной, бесполезной?

***3.5.Динамическая физминутка.***

**Учитель:** Мы много потрудились, а теперь время разомнуться. Выполним физминутку.

Покажите движениями:

* Как древние греки натягивали лук и метали стрелы.
* Как летал Персей над Эфиопией.
* Как рубил голову медузе Горгоне.
* Как бежал Прометей с горы Олимп и нёс огонь людям.
* Как сидел у моря Дедал и мечтал.
1. **Повторение пройденного.**
	1. ***Постановка проблемной ситуации, нахождение её решения.***

**Учитель:** На карточках написаны имена мифических героев, но, к сожалению, одноглазые граи перепутали все имена. Вам необходимо правильно написать все имена героев и рассказать об одном из них.

**Карточка 1.**

Полисейдон \_\_\_\_\_\_\_\_

Подект \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Генера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Веракл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дасей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

Атмес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Герлант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эврифей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ордика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Идал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3.**

Афрофона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перседита \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Агона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горфина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ханос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гипрон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети правильно составляют имена героев.

* 1. ***Индивидуальная работа – рассказ о мифическом герое по подготовленному реферату.***
	2. ***«Толковый словарь».* Учитель:**Как известно, многие образные выражения и «крылатые» слова, которые мы используем в речи, восходят к древнегреческим мифам. Вспомните эти выражения и объясните их значение.
	3. ***Кроссворды.***
1. **Выводы и обобщение по теме.**

**Учитель:** С героями каких художественных произведений мы сегодня с вами встретились в Древней Греции?

Что объединяет все мифы?

**Ученик:** Мифы слагали не отдельные люди, а целые поколения людей, целые народы. Их дополняли, исправляли, повторяли век за веком, и они наполнялись глубокой мудростью.

**Учитель:** Почему же и через 2000 лет мы вспоминаем древнегреческих героев?

**Ученик:** Мы с глубоким интересом узнаём, что, страдая и радуясь, эти древние люди мечтали стать могучими и справедливыми, стремились побеждать врагов и покорять суровую природу.

**Учитель:** Можно ли сказать, что и русские сказки можно назвать мифами?

**Ученик:** Некоторые русские сказки, например, про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного, можно назвать мифами, потому что в них отразились попытки наших предков объяснить явления реального мира.

**Учитель:** Спасибо за хорошие и полные ответы.

Какой раздел учебника мы с вами изучили? Где сейчас мы можем с вами увидеть имена древнегреческих героев?

**Ученик:** Названия фирм, магазинов, спортивного зала.

1. **Домашнее задание.**

Учебник стр. 22,26, вопросы и задания.

**5.Рефлексия.**

 Довольны ли вы тем, как работали сегодня на уроке? Похвалите себя! Какие вы молодцы! Сегодня мы с вами прикоснулись к «сокровищнице мировой культуры» - мифам Древней Греции. «Глубокое проникновение в культуру прошлого и культуры других народов сближает времена и страны».

Ребята, спасибо за участие, я желаю вам удачи в постижении тайн мировой литературы, больше читайте!