План-конспект урока-путешествия физической культуры по ФГОС

*Ф.И.О. учителя: Ухватов А.В., МБОУ «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1»*

Тема: «Подвижные игры».

Класс: 1 «А» класс.

            Цель: Развитие интереса к подвижным играм и универсальных способностей посредством двигательного и коммуникативного опыта обучающихся в спортивно-игровой деятельности.

            Тип урока -  Образовательно-тренировочной направленности

            Образовательные задачи:

Познакомить с понятием «Что такое физическая культура;

Закрепление навыков бега.

Развивающие задачи:

Формировать умения  обучающихся взаимодействовать со сверстниками  в игровой деятельности;

Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.

Воспитательные задачи:

1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.

Место проведения: Спортивный зал.

Время урока: 35 минут.

Инвентарь и оборудование: обручи, теннисные мячи, волейбольные мячи, кубики, мел.

*Ход урока:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | Дозировка | Целевая установка | Вид универсальных учебных действий |
| ВводнаяЧасть | I. Построение, сообщение задачи урокаII. Актуализация знаний «Что такое физическая культура» (беседа)«Физическая культура»-часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития«Ребята, какие составные части физической культуры?»2.  «Что такое массовая физическая культура?»3. « Что такое лечебная физическая культура?»4.  «Ребята! Подумайте и определите для себя,  каким видом спорта хотели бы заниматься?» «Ребята, а кто сможет сформулировать  цель урока?»III. Разминка-«Начнем разминку, для чего мы делаем разминку?»Разминка в движении, разновидности ходьбы, бега.ОРУ на месте: | 1 мин4 мин10 мин | Организация обучающихся на урокахСоздание ситуации для промежуточного анализа уровня знаний обуч-сяЗначение роли разминки | Умение проявлять внимательность и дисциплинированностьФормирование осознанного отношения к выбору вида спортаФормирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровьяУмение контролировать последовательность выполнения ОРУУмение запросить помощь и воспользоваться помощью учителя |
| ОсновнаяЧасть | Игра «Снайпер»Играют две командыУ игроков теннисные  мячи. Количество попаданий в обручприносит победу командеЗакрепление навыков бега- Ведение мяча правой, левой рукой;-Бег с мячом в руках;-«Вызов номеров».Построение в одну шеренгу. Перестроение в 2-3 шеренги, способом расчета на первый-второй-третий. Игра «К своим флажкам»Играющие делятся на 2-3 группы. На игровой пло­щадке чертятся кружки диаметром 1,5—2 м по числу иг­рающих групп (2—3). В центре кружка стоит игрок с кубиком определенного цвета (для каждой группы свой), а вокруг него собираются остальные игроки команды.По сигналу учителя или по его команде: «Побежа­ли!» все участники игры, кроме одного в каждой группе с флажком, разбегаются по площадке. По повторному сигналу или команде «Стоп!» все останавливаются, при­седают и закрывают глаза. В это время игроки с флажка­ми меняются местами, переходя из круга в круг.Учитель вновь подает команду: «К своим флажкам!» Играющие открывают глаза и бегут в круг, где стоит иг­рок с флажком цвета их группы. Выигрывает группа, быстрее других собравшаяся в своем круге. | 5 мин.7 мин5 мин | Создание ситуации для анализа и самоанализа | Умение анализировать и объективно оценивать результат своей деятельности Оказывать посильную помощь и моральную поддержку  сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устраненияУмение планировать учебное сотрудничество со сверстникамиКонтроль за соблюдением правил игры. |
| Заключительная часть | Подведение итогов урока.В одну шеренгу становись  | 3 мин | Формирование самооценки установка на восстановление организма |  Умение  применять полученные знания при выполнении физических упражненийУмение моделировать   |