|  |
| --- |
| **Классный час. Тема: «Толерантность – путь к миру»**  **Цель:** знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.  **Задачи:** **Образовательная:**   1. Помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих. 2. Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.   **Развивающая:**   1. Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся. 2. Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.   **Воспитательная:**   1. Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.   **Оборудование:** раздаточный материал (карточка-след), карточки разного цвета, магнитная доска, мультимедийное оборудование.  Ход урока.  **1. Организационный момент.** **2. Введение в тему.**  **Учитель:** сегодня мы начнём наше занятие с китайской притчи, которая поможет нам сформулировать тему занятия. Притча называется «Ладная семья». Слушайте внимательно.  *(читаю притчу)*  http://prosv.ru/Attachment.aspx?Id=10822 **Учитель:** какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие? ***Дети:*** *любовь, терпение, прощение.* **Учитель:** как вы думаете, о чём будем беседовать на занятии? ***Дети:*** *дружба, доброта, терпение, любовь, уважение…* **Учитель:** всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом «толерантность». Вам понятно значение этого слова?  **3. Знакомство с новым понятием.**  **Учитель:** толерантность – (лат. tolerantia – терпение) – это способность терпеть что-то или кого-то. Понятие «толерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость». Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться  с чужим мнением. Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы в этом убедимся. У вас на столах карточки белого цвета, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»? *С карточек белого цвета дети зачитывают:*   * Толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения. (Испанский) * Толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский) * Толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский) * Толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение. (Арабский)   **Учитель:** что общего в этих определениях? ***Дети:*** *умение жить в мире и согласии со всем миром.* **Учитель:** в последнее время говорить о толерантности стало модным, проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему? ***Дети:*** *происходит активный рост агрессивности, конфликтов, преступности.* **Учитель:** что значит быть толерантным? Постараемся ответить на этот вопрос. У вас на столах лежат карточки жёлтого цвета, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью. *Дети зачитывают высказывания и соотнося с заповедью.*  **4. Упражнения на закрепление понятия «толерантность»:**  **а) соотнесение высказывания с заповедью;**   * «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения».   *(возлюби ближнего своего)* * «Гнев -  страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастия, помощница вреда и бесчестия».                   *(не убий)* * «Не делай другому того, от чего больно тебе».                  *(золотое правило)* * «Ничто притворное не может быть продолжительным».  *(не лги)* * «Любовь к родителям - основа всех добродетелей».        *(почитай отца своего и матерь свою)* * Воровство порождает лень и жадность.        *(не кради)*   **Учитель:** итак, быть толерантным, значит:   * Уважать другого. * Любить ближнего своего. * Не злиться. * Быть добрым, терпимым. * Сострадать.   **Учитель:** «толерантность» я изобразила в виде солнышка. Почему? **Учитель:** солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.  **Физкультминутка.**  **б) определение качеств толерантной личности;**  **Учитель:** сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки розового цвета, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните. Качества:   * Терпимость * Бессердечность * Конфликт * Сострадание * Прощение * Вспыльчивость * Желание что-либо делать вместе * Милосердие * Злорадство * Ложь * Сотрудничество * Уважение прав других * Раздражение * Принятие другого таким, какой он есть * Зависть   **Учитель:** итак, толерантная личность обладает следующими качествами…  **в) решение проблемных ситуаций.**  **Учитель:** подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?  ***Дети:*** *нет, ссоримся…* **Учитель:** все ли можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту? Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами? Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.   * **Вы играете с игрушкой или в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.**   - Как поступите в этой ситуации? - Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации? - Как можно избежать драки?  ***Дети:*** *обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.* **Учитель:** а я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.  **Памятка.**   * Сохраняй спокойствие, когда сердишься. * Владей собой, имей выдержку и хладнокровие. * Имей терпение выслушать собеседника. * Спокойно объясни свою точку зрения. * Подумай, из-за чего возник спор.   Другая ситуация.   * **Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.**   - Как вы поступите в этой ситуации?  **5. Обобщающая беседа.**  **Учитель:** бывало ли такое, что кто-то говорил плохо о вас? - Что вы чувствовали в тот момент? - А вы когда-нибудь говорили о ком-либо плохо? - Как вы думаете, что чувствовал тот человек? - Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка – не лучший способ решения проблем. - Всегда очень приятно слышать, когда о вас говорят добрые и хорошие слова. А что вам приятнее делать – говорить людям добрые слова или гадости? - Какое наставление вам помогает жить в мире?  ***Дети:*** *Золотое правило: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.*  **Учитель:** а можем ли мы изменить себя в лучшую сторону? - Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими. - Что нам помогает быть толерантными?  Терпимыми?    ***Дети:*** *знание и соблюдение заповедей.*  **6. Итог «В добрый путь».**  **Учитель:** ребята, у вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Выберите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Запишите эти качества на карточке-следе. Развесим их на доску под заголовком «В добрый путь!»  **Мои пожелания:**   * + **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**   + **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.   + **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.   + **Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, любезными.   + **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.   - И всё это вам поможет жить в мире. |