Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 х. Кирова

муниципального образования Новокубанский район

 Педсовет на тему:

«Роль кружков и спортивных секций в образовании и воспитании школьников в рамках реализации программы

«Наша новая школа».

******

 **2011 г.**

**1.Вступление.**

Прошлый год объявлен Годом учителя. И открывая его, Президент РФ Дмитрий Медведев призвал поднять не только заработную плату учителя, но и поднять статус учителя, сделать школу центром воспитательной работы – не только во время учёбы, но и во внеурочное время***. «Почему бы не возродить кружки, секции? Нужно увлечь ученика, дать ему возможность заниматься делом. Сделав школу центром жизни ребёнка, мы решим две задачи: отвлечём его от улицы и поднимем престиж учителя», - считает Д.Медведев.***

**2.Основной доклад.**

Деятельность кружков осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Утвержденным Правительством РФ от 31 августа 1994 года за № 1008.

Кружковая работа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и имеет практическую направленность.

Кружки формируются исходя из штатного расписания ОУ и в соответствии с БУП ОУ.

**I. Общие положения.**1. Кружки по интересам организуются с целью:
- создания оптимальных условий для интеллектуального развития;
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся;
- самообразования и творческого труда;
- профессионального самоопределения;
- физического развития;
- разумного досуга, отдыха и развлечений.
2. кружки по интересам создаются в соответствии с интересами детей и подростков, с учетом возможностей школы, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями школы и при наличии педагогических кадров.
3. Руководство кружковой работой осуществляется как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений.
4. Для руководства кружковой работой от работников требуются необходимые документы об образовании в соответствии с действующим законодательством.

**II. Задачи кружков по интересам.**
Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:
1. расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
2. ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
3. формированию и развитию умений применять знания на практике;
4. воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
5. сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья

**III. Программы работы кружков.**1. Виды программ кружков, которые возможно использовать в школе:
А) типовые, рекомендованные Министерством образования;
Б) типовые, в которые внесены изменения в соответствии с особенностями работы школы;

В) собственные (авторские), разработанные руководителями кружков.

 **IV. Порядок набора в кружок.**

 В кружки принимаются все желающие учащиеся, независимо от возраста, способностей к тем или иным предметам и результатов за предыдущие годы.

Учащиеся, выбрав кружок в начале учебного года должны его посещать в течение всего учебного года и предоставить итог в конце учебного года.

**IV. Наполняемость кружков.**Количество групп кружков по интересам открывается в школе в зависимости от выделенных ставок по штатному расписанию (у нас – это в среднем 15 человек).

**VI. Учебный год в кружках**1. Учебный год в кружках начинается с 10 сентября и заканчивается к 25 мая.
2. Подготовка к работе кружков в новом учебном году проводится руководителями кружков до окончания предшествующего учебного года.
3. Период до 10 сентября предоставляется руководителям кружков для комплектования кружков учащимися, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы кружков.

**VII. Итоги работы кружков.**Итогом работы кружков является:
1. Творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в городских смотрах, конкурсах по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);
2. Участие учащихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников и т.п.;
3. Участие учащихся, посещающих спортивные секции, в школьных и районных спортивных соревнованиях.

**VIII. Контроль за работой кружков**1. Контроль за работой кружков, ведением документации руководителем кружка возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.
2. Заместитель директора по общим вопросам не реже 1 раза в четверть проверяет состояние журнала учета работы руководителя кружка.

**IX. Документация руководителя кружка.**1. В документацию руководителя кружка входит:
А) журнал учета работы руководителя кружка установленного образца;
Б) программа работы кружка с календарно-тематическим планированием.

1. ***Без программы работы кружка, тематического (календарного) планирования руководитель кружка по Закону к работе не должен допускаться, его работа не оплачивается.***

 **X. Финансовое обеспечение.**

 Финансирование кружковой работы осуществляется согласно тарификации, составленной в ОУ и утвержденной в УО.

**Роль школьных кружков в развитии детей очень большая.**

Никто не будет спорить, что родители хотят для детей самого лучшего. Мы хотим, чтобы дети получили от жизни максимум пользы. А для этого необходимо несколько жизненных факторов: здоровье, знание, умение.

Школьные кружки разделяются на несколько категорий и задействуют разные области развития:

1.Спортивные секции.

2.Кружки, где делают поделки.

3.Интеллектуальные.

В зависимости от потребностей и интересов, как школьников, так и их родителей, выбор падает на любую из них.

**Спортивное направление развития**

**Футбол, баскетбол, волейбол, теннис – эти виды спорта увлекают многих детей и взрослых. Организуются школьные команды, устраиваются турниры, происходит череда побед и поражений, хвалят победителей. Эти занятия укрепляют физическое состояние школьников, учат дружить, развивать командный дух, уважать соперников. Тренировки помогают развивать терпение, выносливость, закаливают характер. Стремление к победе активизирует настойчивость, формирует лидерские задатки, развивает любовь к школе (команде), своему посёлку. Народные игры напоминают школьникам о том далёком времени, когда такие же девчонки и мальчишки, но много лет назад играли в эти же самые игры. Туристическая секция обучает детей ориентироваться на местности, прививает любовь к природе, учит выживать практически в любых условиях и ценить жизнь. Также эти секции возвращают нас в историю своего края, усваиваются древние ценности. Секции разных видов борьбы (каратэ, бокс, самбо, дзюдо) способствует развитию чувства самосохранения и долга, то есть желания защищать себя и других. Преподаватели должны прививать своим воспитанникам ответственность и смелость, отвагу и справедливость. Танцевальный кружок отлично развивает физические данные. Школьников, которые занимаются танцами можно узнать по гордой осанке и стройной фигуре. Они начинают разбираться в музыке, одежде и причёсках.**

**Поделки – как метод развития школьника**

**Есть кружки, где детей обучают рисовать, лепить, шить, вязать, выжигать и многому другому. Чему учат и насколько развивают такие кружки? Очень многому. Кроме полезных практических навыков, ведь умение шить пригодится в жизни каждому человеку, такие предметы развивают мелкую моторику пальцев рук, а соответственно, мозговую деятельность. Улучшается память, увеличиваются мыслительные способности, появляется уверенность в себе. Ещё одно преимущество этих кружков – обучение хорошему вкусу и умению произвести уникальный подарок своими руками. Когда умеешь делать что-то собственноручно, появляется чувство удовлетворения и уверенности в собственных силах. Совмещается полезное с приятным, многие занятия впоследствии становятся любимым хобби.**

**Интеллектуальные кружки – вклад в будущее**

**Это кружки, в которых приходится работать головой. Например, предметные (математика, иностранные языки), литературный, шахматы, клубы «Что? Где? Когда?», «КВН» и другие. Здесь школьники разрабатывают тактики и стратегии, учатся добиваться поставленных целей своим собственным умом. Участвуя в различных конкурсах, турнирах и других мероприятиях, учатся отстаивать свою позицию, побеждать и даже проигрывать (ведь этому тоже надо учиться). Психологические кружки помогают разобраться в себе, научиться правильно реагировать на жизненные ситуации. При посещении всех кружков, а особенно психологических, организуется помощь в выборе будущей профессии.**

В нашей школе есть и кружки, и спортивные секции. Это «Дружина юных пожарных», « Военно-патриотический клуб», «Школа безопасности», «ПДД», «ОПК», ФУТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, БАСКЕТБОЛ, ПИОНЕРБОЛ, «Антинарко» .

**3.Выступления руководителей кружков (**Фёдоров В.В., Ломакина И.А., Иванченко В.Н., Медведева З.Н.)

Мы прослушали руководителей кружков, узнали о сегодняшнем положении кружковой работы. А что думают наши дети? Среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование. И вот результаты.

**4.Итоги анкетирования учащихся.**

**5.Вывод:** Мы с вами видим, что многое, если не всё, в организации и проведении кружков зависит от нас, педагогов. Да, материальная база слабая, да, времени у нас становится всё меньше и меньше, но ведь дети в этом не виноваты.

Наши сельские дети и так многое теряют, не имея возможности получать профессиональное обучение танцам, различным видам профессионального спорта и т.п., ёще и мы не сильно имеем время и желание с ними добросовестно заниматься. Наши ребята занимаются в секции тэквондо в

г. Новокубанске и всегда после соревнований привозят призовые места, значит, при желании их можно научить. Почему многие ребята идут в дом культуры на танцы и пение? Потому что там они видят конечный результат – они выступают на концертах … и не только для жителей Кирова. Во время существования кружка «Бисероплетение» мы видели выход на конечный результат: участие и победы в районных конкурсах и выставках. И до сих пор работы ребят в этом направлении занимают призовые места (в марте «Пасха в кубанской семье»-2 призовых места). Хотелось бы видеть такие результаты по всем направлениям внеурочной деятельности.