**Методическая разработка**

**«Путешествие в страну Дорожной Азбуки»**

**(внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса)**

*Попкова Елена Владимировна*

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31*

*Ново-Савиновского района г. Казани.*

*педагог дополнительного образования ЦВР «ЭКО и ТТ»*

*Ново-Савиновского района г.Казани*

*социально-педагогического отдела*

*объединение «Юные инспектора движения»*

*,*

Попкова Елена Владимировна, окончила Казанский государственный педагогический институт в 1991 году по специальности «Методика и педагогика начального обучения». Педагогический стаж работы – 30 лет, в данной школе – 25 лет.

По проблеме« Профилактика и сокращение дорожно-транспортных происшествий среди младших школьников» работа ведется 3 года.

Участие в районных, городских конкурсах «Безопасное колесо», городской интеллектуально-познавательной программе школьников по ПДД(правилам дорожного движения) «Дорожный серпантин», участие во Всероссийской олимпиаде «Светофорик». Имеем достижения.

Цель

Обучение детей правилам дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортных происшествий среди младших школьников посредством внеклассной деятельности.

Актуальность

По данным [статистики](http://www.avtodeti.ru/?t=88&s=277) с начала 2008 года в Российской Федерации произошло 135 508 ДТП, в результате которых погиб 18 031 человек, а 168 854 человека получили ранения. Из этого числа — 14 699 аварий произошло с участием детей, 685 детей погибли, 15 291 ребенок получил ранения.  
Проект направлен на подведение итогов работы по предупреждению детского травматизма посредством изучения младшими школьниками правил дорожного движения.

Проблема

Необходимость проведения систематических занятий, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий среди младших школьников.

Задача

Разработать внеклассное мероприятие, направленное на подведение итогов работы с младшими школьниками по профилактике ДТП.

**Ход внеклассного мероприятия**

**«Путешествие в страну Дорожной Азбуки».**

**Учитель.*(1слайд)***

- Вы слыхали – есть одна

Загадка на планете?

Дорожной Азбуки страна

Есть на белом свете.

Но сколько глобус не крути,

Такой страны там не найти.

А только за порог шагнешь,

В нее тотчас же попадешь.

Уч: Дорогами мы ходим

И в школу, и домой.

И надо нам запомнить.

Правила с тобой.

Если хочешь быть здоровым,

Много хочешь лет прожить,

Эти правила простые

Ты не забывай учить.

***(2слайд)***

Уч: Правила движения

Должны знать все без исключения.

Уч: Асфальтом улицы мостятся,

Автомобили быстро мчатся.

Уч: Бегут авто, спешат трамваи,***( 3 слайд)***

Бурлит в движенье мостовая.

Уч: Все будьте правилу верны -

Держитесь правой стороны!

Уч: Должен помнить пешеход – ***( 4 слайд)***

Перекресток - переход!

Вот отличный переход,

По нему народ идет.

Здесь особая разметка,

«Зеброю» зовется метко:

Белые полоски тут

Через улицу ведут.

Уч: Есть сигналы светофора,***( 5 слайд)***

Подчиняйся им без спора!

Уч: Желтый свет – предупрежденье -

Жди сигнала для движенья!

Уч: Зелёный свет открыл дорогу-

Переходить ребята могут!

Уч: Красный свет нам говорит-

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Уч: Лёша с Любой ходят парой. Где идут?

Все: По тротуару! **Учитель.** Вот и мы в стране Дорожной Азбуки

Уч: Марширует в школу строй.

Мы идём…

Все: По мостовой! (***6 слайд)***

***Звучит отрывок песни «Вместе весело шагать..». (ГИПЕРССЫЛКА «Паровозик»)***

**Учитель.** Вот и мы в стране Дорожной Азбуки .

***-***А кто же это нас встречает? (Ответы)

***(7слайд)***

**Учитель.** Инспектор ДПС. Жезлом и свистком он управляет движением транспорта и пешеходов. Инспектор ДПС – служащий полиции, друг и помощник детей.

**Инспектор ДПС**. - Друзья! Мы рады видеть вас у нас в гостях. Но чтобы вы могли сначала познакомиться с нашей страной, мы отправимся туда с отрядом разведчиков: выберите 6 самых смелых, быстрых и умных ребят из своего класса. Самая быстрая команда подойдет ко мне и выберет для себя название из трех, что лежат передо мной. Вторая команда выбирает из двух, ну а третья команда получит оставшееся название. (Например:«Красные», «Желтые», «Зеленые» или «Колесо», «Перекресток», «Светофор» и т.д.) Наблюдать за действиями команд и оценивать их действия будет жюри.

(Представление членов жюри.)

**Учитель: 1 конкурс**: вызвать по 1 человеку, завязать им глаза и предложить пройти по залу от одного стула до другого), предложить им провезти за веревочку игрушечную машину по «дороге» (очертить мелом) в одну сторону и обратно.***( 8 слайд)***

-Что вы испытывали, когда двигались?

- Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? (авария)***(9 слайд)***

-А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию?

(Знание правил дорожного движения.)***(10 слайд)***

**Все: Правила движения должны знать все без исключения!**

(Оценка 1 конкурса: за скорость и аккуратность вождения)

**Инспектор ДПС.** С первым испытанием вы справились. Поспешим к моему другу и помощнику, а пока будем идти, я поведаю вам о том,

***(11слайд***)

как когда-то давно люди ходили просто пешком, но это было медленно и неудобно. Вот они и сели сначала на лошадь, а потом в конные повозки, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие мешали им. Кучера покрикивали на прохожих и разгоняли их кнутами. А тот, кто не смог увернуться, попадал под копыта лошадей. Так начались дорожно–транспортные происшествия. Не понравилось это русским царям Иоанну Алексеевичу и Петру Алексеевичу. Решили они издать указ, который и стали, потом считать первыми правилами дорожного движения.

Прошло время***.(12слайд)***

Люди придумали первый автомобиль с паровым двигателем, первый автомобиль с бензиновым двигателем, современный автомобиль. Соответственно и правила дорожного движения претерпели свои изменения.

-А вот и мой друг. Отгадайте, кто же он?

Вам, ребята, он знаком,

Нас встречает огоньком,

И на всех глядит в упор –

Очень добрый … (светофор(***на 13 слайд)***

-Начинаем разговор про трехглазый… (светофор)

Для тебя горят они-

Светофорные огни:

Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый – проходи.

Пусть запомнят все вокруг:

Светофор ваш лучший … (друг).

**Светофор.** -Здравствуйте, ребята***. (14 слайд)***

А вы знаете, что первый светофор в России был в форме круга? Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.

Это современный транспортный светофор, а этот – для пешеходов.

***(15 слайд)***

Светофор – греческое слово, по- русски оно означает «несущий свет».

Чтобы вы могли продолжить путешествие, вам надо запомнить сигналы моего светофора. Поиграем?

**2 конкурс: (участвует вся команда)** если я показываю карточку красного цвета, вы замираете, если желтого – вы хлопаете в ладоши, а зеленого – шагаете. Жюри оценит вашу внимательность.

(Оценка 2 конкурса)

**Светофор.** Молодцы, справились с заданием. Теперь можете продолжать путь. Вас уже заждались мои друзья – дорожные знаки. Давайте познакомимся и с ними.***(16 слайд)***

**Инспектор ДПС.**-Дорожные знаки – это наши друзья, без которых на дороге ну никак нельзя. Они наши проводники по бесчисленным дорогам нашей страны. С ними наша жизнь находится вне опасности. Только важно их знать и всегда следовать их указаниям.

Выходят дети, со знаками на груди.(стихи о дор. знаках)

**3 конкурс.**

**Светофор .** -А сейчас проверим, как вы знаете дорожные знаки. Прошу выйти по 2 участника команды. Посмотрим, кто быстрее найдет нужный дорожный знак и правильно его объяснит***. (17, 18,19слайды)***

(Чередуются учитель, Светофор и инспектор ДПС, задают загадки по очереди каждой команде) :

1. Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то?

Что это за знак? (Осторожно, дети)***(17 слайд)***

1. Очень этот знак серьёзен-

Будь здесь очень осторожен.

Говорит знак очень строго:

Здесь железная дорога.

Часто ездят поезда-

Не играй здесь никогда! (Железнодорожный переезд)

1. Шли из школы мы домой,

Видим знак над мостовой:

Красный круг, велосипед,

Ничего другого нет.

(Движение на велосипедах запрещено) ***(18 слайд)***

1. «Ехать надо осторожно»-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой! (Дорожные работы)

1. Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с мамой вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)***( 19 слайд)***

1. Тут и вилка, тут и ножик,

Подзаправились немножко.

Покормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку! (Пункт питания)

(Оценка конкурса)

**Знаки:** (***20 слайд)***

Знаки дорожные помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Желаем вам во всем везенья,

Учите правила движенья.

Надеемся, что вы всё поняли

И нас хорошо запомнили.

И будете нас узнавать

И правила не нарушать!

**4 конкурс.*(21слайд)***

**Инспектор ДПС:** посмотрите на экран инайдите по одному пешеходу,которые опасно ведут себя на улице. Что они что делают неправильно?

Назови, кто правильно переходит дорогу?

(Оценка результатов)

**5 конкурс:** по 2 человека из команд собирают разрезанную картинку (светофор), приклеивают детали и в правильном порядке располагают 3 цвета светофорных сигналов.

В это время

**Все жители страны Дорожной Азбуки проводят игру «Это я, это я, это все мои друзья!»**

1.Кто из вас идет вперед.

Только там, где переход?

2.Знает кто, что красный свет

Это значит: хода – нет?

3.Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

4. Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

5.Кто из вас, идя домой

Держит путь по мостовой?

6. Знает кто, что свет зеленый

Означает: «Путь свободен»?

**Викторина «Правила дорожного движения»**

**Инспектор ДПС:**

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

**Светофор:**

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

**Участники команд:**

**-** В стране Дорожной Азбуки

Внимательны все быть обязаны!

- На улицах наших машины, машины,

Машины малютки, машины большие.

- Спешат грузовые, фырчат легковые.

Торопятся, мчатся как будто живые.

- У каждой машины дела и заботы,

Машины выходят с утра на работу.

- Я по городу иду, я в беду не попаду,

Потому что твердо знаю – правила я выполняю.

- Что за правила такие?

Очень, в общем-то простые.

- С ними будет жизнь прекрасна

Весела и безопасна!

(по гиперссылке на 22 слайд, ***просмотр видеоролика «Некультурные автомобили,22 слайд)***

Подведение итогов конкурсов, поздравление команд.

**Инспектор ДПС:**

Наше путешествие по стране Дорожной Азбуки подходит к концу. Но мы не прощаемся с её жителями, а говорим до свидания, до новых встреч!

**Список используемой литературы**:

* Обучение младших школьников правилам безопасного поведения

на дороге \ сост.: Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Валиев М.Х.,

Воронина Е.Е. и др.\ Под общей ред. Р.Н.Минниханова,

Д.М.Мустафина.- Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009г.

* Правила дорожного движения РФ\ А.И.Копусов-Долинин.- ЭКСМО Учебно- методическая литература, 2008г.
* Уроки светофора\ Бабина Р.П.-М.,2006г.
* 1000 загадок . Популярное пособие для родителей и педагогов\ сост. Н.В.Ёлкина, Т.И.Тарабарина. Ярославль 2000г.
* Анимационный обучающий ролик «Некультурные автомобили»: http://www.youtube.com/watch?v=kLYj2O0yaQE&feature=player\_embedded