Внеклассное мероприятие по экономике

«Экономическое поле чудес»

3 класс

**Цель:** формирование дружного сплоченного коллектива, развитие экономического мышления, формирование умения оперировать экономическими терминами, анализировать, делать выводы.

**Оборудование:** костюмы сказочных героев, ребусы, чашки с блюдцами,4 карты, разрезанные на части, презентация.

Ход занятия:

**Слайд 1**

**Учитель:** Ребята! Сегодня мы вновь отправляемся в путешествие **по стране Экономика, на волшебное поле чудес**. Наше путешествие должно быть веселым, загадочным, вам понадобится смекалка, сообразительность, внимание, а также ваши знания по экономике.

 В путь отправляемся с песней.

*Если с другом вышел в путь, 2 раза*

 *Веселей дорога,*

 *Без друзей меня чуть – чуть, 2 раза*

 *А с друзьями много.*

 *Что мне кризис, что дефолт,*

 *Что метели сразу вдруг*

 *Когда со мною лучший друг. 2 раза*

 *В экономику – страну 2 раза*

 *Войду без испуга*

 *Если с другом буду я, 2 раза*

 *А враги без друга.*

 *Что мне кризис, что дефолт,*

 *Что метели сразу вдруг*

 *Когда со мною друг. 2 раза*

**1-я остановка «История денег»**

 Начнем с самого начала нашего знакомства с экономикой. Вспомним то время, когда деньгами были предметы. Посмотрите на доску и назовите лишний предмет.

**Слайд 2.**

 **На слайде:** раковина, чай, золотое и серебряное кольца, соль, железо, олово, медь, рисунок коровы, лисий хвост, металлический прут и пряник.

 - Почему пряники не могут быть деньгами?

**Итог.**

**Слайд 3.**

**2-я остановка. Бартер(**Способ торговли, состоящий в обмене товарами и услугами без использования денег)

 Я расскажу вам историю, а вы напишите название того, что описал в своем рассказе **Геродот** (Древнегреческий историк). (Тихо играет музыка и звучит «шум моря»).

 *Приходя к туземцам, карфагеняне выгружали товары с кораблей, раскладывали их рядом на морском берегу, потом возвращались на свои суда и разводили дым. Заметивши дым, туземцы приходили к морю, за товары оставляли золото и удалялись обратно. Карфагеняне выходили на сушу и рассматривали, достаточно ли было оставлено золота за товары.*

 *Если достаточно, то золото они забирали и уплывали, если же недостаточно, то снова садились на корабли и там выжидали. Туземцы же появлялись снова и прибавляли золота столько, чтобы удовлетворить карфагенян.*

 *По словам карфагенян, никогда ни одна сторона не обижала другую. Карфагеняне никогда не прикасались к золоту прежде, чем по стоимости оно не сравняется с товаром. Точно также туземцы уносили товары с собой только тогда, когда золото было взято карфагенянами.*

**Ответ:** *бартер.*

**Итог.**

**Слайд 4.**

**3-я остановка. Встреча двух времен.**

 Сейчас мы встретимся с героями двух различных времен. Ваша задача – угадать их имена и то, что они сделали своими Указами.

 *Своим высочайшим Указом повелеваю по всей Руси ввести в обращение такие деньги, чтобы были удобны в обращении, лёгкими и не звенели.* (Екатерина II, бумажные деньги).

 *Э, понимаешь, у нас в стране, понимаешь, кризис, цены, понимаешь, растут, всё больше нужно денежной массы, так что теперь, понимаешь, будем печатать деньги день и ночь.* (Ельцин Б. , эмиссия - выпуск в обращение денег и ценных бумаг).

**4-я остановка. Собери карту.**

 Чтобы перед вами могли появиться наши друзья из страны Экономики, вы должны собрать карту леса. (У ребят карты, разрезанные на части).

**5-я остановка. Белка и компания.**

 Инсценировка отрывка из рассказа «Фукс открывает ресторан» (с. 21 – 22 «Белка и компания»).

 **Вопросы:** Что нужно иметь человеку, чтобы начать свой бизнес? (Первичный капитал или гениальную идею).

 Когда выгодней закупать продукты для ресторана? (Осенью).

**Слайд 5, 6**

**6-я остановка. Задачи Фукса.**

1. Десять участников Страхового фонда каждый месяц откладывают по два мешка припасов. Сколько мешков будет в Страховом фонде через год? ( 240 мешков)
2. Реклама одного из популярных лондонских ресторанов поражает посетителей выражением: «У нас вы не сможете обнаружить ни одного волоска в заказанном супе». Как персоналу удается добиться этого?

Правильный ответ найдете, если расшифруете это «Меню».

 **Подсказка:** поменяй местами столбики по порядку номеров, тогда по горизонтали прочтешь ответ. (*Директор и все работники ресторана лысые).*

Меню

6 2 7 1 4 5 3

т и о д е к р

р и а р с е в

к о и б н и т

р е а р т о с

ы а е н ы с л

**7-я остановка. Загадки друзей.** ( Фукс, Шмыг, Белка, Пыхтя).

Герои в сказочных костюмах загадывают:

 Чтобы врач купил пирог,

 Заплати скорей … (налог)

 Та сумма, что заплатит покупатель,

Та сумма, что устроит продавца,

 Как мера для обмена всех товаров,

 На рынке называется … (цена)

 Мишка коммерсантом стал,

 У Лисы кредит он взял.

 Через год он разорился

 И в …(банкрота) превратился.

 Он в Америке родился,

 Путешествовать пустился,

 С тех пор по миру гуляет,

 Везде цену себе знает.

 С ним торгуют, управляют,

 Как его все называют…(доллар).

 Угадай, как то зовётся,

 Что за деньги продается.

 Это не чудесный дар,

 А просто-напросто… (товар).

 Здесь акация стояла,

 Из середины слова «А» вдруг потеряла,

 Надоело ей стоять,

 Пошла ценную бумагу покупать. (акция)

**Слайд 7.**

**8-я остановка. Блиц - турнир ребусов.**

 **во**

 **х**

 **ги**

 **ло**

 **й**

 **ты**

**тра**

**тратт**

**тра**

**сто**

**тра**

**Слайд 8.**

**9-остановка. Стихотворение «Муха».**

*Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.*

*Пошла Муха на базар и купила самовар.*

*И ещё купила дом и кафе открыла в нём,*

*Чашек-плошек накупила, после вывеску прибила.*

*Что клиентов, мол, зовут, посетить кафе «Уют».*

*Тут клиенты приходили, ели торты, кофе пили.*

*Удивлялися цене, мол, приемлемы вполне*

*За еду, за угощенье, за конфеты и печенья.*

*Муха денежки берёт… Так идёт за годом год.*

*А ещё продлятся годы – возрастут её доходы.*

*Ты запомни, наш читатель: Муха та – предприниматель.*

**Предприниматель** — лицо, занимающееся собственным бизнесом, имеющее своё дело в целях получения прибыли или иной выгоды.

- Успешна ли деятельность Мухи?

- Почему в её кафе много клиентов?

- Как узнали клиенты об открытии кафе?

- С какой целью Муха открыла кафе?

**Итог.**

**Слайд 9**

Наше путешествие подошло к концу. Вы побывали на Экономическом поле чудес вспомнили и повторили экономические понятия.