Конспект

урока технологии, проведенного в 1 классе

по теме: «Мозаика и её применение в декоративном украшении интерьера и внешней среды», «Сова»

Цель: выполнить работу в технике мозаика «сова».

Задачи урока:

Образовательные:

1. Закреплять навыки работы с бумагой.
2. Продолжить знакомство со способом создания мозаики, используя технику «рваная бумага».
3. Обучать экономному расходованию материала при выполнении техники «рваная бумага».
4. Обучать выполнению аппликации - мозаика.
5. Познакомить с породами сов

Воспитательные:

1. Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам.
2. Воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду.
3. Воспитание умения работать в коллективе и для коллектива.

Развивающие:

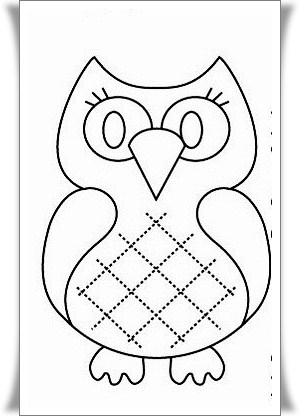
1. Совершенствование сенсорной сферы, развитие образного и логического мышления.
2. Развитие творческих способностей.
3. Развитие навыков сотрудничества при работе в группах.

 Оборудование:

- интерактивная доска

- презентации;

- шаблоны для наложения мозаики;



- сова для этапа рефлексии.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Ход урока |
| Орг.момент  Подготовка рабочего места  Введение в тему  Сообщение темы, постановка цели  Предварительная подготовка к практической работе:  Анализ конструкции образца  Анализ технологии выполнения изделия  Физминутка  Показ презентации «Сова», презентация «Мозаика»  Практическая работа  Рефлексия  Итог урока | Здравствуйте, ребята. Поприветствуйте наших гостей.    Проверьте, все ли у вас готово к уроку. На столе должны быть: клеенка, набор цветной бумаги, ножницы, клей, тряпочка и учебник. Если чего-то из перечисленного не хватает на ваших столах, то поднимите руку. Я раздам вам все необходимое.    Послушайте эти звуки. Догадались ли Вы кому они принадлежат? (Птицам)    Посмотрите какие есть разные породы сов.     -  - Как называется такая техника? Давайте вспомним, посмотрев на наши работы.  Мозаика- это рисунок или узор из скреплённых между собой разноцветных камешков, кусочков стекла, пластмассы и др..  Посмотрите, какие разные виды мозаики бывают.  -Из чего выполнены эти мозаика? (Из камешков, из бисера, из бумаги, из стекла)  -Назовите тему нашего урока.  Сегодня мы будем выполнять мозаику «сова» в технике «рваная бумага». Именно цветная бумага лучше всего сможет передать красоту оперения.     Посмотрите на мой образец.  - Какие  материалы мне понадобились для выполнения моей работы?(Цвветная бумага)  - Какое приспособление мне понадобилось для того, чтобы все части мозаики держались? (Клей)  - Из каких частей состоит сова? (Из головы, туловища, крыльев, чубчика, глазика, клювика, хвостика и лапок)  - С чего мы начнем? (Нарвем кусочки цветной бумаги, подобрав цвет оперенья)       Рвем кусочки бумаги различные по форме: - Что сделаем следующим? (Намажем клеем небольшой участок и к нему приклеим кусочки бумаги)  Обратите внимание на то, что мы будем начинать с хвоста  и кончиков крыльев. Не забывайте промакивать выложенную часть мозаики тряпочкой.  - Чем окончим нашу работу? (Украсим фон вокруг нашей совы)  Можно украсить нашу аппликацию цветами и листьями.  Проводится под м/ф «Сова» по В.Бианки.  Теперь приступим к работе. Мы неслучайно сели с Вами именно так. Изготавливать  детали для мозаики  будем в группе. Сейчас распределим кто какой цвет будет нарывать. Не забудьте придумать имя для своего попугайчика.  (Учитель помогает детям распределить работу в группах по изготовлению заготовок для мозаики )  Нарываем кусочки цветной бумаги, подобрав цвет оперения попугая. Кусочки бумаги следует клеить рядом друг с другом. Промазываем клеем небольшой участок рисунка и приклеиваем к нему цветочки бумаги. Начинайте с хвоста и кончиков крыльев птицы. Выложенную часть мозаики промачивайте тряпочкой.  Какие вы все молодцы! Какие яркие и красивые получились у нас совята.  - В какой технике мы работали на уроке?  - Из какого материала была выполнена наша мозаика?  - Что еще можно сделать в этой технике?  - Как можно использовать эту поделку?  Ребята, Кеше очень понравилось у Вас на уроке, и он говорит вам спасибо.  Не забудьте привести в порядок ваши рабочие места. |