**ПАМЯТКА** **КАК РАБОТАТЬ НАД ОШИБКАМИ**

**(ПОМНИ! Работу над ошибками выполняют каждый день!)**

1. **Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение, подчеркни первую букву. Например: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев*.

2. **Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.**

Выпиши предложение. Поставь в конце предложения нужный знак. Например: *Москва – столица нашей Родины.*

3.**Слог.**

Раздели слова на слоги. Делай так: *У – чи – тель*

**4. Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переноса: *Оси – на*

5. **Мягкий знак на конце слова.**

Выпиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *окунь, рысь, уголь.*

6. **Мягкий знак в середине слова.**

Выпиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

Например: *мальчик, школьник, коньки*.

7. **Гласные после шипящих.**

Выпишите слово, в котором допущена ошибка, правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

8. **Сочетания *чк-чн.***

Выпиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *девочка, ночка.*

9. **Безударная гласная в слове, проверяемая ударением.**

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели безударную гласную и проверь её ударной. Выдели корень.

Делай так*: волна***́** *, во***́***лны*

10. **Безударная гласная в слове, не проверяемая ударением (словарное слово).**

Выпиши слово, в котором была допущена ошибка, правильно. Поставь знак ударения и выдели гласную, которую надо запомнить. Напиши это слово 3 раза.

Запомни, как оно пишется: *ребя***́***та, ребя***́***та, ребя***́***та.*

11. **Парные звонкие и глухие согласные (сомнительные согласные).**

Выпиши слово правильно. Выдели сомнительную согласную. Подбери проверочное слово.

Делай так: *мороз – морозы, глазки – глаза, дуб – дубок.*

12. **Большая буква в именах, отчествах и фамилиях.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *Таня, Саша, Андрей.*

13. **Большая буква в кличках животных.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *Мурка, Зорька, Пушок.*

14**. Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

Например: *река Угра, Австралия, Куликовская улица, деревня Простоквашино.*

15. **Разделительный мягкий знак (*ь*).**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *вьюга, обезьяна, деревья, воробьи*.

16. **Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Раздели все слова для переноса:

*группа, рассказ, коллектив*

*груп-па, рас-сказ, кол-лектив*

17. Разбор предложения по членам.

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания с вопросами. Делай так:

*Утренняя роса покрывала траву.*

*роса (какая?) утренняя*

*покрывала (что?) траву*

18. **Состав слова.**

Выпиши слово. Разбери его по составу, придумай и запиши слово такой же конструкции. Делай так: *поездка, походка*

19. **Правописание непроизносимых согласных.**

Выпиши слово. Подбери к нему родственные слова. Выдели корень. Подчеркни проверочные слова.

*звёздный (звезда, звёздочка)*

20. **Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно и выдели в нём приставку. Запиши ещё 2-3 слова с этой же приставкой.

Например: *полетели, побежали, подержали.*

21. **Правописание приставки со словом.**

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова родственные слова с разными приставками.

Например: *заехал, уехал, приехал, переехал*.

22. **Правописание суффиксов.**

Выпиши правильно, выдели суффикс, запиши ещё три слова с этим суффиксом.

23. **Правописание предлога со словом.**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится этот предлог, и между предлогом и словом поставь ещё слово.

*к (какому?) берегу; к (крутому) берегу*

24. **Разделительный твёрдый знак (*ъ*).**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Делай так: *съезд, объём, объявление*

25. **Мягкий знак (*ь*) в конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова на это правило.

*Луч, товарищ, шалаш (муж. род)*

*Ночь, речь, печь (жен. род)*

26. ***НЕ* с глаголами.**

Выпиши глагол с *не*. Запиши ещё 2 раза слово на это правило. *не был, не выучил, не знал*

27. **Разбор предложения по частям речи.**

Выпиши предложение. Обозначь, какой частью речи

является каждое слово.

*предл. сущ. глаг. прил. сущ.*

По овражкам заиграли весенние ручейки.

Например: *машина, малыши, карандаши.*

28. **Ошибки на замену, пропуски, перестановку букв, слогов.**

Выпиши слово правильно, раздели его на слоги. Подчеркни гласные. *Прилепили – при-ле-пи-ли.*

29. **Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи склонение. Выдели окончание. Запиши свой пример на это правило. Например: *На опушке- опушка, сущ.,1 скл., П.п.*

30. **Правописание безударных окончаний имён прилагательных.**

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится, поставь к прилагательному вопрос от существительного. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число, падеж прилагательного по существительному.

Например: *К лесу (какому?) дальнему - м.р., ед.ч., П.п.*

31. **Мягкий знак (*ь*) на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глаголы правильно. Запиши ещё 2-3 глагола на это правило. Например*: пишешь, ругаешь, сидишь, читаешь.*

32. **Мягкий знак (*ь*) в глаголах неопределённой формы.**

Поставь вопрос к глаголу и запиши глагол правильно.

*(что делать?) улыбаться*

33. **Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в неопределённую форму. Посмотри на гласную перед *ть.* Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед. и мн. числа. Запиши свой пример.

Делай так: *пишет – писать, гл. 1 спр.*,(е, ут, ют)

*ставит – ставить, гл. 2 спр*.,(и, ат, ят)

34. **Звукобуквенный разбор.**

Выполни правильно, без ошибок.