МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

**Тема занятия «Зимние колядки»**

***для детей 7-8 лет***

**Творческое объединение «Родничок»**

*Программа дополнительного образования*

 *«Россыпь народной мудрости» (1 год обучения)*

Педагог дополнительного образования:

Дахно Жанна Михайловна

г.Кулебаки 2015г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Возраст детей 7-8 лет.

Продолжительность занятия 40 минут.

Группа детей 15 человек.

В ходе занятия учащиеся знакомятся с традициями празднования Рождества на Руси, с русским фольклором (колядки, песни).

Мероприятие способствует развитию творческих способностей (музыкальных, танцевальных, сценических) учащихся через песни, танцы и театрализацию.

***Краткое описание:***

  Занятие по программе «Россыпь народной мудрости» (1год обучения) может использоваться во внеклассной работе при проведении народных праздников для детей любого возраста. Главная идея данного занятия –занятие-праздник: все варианты творческих заданий, выполняемых на уроке необходимы для дальнейшего применения их в сценарном ходе Колядок. С помощью чего дети не остаются пассивными наблюдателями за происходящим, а становятся непосредственными участниками праздничного действия. В данном занятии использование мультимедийного оборудования необходимо для отражения как визуального, так и деятельностного аспекта. Так как на занятии каждая группа выполняет своё задание автономно, есть необходимость познакомить каждую группу с результатами работы других групп, тем более что все задания продуманы таким образом, что результаты их выполнения пригодятся для встречи колядовщиков.

В современных условиях жизни основное время дети проводят  за компьютерными играми. Уходит из жизни детей  традиционные детские игры, особенно необходимые для полноценного и разностороннего развития личности ребёнка. Элементы движения, включаемые в исполнение, не только существенно влияют на развитие общей координации, но и позволяют точнее передать, и, в конечном счёте, освоить национальный характер самовыражения.
 Виды деятельности: коммуникативная, двигательная,  познавательная, игровая.

***Цель:*** Приобщение  детей к истокам русской народной культуры, знакомство с её традициями.

***Задачи:***

I.обучающая:

* знакомство детей с традициями празднования Святок на Руси, с русским фольклором (колядки, песни,хороводы).

II. развивающая:

* развитие фантазии, творческих и музыкальных способностей учащихся через изучение русского народного фольклора;

III. воспитывающая:

* воспитание у учащихся уважения к традициям русского народа, культуры празднования народных праздников.

***Предварительная работа:***
Беседы: «Рождество христово».
Разучивание колядок, стихов.

***Оборудование:*** мультимедийное оборудование, шест со звездой, ленты, платки для девочек, русские народные костюмы, угощение, народные музыкальные инструменты, фонограммы народных песен, презентаии.

***Оформление зала:***декорации русской избы: стол, накрытый льняной скатертью, скамейка, прялка, рушник, чугун, деревянная и

глиняная посуда, самовар, баранки, сушки на верёвочке на самоваре, полотняные дорожки на полу, ширма – дом.

***Основные параметры занятия:***

-Тип занятия: закрепление ранее изученного материала;

-Форма проведения занятия: сюжетная игра;

-Форма организации работы: групповая;

-Методы обучения (словесный, наглядный, практический и др.): объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический;

-Виды деятельности: коммуникативная, двигательная,  познавательная, игровая.

-Используемые технологии:

-Наглядность: презентация – проверка пройденного материала, презентация по новой теме;

-Инструменты и материалы: народные костюмы, атрибуты праздника и обряда (звезда, вертеп, мешок), музыкальное сопровождение – колядка, видео - колядовщики.

-Вид занятия:

***План проведения занятия:***

* Организационная часть – приветствие, сообщение темы (3-5 минут)
* Повторение пройденного материала на прошлом занятии (7-10 минут)
* Основная часть – теоретические и практические формы и методы проведения (20 минут)
* Заключительная часть – итоги, формы и методы подведения итогов (5 минут)

***Вопросы и задания:***

 Вспомнить историю праздника Рождества Христова, разучить колядку и ритм её исполнения, научиться играть на народных музыкальных инструментах (дудка, ложки, трещётка, бубен) и попадать в ритм, проиграть встречу колядовщиков с хозяйкой.

***Ход занятия:***

**1. Орг. момент**:

- Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

-Дети, какой сегодня день хмурый, пасмурный или солнечный? ( Солнечный)

-Какое настроение у вас вызывает такая погода? А знаете, что нужно сделать, чтобы и у нас на душе было так же спокойно и тепло? Надо улыбнуться. Поделитесь своей улыбкой друг с другом. Наше занятие мы начинаем с хорошим настроением!

**2.Подготовительная часть:**

-Ребята, сегодня мы вспомним, о чём говорили на прошлом занятии, потом узнаем, как праздновали святки наши предки, и познакомимся с колядками.

*-* О чём мы будем сегодня говорить? Чтобы это узнать, нам нужно выполнить задание:

-На первой и второй строчке написано название праздника, о котором мы говорили на прошлом занятии и сегодня мы про него вспомним. Нужно найти буквы, которым соответствуют эти фигуры. Вы будете их находить, а я буду вписывать.



.

-Теперь вместе прочитаем: Рождество Христово! Правильно. Молодцы! И немного вспомним историю праздника.

-А чтобы это было не сложно сделать – я вам дам подсказки. Посмотрите на экран:

-Дева Мария и Иосиф - кто это? чьи это родители?,

-город Вифлеем - о чём нам рассказывает название этого города?,

-пещера для загона скота - что в ней происходило? какое великое событие произошло здесь?,

-ясли или вертеп - кто в них лежал? кто в них родился?,

-Младенец Иисус Христос - кто это? обычный ли это младенец?,

-Ангелы - где они появились? в какой момент они пели песнопения? кто их увидел первыми?,

-пастухи,

-мудрецы или волхвы,

-звезда яркая – вифлеемская.

**3. Основная часть:**

-Сегодня мы поговорим о том, **как** праздновали Рождество наши предки.

- Люди украшают свои дома вечнозелеными елями, огнями свечей, поют радостные песни. Дарят друг другу рождественские подарки. На Руси Рождество с давних пор праздновали не один день. Начинается Рождество 7 января и продолжается 12 священных дней до Крещения Христа. Поэтому и называют эти дни Святками. С 7 по 19 января – святые вечера, посвященные колядованию.

-Народ веселится вовсю. Праздники в старину справляли весело, с выдумкой, никто не скучал. Во время каждого праздника совершали определённые обряды. В них также принимали участие и дети. Ни один русский праздник не проходил без вездесущей ребятни. На Рождество они ходили по деревне от дома к дому с рождественской звездой и славили Христа, его пришествие в мир. Они пели колядки – рождественские песни – и получали за это различные угощения.

 *(Вставить песню-колядку про рождение Христа.)*

Хозяева выносили колядовщикам угощения, а те им желали всяческого благополучия.

А об этом нам расскажет ............ ............. расскажи, пожалуйста, об этом стихотворение:

-Ты нас будешь дарить –

мы будем хвалить,

а не будешь дарить –

мы будем корить!

Коляда, коляда!

Подавай пирога!

Всё угощение складывали в мех к мехоносу, а после окончания колядок собранную снедь съедали вместе, в кругу. Отсюда и ещё одно значение слова «коляда» - круговая еда.

Мешок наполнялся, мехонос объявлял: «Хватит колядовать!». В последней избе устраивали посиделки. Что такое «посиделки»? Это отдых, веселье, пение песен, рассказы потешек и небылиц, танцы.

-Так что же  такое святки?
*..........., ............, ............* расскажите нам, пожалуйста, стихи
-Праздник этот самый длинный.
Он веселый и старинный.
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.
-От Рождества и до Крещения,
Приготовив угощенье,
Пели разные колядки,
По дворам ходили в святки.
-Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.
Так давайте же сейчас
Встретим мы его у нас.

  А вот и колядовщики пожаловали. Встречайте!

*(Песня колядка в записи) – объяснить детям как правильно нараспев нужно петь колядку и можно подыгрывать на инструментах, дать всем попробовать и пропеть часть хором.*

**Колядовщик 1.**

Коляда! Коляда!

Ты подай пирога,

Али хлеба ломтину,

Али денег с полтину!

Аль пшенички-сроднички.

 **Колядовщик 2.**

Мы славить не умеем,

просить, много не смеем!

 Открывайте сундучок,

доставайте пятачок.

 Подайте конфеток,

порадуйте деток!

*(Учитель и ребята дарят детям-колядовщикам конфеты)*

 **-**Ну, а теперь мы приглашаем вас

  На игрища народные, да пляски хороводные!

*Хоровод*

Девочки танцуют хоровод.

 А мальчики играют на инструментах, в валенках перепляс вприсядку.

*Игры*

А хотите поиграть - свою удаль показать?

*«Моталки»*
На концах бечевок палки -
Называются „моталки”.
Посреди бечевок рыбка
Ты мотай бечевку шибко.
Тот, кто первый намотает,
Тот и рыбку получает,
Рыбку не простую,
Рыбку золотую.

игра «Золотые ворота»

Группа делится на две команды – одна встают, образуя круг, и поднимают руки вверх – ворота, а вторая команда бегают через «ворота». Читается стишок, и на последних словах руки опускаются – ворота закрываются.

Золотые ворота пропускают не всегда,
Первый раз прощается,
Второй раз запрещается.
Ну, а в третий раз не пропустим вас!

Тот, кто попался в ворота  танцуют под рус.нар. мелодии.

*(Дети рассаживаются на стулья)*

*-*Мы играли и устали, теперь сядем – отдохнём да подумаем.

-Ребята, а знаете, какие пословицы народ складывал про январь и про зиму? Вот послушайте:

1.Январь – году начало, зиме – середина.

-Объясните, пожалуйста, что это значит.

2.Январь – батюшка год начинает, зиму величает.

-А ещё народ примечал, что по явлениям природы в январе можно было определить погоду на весь оставшийся год.

1.Если в январе эхо далеко уходит – морозы крепчают.

2.Если звёзды блестят ярко – к стуже, мало звёзд на небе – к ненастью.

4.В январе висит много длинных сосулек – урожай будет хороший.

-Люди и загадки любили на посиделках загадывать друг другу ради потехи.

Ушки на макушке.

Слушайте внимательно,

Я начну, а вам – закончить

В рифму обязательно!

Долго над землёй летало

белоснежно одеяло.

Солнце малость припекло –

 одеяло потекло,

И ушло в колодцы рек.

Одеяло это – …*(снег).*

Холода, мороз, метели

Закружили, завертели.

В белых шапках все дома,

Это к нам пришла …(*зима*).

Едва повеяло зимой,

Они всегда с тобой.

Согреют две сестрицы,

Зовут их*…(рукавицы).*

Все кружатся, веселятся,

Возле ёлочки резвятся.

Ведь сегодня торжество.

Что за праздник?*(Рождество).*

**4.Заключительная часть**

-Ребята, а какой праздник мы сегодня прославляли? (Рождество)

-А какого числа отмечают Рождество?(7 января)

-Как называется обряд прославления (колядки)

-Как называются дни от Р.Х. до Крещения (святки)

-А Святки уже закончились или ещё идут?

-Ребята, вчера был праздник Крещение Господне. Этим праздником и заканчиваются святки.

***Используемая методическая литература:***

* Сазонов Сергей Владимирович. С Новым догом! Развлекательно-игровой мюзикл у елки.//
  Чем развлечь гостей. – 2005г. - №5. – С.24-28. (Автор из г. Курск).
* Классные дела в начальной школе/ Под ред.Е. Н. Степанова,

М.А. Александровой М ., 2004.

* Журнал «Педсовет» № 10. 1998, №10. 1999.
* Белоусова Надежда, Ожогина Оксана. Говорят, под Новый год… Новогодняя игровая программа.// Чем развлечь гостей. – 2005г. - №5. – С.46.
* Зимин Михаил Вольдемарович. Колядочная история: Частушечный мини-спектакль.// Чем развлечь гостей. – 2005г. - №5. – С.13

***Интернет-ресурсы:***

1.http://www.openclass.ru/node/106374

***Самоанализ:***