Открытое занятие на Всероссийский конкурс

 педагогов дополнительного образования

«Сердце отдаю детям»

Муниципальный этап

***МБОУ ДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий***

***Тема занятия:*** «Введение в программу «Русская мозаика»

***для детей 7-11 лет***

*Программа дополнительного образования*

 *«Русская мозаика» (1 год обучения)*

Педагог дополнительного образования:

Дахно Жанна Михайловна

***г.Кулебаки 2015г.***

***Пояснительная записка***

Возраст детей 7-11 лет.

Продолжительность занятия 30 минут.

Группа детей 10 человек.

В ходе занятия учащиеся знакомятся с предметами быта, с русским фольклором (песни, игры на народных музыкальных инструментах).

Мероприятие способствует развитию творческих способностей (музыкальных, танцевальных) учащихся через песни и танцы.

***Цель:*** прививать интерес к истории родной страны, уважение к её традициям, развивать фантазию, творческие способности учащихся.

***Задачи:***

I.обучающая:

* изучение традиционного народного искусства: знакомство детей с традициями празднования Масленицы на Руси;
* знакомство с русским фольклором (пословицы, песни, игры).

II.развивающая:

* развивать фантазию, творческие способности учащихся;
* развитие специальных музыкальных способностей (чувства ритма, ладового чувства, музыкально - слуховых представлений) через изучение русского народного фольклора;

III.воспитывающая:

* прививать учащимся уважения к традициям русского народа, воспитывать культуру празднования народных праздников;
* способствовать сплочению детского коллектива и развитию творческого потенциала учащихся;

***План проведения занятия:***

***План занятия:***

1.Организационная часть – приветствие, сообщение темы, знакомство (5-7 минут)

2.Основная часть – теоретические и практические формы и методы проведения (15-20 минут)

3.Заключительная часть - итоги, формы и методы подведения итогов (5-7 минут)

***Технические средства обучения:*** мультимедийное оборудование, народные костюмы, музыкальное сопровождение – «Во саду ли в огороде», видео -, презентация, предметы быта – отгадки (лапти, рушник, самовар, рубель, половик, изба, ухват, коромысло, чугунок), бумажные половинки блинов с пословицами, кукла Дуняша в национальном костюме, клубочек ниток.

***Форма занятия:*** игра-путешествие.

***Тип занятия:*** ознакомление.

***Ход занятия***

***1.Организационный этап.***

*Слайд 2*- Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей стране. Как называется страна, в которой мы живем? (*Россия)*

Подумайте, всегда ли наша страна была такой, как сейчас?

Возникла Россия очень давно, у нее древняя и интересная история. Вы знаете, как называлось наше государство раньше? *(Русь, Русь деревянная).*

*Слайд 3*-Хотите узнать, как жили люди в древней Руси?

Древние предания рассказывают: тысячу лет назад на прекрасной земле, где было много лесов, рек и долин, давным-давно жили славяне.

*Слайд 4* «Славяне» – это славный, достойный, красивый и храбрый народ. Славяне воспитывали детей, растили хлеб, охотились, занимались разными ремеслами, берегли свою землю.

Еще в древности сложилась поговорка: **«Нет земли краше, чем родина наша».**
Славяне были нашими предками.

– Как вы понимаете слово «предки»? (Это люди, которые жили на той же земле, где живем сейчас мы, но только очень давно. От предков пошел русский народ и мы с вами).

 -А хотите узнать как всё происходило?

***2.Основной этап.***

-Ребята, как бы нам посмотреть, заглянуть, как же предки наши жили? *(отв)*

-Есть у меня чудесное блюдечко с наливным яблочком, покатим яблочко по блюдечку, всю Россию увидим.

*Видео про яблочко или слайд 5* - "Катись, катись яблочко по блюдечку, покажи нам Русь-матушку".

*Слайд 6*– Чтобы лучше понять, как жили славяне, давайте поиграем в игру**«Раньше и теперь»**

*Презентация со слайдами.*

*По каждому слайду ведётся небольшая беседа:*

-"Что изображено? Для чего вещь служила? " "Используются эти предметы в наше время? (Если нет, то чем заменены) и др.

- Знаете ли вы, как назывался крестьянский дом, срубленный из бревен?

(отв.) Правильно он назывался *избой.*

-Строили избы из дерева, как и многие другие предметы обихода. Давайте заглянем внутрь и попробуем найти их.

*Слайд 7* -Назовите их. *(Лавка, стол, посуда, ложки, сундук, люлька и др.)*

- Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали *миски и ложки, долбили ковши, ткали, вышивали, плели лапти и туеса, корзины*. Ребята, в наше время мы пользуемся такой мебелью? Как называется мебель, которая заменила лавки?Сундуки? Люльки?

*(Кресло, диван, стул. Комод, шкаф. Коляска, кроватка)*

*Обсуждение на слайдах предметов быта*

*Слайд 8*

-Молодцы ребятки, а сейчас я проверю, внимательно ли вы слушали и сможете ли отгадать загадки:

-Посмотрите внимательно и в нашей русской избе есть предметы быта, которые служили русскому народу.

-Тогда слушайте:

Стоит жилище - деревянные бочища,

Внутри печь да дрова это русская. (изба) .

Зимой нет, теплей,

Летом нет, холодней (печь) .

Черный конь,

Прыгает в огонь (кочерга) .

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает,

Что схватит - отдаёт,

А сам в угол идёт (ухват) .

Воду дед носил с утра,

Каждый раз по два ведра,

На плечах дугой повисло.

Держит ведра. (коромысло) .

Он как круглая кастрюля

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк

Кашу сварит. (чугунок) .

Выпускает жаркий пар

Древний чайник. (самовар) .

Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят. (лапти) .

-Видно внимательно слушали. Молодцы.

Славно вы потрудились, гости дорогие, пора и отдохнуть.

*Слайд 9* - Славяне умели не только хорошо трудиться, но и веселиться. Праздники в старину справляли весело, с выдумкой, никто не скучал.

*Слайд 10* - В них принимали участие и дети. Под музыку свирелей, балалаек, гармошек водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. Приглашаю вас на праздник и предлагаю вам выбрать себе праздничный наряд.

*(Дети надевают элементы национальных костюмов: мальчики – рубахи, девочки – сарафаны).*

-Все готовы?

-Ох, какие все красивые?

-А ещё мы с вами поиграем на русских музыкальных инструментах.

*Песня* «Во саду ли, в огороде» (звучит аудиозапись русских народных мелодий, дети выполняют движения танца).

-Нарядились-то мы празднично, и поиграли и попели. А что же за праздник-то у нас?

-Какая праздничная неделя сейчас идёт? А знаете ли вы – какое традиционное блюдо готовят на Руси на Масленицу? Правильно – блины. Вот и у меня тут блиночки припасены. Только они по половинкам разрезаны, а ваша задача – соединить нужные половинки. На каждой из них написана одна половина пословицы. Вы должны найти другую.

1.  Делу время, потехе час.
2.  Землю красит солнце, а человека труд.

3.  Терпение и труд все перетрут.
4.  Семь раз отмерь, один раз отрежь.
5.   Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

-Молодцы, всё соединили правильно.

-Ну что же. Интересное путешествие в древнюю Русь у нас получилось, но пора возвращаться в своё время.

***3.Заключительный этап.***

-Ну, что, ребятки, понравилось вам у меня в гостях?

-А что вам больше всего запомнилось?

- Ребята, что интересного и познавательного вы для себя подчеркнули на нашем занятии?

-Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас блины испекла на дорожку, да не бумажные, а настоящие. Вот в корзиночку сложила. Сами покушаете и друзей угостите.

- Ну, а теперь до свидания! Приходите ещё ко мне в гости!