**«Животный мир тундры»**

***Класс: 7***

**Цель:** формирование у учащихся представления о животном мире тундры.

**Задачи:**

**образовательные:**

* познакомить с основными представителями животного мира тундры и особенностями приспособления животных к жизни в условиях Севера;
* формировать представления о взаимосвязях неживой и живой природы на территории тундры;
* закрепить знания учащихся о растительном мире тундры.

**коррекционно-развивающие:**учить устанавливать причинно-следственные зависимости на примерах приспособления животных к среде обитания;

**воспитательные:** воспитывать бережное уважение к природе**.**

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** учебники (Лифанова Т.М. География. 7 кл.: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида), тетради, доска, мел, мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук, карточки с заданиями, ручки, простые карандаши.

**Ход урока.**

***Организационный момент.***

Учитель: Здравствуйте, уважаемые гости и ребята! **Ребята, как ваше настроение?**

Хором: Мы бодры и веселы

 Работать будем от души!

Учитель: Молодцы! Мы продолжаем изучать природную зону тундры. Сегодня мы познакомимся с обитателями животного мира. Поговорим, о том, как приспособились животные и птицы к суровым условиям тундры. Тема урока «Животный мир тундры».

***Повторение пройденного материала.***

Но сначала нужно повторить материал, который мы изучали на прошлых уроках. Поэтому я предлагаю вам ответить на мои вопросы. Давайте только договоримся, что вы будете отвечать на вопросыполными предложениями. Договорились? Итак, начинаем!

Учитель:

1. Какая зона расположена после зоны арктических пустынь? (зона тундры)
2. Где расположена зона тундры? (от Кольского полуострова на западе до Чукотского и Камчатского полуострова на востоке, занимает побережье морей северного ледовитого океана, острова Кологуев, Вайгач, Врангеля, на востоке побережье Берингова моря). Покажите на карте.
3. А что такое тундра? (Тундра – это болотистая безлесая природная зона).

А теперь, предлагаю вам сыграть со мной в игру, которая называется «Верно – неверно». Я буду задавать вам вопросы, а ваша задача, на правильный ответ хлопнуть один раз в ладоши, а на неверный ответ один раз топнуть ногой.

Верно ли что, зима в тундре продолжается 8-9 месяцев (+)
Верно ли что, в тундре длинное и жаркое лето (-)
Верно ли что, морозы стоят долго и доходят до -50…-60 градусов (+)
Верно ли что,лето короткое и прохладное (+)
Верно ли что, солнце высоко поднимается над горизонтом и хорошо согревает поверхность (-)
Верно ли что, много болот и озер (+)
Верно ли что, в тундре многолетняя, вечная мерзлота (+)

Верно ли что, солнце невысоко поднимается над горизонтом и слабо согревает поверхность (+).

Верно ли что, в тундре растут большие деревья? (-)
Учитель: какие вы молодцы, справились с этим заданием.

**Ребята, соберите корзинку ягод, которые растут в тундре**

Брусника, черника, голубика, клюква, морошка.

***Работа над изучением нового материала.***

Ребята, пока мы с вами вспоминали пройденный материал, прибежали животные и прилетели птицы.

Что бы узнать первого животного нужно отгадать загадку.

Этот житель круглый год
Лишь на Севере живет.
Он с ветвистыми рогами
И со стройными ногами.
А на ножках тех копыта,
Зверь хороший, не сердитый.
Мох жует он целый день.
Это северный … (**олень**).,

**Молодцы, какое животное прибежало к нам первым?**Северный олень

Ребята, на стр. 56 учебника найдите описание оленя. Эльвира прочитай нам, что написано в учебнике.

У северного оленя особая форма копыт. Они раздвоенные, и два боковых копытца создают надежную опору при беге по болотам и рыхлому снегу, поэтому олени не проваливаются. Зимой ноги не скользят, т.к. между копытами отрастают длинные волосы. У оленя густой мех, морда до самых ноздрей опущена, это позволяет ему доставать ягель из-под снега при сильных морозах. Еще у оленя толстый подкожный слой жира. **Ответьте мне на вопрос, почему олень считается самым полезным животным в тундре?(**мясо оленей употребляют в пищу, из оленьих шкур шьют шапки, одежду и обувь). **Как называется мехмолодых оленей? (пыжик). Как олени приспособились к жизни в тундре?**

**Словарная работа**

**Какое новое слово вы нашли в тексте?** Правильно, н**арты**. Нарты - легкие сани, на которых местные жители ездят и зимой и летом. В нарты запрягают оленей. Слово нарты вам нужно запомнить.

### *Физминутка.*

У оленя дом большой,

Он сидит, глядит в окошко.

Зайка по полю бежит,

В дверь к нему стучит:

«Тук-тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой».

«Зайка, зайка, забегай!

Лапку мне давай».

**Отдохнули?** Продолжаем работать. **Посмотрите на доску здесь зашифровано название следующего животного тундры?** Отгадайте, как зовут гостя. Для расшифровки слов вам нужно по порядку расставить цифры, а с ними и буквы. **Итак, какое слово получилось?** (Лемминг),

**Н И М Е Л Г М**

 6 5 3 2 1 7 4

Лемминг в длину не превышает 15 см. по внешнему виду зверек одновременно похож на мышь – полевку и хомячка. У него длинный, густой коричнево-желтый мех. На мордочке от глаз идут две желтые полоски. Питаются лемминги ягелем, кореньями, листьями и сережками берез. На зиму они строят гнезда из травы и проводят зиму под снегом, прокладывая там ходы.

**Какое животное изображено на картинке?** Правильно, это полярный песец. Песец – это полярная лисица. У нее ценный густой мех белого цвета, короткие лапы, уши не выступают. Чаще всего песцы окрашены в белый цвет, но бывают светло – серые или голубовато – серые. Песцы питаются леммингами, выброшенной на берег рыбой, иногда они подбирают остатки от обеда белого медведя.
 Ребята, сравните эти двух животных - песца и лису-огневку. **Чем отличаются эти животные?** *(по окраске, форме ушей; даны иллюстрации)*
С помощью ушей лисы регулируют температуру тела. Чем больше уши, тем быстрее охлаждается тело, и наоборот. **Подумайте, почему у песца маленькие ушки?***(Не мерзнуть.)*

 Что бы узнать следующих обитателей тундры, вам надо разделиться на две группы. У вас на парте пазлы, нужно собрать картинку, и вы узнаете этих обитателей. Найдите в учебнике на стр. 57 описание этих птиц и прочитайте. **Как вы думаете, эти птицы живут в тундре постоянно?** (да, постоянно). Что бы быть, такими же зоркими как сова, давайте сделаем зарядку для глаз.

 **Физминутка для глаз.**

 Кроме полярной совы и куропатки, весной в тундру прилетает много других птиц. Перечислите. **Зачем они прилетают в тундру?**(потому что в тундре много озер и болот). **А чем же питаются птицы?**Правильно в тундре много насекомых комаров и мошек, птицам не надо искать себе корм, они просто открывают рот навстречу ветру и насекомые сами залетают им в клюв. Этих мошек и комаров так много, в солнечный день, кажется, что наступили сумерки. **Ребята, а почему эти птицы не зимуют в тундре?**

 Мы с вами познакомились с некоторыми обитателями тундры, остальных обитателей мы изучим на следующих уроках. **С какими представителями природной зоны тундры вы познакомились?** Назовите их. В **какой природной зоне: Арктике или тундре животный мир многообразнее. Почему?**

Представителей животного мира тундры, я предлагаю вам переместить в

таблицу. В первый столбик поместите животных, во второй птиц, ну а в третий насекомых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| животные | птицы | насекомые |
|  |  |  |

**Ребята, всем этим перечисленным животным и птицам, что помогает выжить в природных условиях тундры?**

 -густой мех и оперение

 -толстый слой подкожного жира

 - защитная окраска

Для сохранения животного мира тундры в этой природной зоне создано несколько заповедников, самый большой из которых - Таймырский.

**Рефлексия:**

**Сегодня на уроке вы хорошо работали. Я ставлю оценки … Понравился вам урок?Что особенно запомнилось вам на уроке? Знания, полученные сегодня, пригодятся вам в повседневной жизни? В какой ситуации вы сможете их применить?**

Домашняя работа: нарисовать любого обитателя тундры.

Всем спасибо за внимание.

|  |
| --- |
| **Вставьте пропущенные буквы**Л…М…ИНГ, П…С…Ц, С…В…РНЫЙ …Л…НЬ, Г…Г…РКА, С…ВА, К…РОП…ТКА, К…М…Р, …ТК…, Л…Б…ДЬ. |
| **Вставьте пропущенные буквы**Л…М…ИНГ, П…С…Ц, С…В…РНЫЙ …Л…НЬ, Г…Г…РКА, С…ВА, К…РОП…ТКА, К…М…Р, …ТК…, Л…Б…ДЬ. |
| **Вставьте пропущенные буквы**Л…М…ИНГ, П…С…Ц, С…В…РНЫЙ …Л…НЬ, Г…Г…РКА, С…ВА, К…РОП…ТКА, К…М…Р, …ТК…, Л…Б…ДЬ. |
| **Вставьте пропущенные буквы**Л…М…ИНГ, П…С…Ц, С…В…РНЫЙ …Л…НЬ, Г…Г…РКА, С…ВА, К…РОП…ТКА, К…М…Р, …ТК…, Л…Б…ДЬ. |
| В какой строке верно указаны птицы тундре?1. Синицы, голуби, воробьи**2. Гагарки, утки, полярные совы**3. глухари, рябчики, тетерева | В какой строке верно указаны животные тундры?1. тюлени, моржи, киты
2. жирафы, слоны, верблюды
3. **Северные олени, песцы, лемминги**
 |
| В какой строке верно указаны птицы тундре?1. Синицы, голуби, воробьи**2. Гагарки, утки, полярные совы**3. глухари, рябчики, тетерева | В какой строке верно указаны животные тундры?1. тюлени, моржи, киты
2. жирафы, слоны, верблюды
3. **Северные олени, песцы, лемминги**
 |
| В какой строке верно указаны птицы тундре?1. Синицы, голуби, воробьи**2. Гагарки, утки, полярные совы**3. глухари, рябчики, тетерева | В какой строке верно указаны животные тундры?1. тюлени, моржи, киты
2. жирафы, слоны, верблюды
3. **Северные олени, песцы, лемминги**
 |
| В какой строке верно указаны птицы тундре?1. Синицы, голуби, воробьи**2. Гагарки, утки, полярные совы**3. глухари, рябчики, тетерева | В какой строке верно указаны животные тундры?1. тюлени, моржи, киты
2. жирафы, слоны, верблюды
3. **Северные олени, песцы, лемминги**
 |  |

**Нарты -**

легкие сани, на которых местные жители ездят и зимой и летом.

