МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Центр Образования «Возрождение»

**ПРОГРАММА**

**элективного курса по географии**

**для 9 класса**

## «Россия - страна Гардарика»

Срок реализации программы

2015-2016 учебный год

Программу составила

Шакирова Наталья Леонидовна

Учитель географии, I категории

**Пояснительная записка**

**Программа элективного курса «Россия - страна Гардарика » для учащихся 9 классов.**

При изучении темы «Городское и сельское население России» большой интерес у учащихся вызывает информация, связанная с городами: количество городских поселений, численность населения, историческое прошлое, географическое положение, достопримечательности и особенности многих городов. Элективный курс **«Россия - страна Гардарика» позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и склонности и существенно расширит знания о городах и городских агломерациях нашей страны.**

Элективный курс составлен на основе: Федерального компонента государственного стандарта общего образования и рекомендован к изучению Министерством образования и науки Российской Федерации от 03.06.2012 № 103-ФЗ. **Данный** курс представляется актуальным, так как он не только даёт знания по физической, экономической и социальной географии, осуществляет межпредметные связи с историей, литературой, культурой, но и способствует формированию всесторонне образованной личности. Кроме того, курс позволит показать значение городов в материальной и духовной жизни населения, развивать творческие способности, умение анализировать статистические данные, работать с различной справочной литературой, отыскивать нужную информацию в Интернете, дискутировать по проблемам городов и, наконец, воспитывать патриотические чувства.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: географическими и историческими картами, справочниками, дополнительной научно – популярной литературой, диаграммами, рисунками, компьютером, мультимедийным проектором. Возможна туристическая поездка в пределах области или России.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся, подготовку сообщений, докладов или составление слайдовых презентаций.

**Основные цели курса:** создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению городов России и городов родного края, к самостоятельному приобретению знаний, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

**Задачи курса:**

1. Расширение знаний по экономической и социальной географии: рассматривание исторических аспектов возникновения и развития сети городов в России, знакомство с городами-миллионерами, городами-Героями, городами «Золотого кольца России» и городами нашей области.
2. Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению истории возникновения, географического положения, функций городов.
3. Формирование навыков работы с картографическими источниками, географической литературой, компьютером. Развитие умения отбирать необходимый материал, грамотно оформлять творческие работы и слайдовые презентации, а также умения публичного выступления.
4. Воспитание любви к родному краю, к Родине.
5. Содействие нравственному и эстетическому воспитанию.

**В результате изучения курса учащиеся должны знать:**

* понятия «город», «урбанизация», «городская агломерация».
* историю возникновения некоторых городов.
* классификацию, функции городов.
* героическое прошлое, достопримечательности городов-Героев, городов «Золотого кольца России».
* историю возникновения и развития городов России

**Учащиеся должны уметь:**

* использовать учебник, дополнительную литературу, карты, ресурсы Интернета для составления характеристики городов;
* составлять слайдовые презентации;
* оформлять творческие работы.

**Объем различных форм учебной работы:**

### Всего аудиторных занятий – 16часов

* в том числе
* лекции: – 4 часа
* практические занятия: –2 часов
* конференция:-1 час
* детские презентации:-2 часа
* видеоурок:-2 часа
* заочное путешествие:- 1 час
* самостоятельная работа в группах:-4 часа
* экскурсия:- 1

**Литература для учащихся**

* 1. Детские исторические и географические энциклопедии.
  2. Географические атласы для средней школы.
  3. Исторические атласы для средней школы
  4. Информационные ресурсы Интернет.

**Литература для учителя:**

1. Газета «География» Издательский дом «Первое сентября». №15, 18, 19 2014 г.

2. <http://www.warheroes.ru/towns.asp>

3.http://ru.wikipedia.org/wiki

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего**  **занятий** | **Форма**  **проведения** | **Количество часов** |
| 1. | Введение. Россия-страна «Гардарика» Город, типы городов, классификация, урбанизация, городские агломерации в РФ. | 1 | Лекция | 1 |
| 2. | История возникновения и роста городов России | 3 | Лекция  Практическая работа | 1  2 |
| 3 | Города-миллионеры | 5 | Групповая работа над слайдовой презентацией  Творческий отчёт  Просмотр видеофильма: Петербург и его окрестности | 2  1  2 |
| 4 | Города-Герои | 3 | Подготовка выступлений  Урок-конференция | 2  1 |
| 5 | Города «Золотого кольца России» | 2 | Лекция  Заочное путешествие | 1  1 |
| 6 | Города России | 2 | Лекция | 1  1 |
|  | Итоговое занятие | 1 | Тестирование | 1 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение. «Россия - страна Гардарика». *(1 час).***

Определения  **город, урбанизация, городская агломерация**. Типы городов. Классификация городов по различным признакам: ЭГП, истории возникновения, численности населения, национальному составу, функциям. Города, имеющие необычные названия (Дно, Сапожок, Оса и др.).

**Тема** **1. История возникновения и роста городов России. *(3часа)***

История возникновения городов. Древние города, упоминающиеся в летописях, города, возникшие при Петре I, Екатерине II, после Октябрьской революции, в xx в. Города-наукограды, закрытые города, города-курорты.

*Практические работы*: 1) Нанесение на контурную карту городов, возникших в разные исторические эпохи. Выделение городов - миллионеров. 2) Привязанность городов к крупным рекам. Составление картосхем по шаблонам.

**Тема 2. Города – миллионеры *(5часов)***

**Количество, географическое положение, топонимика, планировка, население, достопримечательности, знаменитые люди. (Творческая работа в группах по составлению слайдовых презентаций о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде).**

***Просмотр видеофильма.*** *Творческий отчёт групп.*

**Тема 3 Города-Герои. *(3 часа)***

**Великая Отечественная война в истории нашей страны и в истории городов. Статус городов-Героев. (Творческая работа в группах по составлению докладов, фоторепортажа, подготовке слайдовых презентаций о Москве, Ленинграде, Смоленске, Мурманске, Туле, Волгограде, Новороссийске).**

*Творческий отчёт групп*  *на уроке – конференции.*

**Тема 4 Города Золотого Кольца России. *(2 часа)***

Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо» (Москва-Сергиев Посад – Переславль-Залесский – Ростов – Ярославль – Кострома –Плёс –Суздаль –Владимир -Москва). **Географическое положение, топонимика, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - и**сторико-архитектурные ценности, возможности развития туризма.

**Тема 5 Города России *(2 часа)***

**Заключительный урок** - итоговое тестирование и оформление папки с материалами элективного курса.