|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Раздел**  **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Тип урока** | **Требования к подготовки обучающихся** | |
| **план** | **факт** | **ЗУН** | **ОУУН** |
|  |  |  | **Легкая атлетика (12 ч.)** | Легкая атлетика | Инструктаж по ТБ. Олимпийские урок. Игры в Казани и в Москве. | Вводный | **Знать** правила ТБ на уроках л/а. Знать достижения олимпийских играх. | Создать условия, обеспечивающие выполнения задания |
|  |  |  | Прыжки с места развитие прыгучести. | Учетный | **Уметь** выполнять прыжки с места |  |
|  |  |  | Бег 60 – 30 метров.  Развитие скоростных способностей. | Учетный | **Уметь** пробегать 60 -30 с максимальной скоростью. |  |
|  |  |  | Силовые упражнения подтягивание, сгибание рук в упоре. | Учетный | **Уметь** подтягиваться |  |
|  |  |  | Гибкость, работа на выносливость: бег 500 – 1000м. Кроссовая подготовка. | Учетный | Развитие гибкости и выносливости. |  |
|  |  |  | Поднятия туловища из положения лёжа, челночный бег 3×10 | Учетный | Развивать координационные способности. | Умение контролировать свою деятельность |
|  |  |  | Низкий старт 20–40 м. Бег по дистанции (50–60 м). Эстафеты. Специальные беговые упражнения. ОРУ.. Инструктаж по ТБ. Развитие скоростных качеств | Вводный | **Знать** правила ТБ на уроках л/а.  **Уметь** пробегать 60 м с мак. Скор. |  |
|  |  |  | Низкий старт 20–40 м. Бег по дистанции (50–60 м). Эстафеты. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Правила соревнований | Совершенствование ЗУН | **Уметь** пробегать 60 м с максимальной скоростью |  |
|  |  |  | Бег 30–60 м. Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование. Эстафеты. ОРУ. Специальные беговые упражнения.. Развитие скоростных качеств. Правила соревнований | Совершенствование ЗУН | **Уметь** пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта |  |
|  |  |  | Бег на результат 60 м. Эстафеты. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств | Учетный | **Уметь** пробегать 60 м с максимальной скоростью |  |
| 11. |  |  | Кроссовая подготовка. Бег по дистанции (50–60 м). Эстафеты. Специальные беговые упражнения. ОРУ... Развитие скоростных качеств |  | **Уметь** пробегать с максимальной скоростью | Умение передавать знания |
| 12. |  |  | Метание мяча на точность и дальность. |  | **Уметь** метать мяч на дальность |  |
| 13. |  |  | **Баскетбол (6 ч.)** | Баскетбол | Инструкция по ТБ. Передвижение игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. Итоги олимпийских игр. | Изучение нового материала | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам  Олимпийские чемпионы по баскетболу. | Умение сравнивать |
| 14. |  |  | Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол  Передачи мяча на месте с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам |  |
| 15. |  |  | Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии памяти, внимания и мышления |  | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам | Умение контролировать |
| 16. |  |  | Бросок мяча в движении двумя руками снизу. Позиционное нападение с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии памяти, внимания и мышления |  | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам |  |
| 17. |  |  | Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой мест. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания 2Учебная игра. Развитие координационный способностей. |  | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам | Умение работать в паре |
| 18. |  |  | Сочетание приемов передвижений и остановок. Передача мяча в тройках со сменой мест. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча с сопротивлением. Штрафной бросок. Игровые задания 2Учебная игра. Развитие координационный способностей. |  | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам |  |
| 19. |  |  | **Волейбол**  **( 9ч.)** | Волейбол | Инструктаж по ТБ. Верхняя передача. Стойки и передвижение игрока. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Игра по упрощенным правилам. Техника безопасности. Роль Пьера де Кубартена в развитии олимпийских игр. |  | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы | Умение работать в группе |
| 20. |  |  | Прием мяча снизу. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам. Физическая культура и ее значение в формирование здорового образа жизни. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы |  |
| 21. |  |  | Прием мяча сверху. Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы |  |
| 22. |  |  | Передача мяча через сетку. Стойки и передвижение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы |  |
| 23. |  |  | Приём мяча снизу. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Правила ТБ на уроках спортивных игр. | Освоение нового материала | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам. | Умение работать в парах |
| 24. |  |  | Приём мяча снизу с подачи. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Терминология игры. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам. |  |
| 25. |  |  | Нижняя прямая подача 4-6 метров. | Комплексный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам. |  |
| 26. |  |  | Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Игра по упрощенным правилам. Нападающий удар. Приём мяча с подачи. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам. **Уметь** выполнять нападающий удар в игре. |  |
| 27. |  |  | Нападающий удар. Прием с подачи. |  | **Уметь** выполнять приёмы мяча. | Самоконтроль |
| 28. |  |  | **Гимнастика (10 ч.)** | Гимнастика | Правила ТБ на уроках гимнастики. Правила страховки во время выполнения упражнений. Выполнение команд: «Полоборота направо!»  Цель и задача современного олимпийского движения. | Изучение нового материала | **Знать** правила ТБ на уроках гимнастики; страховку и помощь во время выполнения гимнастических упражнений. | Умение работать с литературой |
| 29. |  |  | «Полоборота налево!». ОРУ на месте. Подъем переворотом в упор, передвижение в висе (мальчики). Махом одной рукой, толчком другой подъем переворотом (девочки). Эстафеты. Упражнения на гимнастическом бревне. Развитиесиловых способностей. |  | **Уметь** выполнять строевые упражнения; упражнения в висе. |  |
| 30. |  |  | Акробатика: мальчики – кувырок вперёд, стойка на лопатках; девочки – мост в положении лёжа. Развитие силовых качеств. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** выполнять акробатические упражнения . |  |
| 31. |  |  | Выполнение команд: «Полшага!», «Полный шаг!». ОРУ на месте. Акробатика. Эстафеты. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** выполнять строевые упражнения, упражнения в висе. |  |
| 32. |  |  | Соединение акробатических элементов.  Соединение элементов.  Опорные прыжки (М- согнув ноги, козел ширина 110, высота 115. Д- прыжок ноги врозь, высота 105, ширина 110) | Учетный | **Уметь** выполнять страховку и помощь во время выполнения акробатических упражнений. |  |
| 33. |  |  | Комплекс упражнений с гимнастической палкой и скалкой. Перетягивание каната. |  | **Уметь** выполнять упражнения. | Умение использовать СМИ |
| 34. |  |  | Полоса препятствий. Круговая тренировка. ОФП. |  | **Уметь** работать по отделениям. |  |
| 35. |  |  | Акробатика: мальчики – кувырок вперёд, стойка на лопатках; девочки – мост в положении лёжа. Развитие силовых качеств. | Совершен-ствование ЗУН | **Уметь** выполнять акробатические упражнения . |  |
| 36. |  |  | Выполнение команд: «Полшага!», «Полный шаг!». ОРУ на месте. Акробатика. Эстафеты. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие силовых способностей. Лазание по канату. | Совершен-ствование ЗУН | **Уметь** выполнять строевые упражнения, упражнения в висе. |  |
| 37. |  |  | Соединение акробатических элементов.  Соединение элементов.  Опорные прыжки (М- согнув ноги, козел ширина 110, высота 115. Д- прыжок ноги врозь, высота 105, ширина 110) | Учетный | **Уметь** выполнять страховку и помощь во время выполнения акробатических упражнений. | **Умение контролировать** |
| 38. |  |  | **Баскетбол (11 ч.)** | Баскетбол | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от груди, от плеча, от головы в парах на месте и в движении. Игра 2 развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. |  |
| 39. |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от груди в парах на месте и в движении. Игра 2Развитие координационных способностей.Терминология баскетбола. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. | Умение сравнивать |
| 40. |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Изучение нового материала | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. |  |
| 41. |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы**.** | Умение контролировать |
| 42. |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. |  |
| 43. |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. |  |
| 44. |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении. Нападение быстрым прорывом 2×1.Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы |  |
| 45. |  |  |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы. Сочетание приёмов. Нападение быстрым прорывом. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы |  |
| 46. |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы |  |
| 47. |  |  | Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передачи мяча в тройках в движении со сменой мест. | Комбини-рованный | Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы | Умение играть в паре |
| 48. |  |  | Учебная игра по заданию. |  | Правило игры. |  |
| 49. |  |  | **Лыжная подготовка (20 ч.)** | Лыжная подготовка | Вводный урок | Изучение нового материала | **Знать** технику безопасности на уроках лыжной подготовки. | Создавать условия |
| 50. |  |  | Одноопорное скольжение без палок. Прохождение дистанции 2 км. |  | **Уметь** ровно проходить дистанцию 2 км. | Умение работать с литературой |
| 51. |  |  | Одновременный двухшажный ход. |  | **Знать** лыжные ходы. |  |
| 52. |  |  | Одновременный бесшажный ход. |  |  |  |
| 53. |  |  | Одновременные и попеременные ходы |  |  |  |
| 54. |  |  | Равномерное прохождение дистанции 3 км. |  |  |  |
| 55. |  |  | Одновременный одношажный ход. |  | **Уметь** переходить хода на ход. |  |
| 56. |  |  | Одновременный одношажный ход. |  | **Уметь** переходить хода на ход. |  |
| 57. |  |  | Повороты на месте махом. |  |  |  |
| 58. |  |  | Торможение плугом. |  |  |  |
| 59. |  |  | Похождение дистанции 2 км с равномерной скоростью. |  |  |  |
| 60. |  |  | Эстафеты на лыжах. |  |  |  |
| 61. |  |  | Повторение одновременных ходов на дистанции 2 км. |  |  | Умение сравнивать |
| 62. |  |  | Повторение попеременных ходов дистанция 2 км. |  |  |  |
| 63. |  |  | Контрольный урок: прохождение дистанции 2 – 3 км на результат. |  | **Уметь** проходить дистанцию на время. |  |
| 64. |  |  |  |  | Прохождение дистанции 2 км. |  |  |  |
| 65. |  |  | Прохождение дистанции 2 км. |  |  |  |
| 66. |  |  | Повторение одновременных ходов. |  | Закрепление материала. |  |
| 67. |  |  | Переход с хода на ход. |  |  |  |
| 68. |  |  | Повторение по переменных ходов. |  |  |  |
| 69. |  |  | **Волейбол (10 ч.)** | Волейбол | Стойка и перемещение игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Правила ТБ на уроках спортивных игр. | Освоение нового материала | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам. | Умение работать в группе |
| 70. |  |  | Верхняя передача мяча двумя руками в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя прямая подача. Игра по упрощенным правилам. Терминология игры. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам. |  |
| 71. |  |  | Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Игра по упрощенным правилам. | Комплексный | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам. |  |
| 72. |  |  | Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Игра по упрощенным правилам. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам. |  |
| 73. |  |  | Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками через сетку. Игра по упрощенным правилам. Учебная игра. Тактические действия защиты, нападения. | Комплексный | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам. | Умение работать в парах |
| 74. |  |  | Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощенным правилам. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приёмы. |  |
| 75. |  |  | Передача мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощенным правилам. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приёмы. |  |
| 76. |  |  | Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам. | Комплексный | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приёмы. |  |
| 77. |  |  | Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощенным правилам. | Совершенствование ЗУН | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приёмы. | Создать условия, обеспечивающие выполнения задания |
| 78. |  |  |  |  | Эстафеты. Нижняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощенным правилам. | Комплексный | **Уметь** играть волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические приёмы. |  |
| 79. |  |  | **Волейбол (8 ч.)** | Волейбол | Стойка Перемещение. Передача двумя руками сверху на месте и после вперёд. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола | Комплексный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия |  |
| 80. |  |  | Передача сверху. Приём мяча снизу. Нижняя прямая подача с 3-6 м. эстафеты. Игра в мини-волейбол | Комплексный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам | Умение контролировать свою деятельность |
| 81. |  |  | Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. Приём мяча снизу двумя руками над собой. Игра в мини-волейбол | Комплексный | **Уметь**выполнять правильно техническое действия |  |
| 82. |  |  | Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача с 3-6 м. игра в пионер. | Комплексный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия |  |
| 83. |  |  | Верхняя передача. Эстафеты. Игра в мини-волейбол | Комплексный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия |  |
| 84. |  |  | Верхняя передача. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Эстафеты. Игра в мини-волейбол. | Комплексный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия |  |
| 85. |  |  | Верхняя передача. Эстафеты. Игра в мини-волейбол | Комплексный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия | Умение работать в паре |
| 86. |  |  | Верхняя передача. Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Эстафеты. Игра в мини-волейбол. | Комплексный | **Уметь** играть в волейбол по упрощенным правилам, выполнять технические действия. |  |
| 87. |  |  | **Легкая атлетика (12 ч.)** | Легкая атлетика | Инструктаж по ТБ. Олимпийские урок. Игры в Казани и в Москве. | Вводный | **Знать** правила ТБ на уроках л/а. Знать достижения олимпийских играх. | Умение передавать знания |
| 88. |  |  | Прыжки с места развитие прыгучести. | Учетный | **Уметь** выполнять прыжки с места |  |
| 89. |  |  | Бег 60 – 30 метров.  Развитие скоростных способностей. | Учетный | **Уметь** пробегать 60 -30 с максимальной скоростью. | Умение контролировать |
| 90. |  |  | Силовые упражнения подтягивание, сгибание рук в упоре. | Учетный | **Уметь** подтягиваться |  |
| 91. |  |  | Гибкость, работа на выносливость: бег 500 – 1000м. Кроссовая подготовка. | Учетный | Развитие гибкости и выносливости. |  |
| 92. |  |  | Поднятия туловища из положения лёжа, челночный бег 3×10 | Учетный | Развивать координационные способности. |  |
| 93. |  |  | Низкий старт 20–40 м. Бег по дистанции (50–60 м). Эстафеты. Специальные беговые упражнения. ОРУ.. Инструктаж по ТБ. Развитие скоростных качеств | Вводный | **Знать** правила ТБ на уроках л/а.  **Уметь** пробегать 60 м с мак. Скор. |  |
| 94. |  |  | Низкий старт 20–40 м. Бег по дистанции (50–60 м). Эстафеты. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Правила соревнований | Совершенствование ЗУН | **Уметь** пробегать 60 м с максимальной скоростью |  |
| 95. |  |  | Бег 30–60 м. Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование. Эстафеты. ОРУ. Специальные беговые упражнения.. Развитие скоростных качеств. Правила соревнований | Совершенствование ЗУН | **Уметь** пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта |  |
| 96. |  |  | Бег на результат 60 м. Эстафеты. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств | Учетный | **Уметь** пробегать 60 м с максимальной скоростью |  |
| 97. |  |  | Кроссовая подготовка. Бег по дистанции (50–60 м). Эстафеты. Специальные беговые упражнения. ОРУ... Развитие скоростных качеств |  | **Знать** Бег 1000-1500 м  **Уметь** пробегать с максимальной скоростью | Создать условия, обеспечивающие выполнения задания |
| 98. |  |  | Метание мяча на точность и дальность. |  | **Уметь** метать мяч на дальность |  |
| 99. |  |  | **Баскетбол ( 7 ч.)** | Баскетбол | Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока. Стойка и передвижение игрока. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приемов ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. | Изучение нового материала | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. |  |
| 100. |  |  | Ведение мяча. Остановка двумя шагами. Передача мяча двумя руками от груди в движении. Сочетание приемов ведение, передача, бросок. Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Правила игры в баскетбол. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. | Умение контролировать свою деятельность |
| 101. |  |  | Ловля и передача мяча. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передача мяча в тройках в движении. Позиционное  нападение. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. Ловля и передача мяча. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. |  |
| 102. |  |  | Ловля и передача мяча. Ведение мяча с разной высотой отскока. |  |  |  |
| 103. |  |  | Броски по кольцу после ведения. Ведение мяча с разной высотой отскока. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. Передача мяча двумя руками от груди, от плеча, от головы в парах на месте и в движении. Игра 2×2, 3×3. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол. |  |
| 104. |  |  | Штрафной бросок. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Изучение нового материала | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. | Умение работать в группе |
| 105. |  |  | Отбор мяча. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок двумя руками от головы после остановки. Передача мяча в тройках в движении со сменой мест. Нападение быстрым прорывом 2×1. Развитие координационных способностей. Терминология баскетбола. | Комбини-рованный | **Уметь** играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять технические приемы. |  |