План-конспект урока-игры по физической кульутре ФГОС для 6 «Б,В» классов

Ф.И.О. учителя Ухватов Алексей Владимирович

Тема: Совершенствование игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.

Раздел: Баскетбол

Цель: Формирование навыка игры в баскетбол.

Образовательные задачи (*предметные результаты):*

1. Закрепить бросок мяча по кольцу.

Развивающие задачи *(метапредметные результаты):*

1. Формировать у детей умение работать в группах, общаться со сверстниками в игровой деятельности (*коммуникативное УУД)*
2. Познакомить обучающихся – подвижная игра «Мяч капитану» (*познавательное УУД)*
3. Развивать умение контролировать и давать оценки своим двигательным действиям (*регулятивное УУД)*

Воспитательные задачи *(личностные результаты):*

1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

На уроке применялись образовательные технологии:

Здоровьесберегающие, групповые виды работы, игровые, коллективные системы обучения, развивающее обучение,

дифференцированные.

Место проведения: спортивный зал.

Время урока: 45 минут

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, свисток, баскетбольное кольцо.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть | Частные задачи | Содержание | Дозир. | Методические указания |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯЧАСТЬ12 мин. | 1.Организоватьвнимание учащихсяна проведение урока.2.Подготовить мышцы стопы к работе.3.Способствовать развитию внимания и ориентировки в пространстве.4.Подготовить мышечно-связочный аппарат к работе (мышцы плечевого пояса)5.Подготовить мышцы туловища к работе.6.Разогреть мышцы ног, способствовать развитию быстроты.7.Постепенно способствовать повышению функциональных возможностей организма.8. Нацелить внимание учащихся на основнуючасть урока. | Организованный вход учащихся в зал. Построение в одну шеренгу, приветствие.Ходьба быстрым шагом с различными положениями рук: на пояс, вперед, вверх, за спину.Бег по залу.*О.Р.У. без предметов:*1.И.п.-о.с. руки внизу.1 – напряженное сжимание пальцев в кулаки.2.И.п. – руки в сторону.1 – круговые вращения сжатыми пальцами вкулаках вперед;2 – то же назад.3.И.п. – руки в стороны, согнуты в локтях.1 – круговые вращения рук – наружу;2 – то же внутрь;3 – правая рука – наружу, левая рука внутрь.4 – то же наоборот.1.И.п. – стойка ноги врозь, руки в стороны.1 – поворот туловища вправо, левая рукавперед;2 – И.п.3 – поворот туловища влево, правя рука вперед;4 – И.п.1.И.п. – стойка баскетболиста (ноги согнуты, рукиопущены вниз). Стать правым боком.1.Приставные шаги, правым боком, 5 м -коснуться рукой линии на полу.2. Обратно приставными шагами левым боком.3. Передать эстафету, встать в конец колонны.2.И.п. – стойка баскетболиста, левым боком.1.Приставные шаги правым боком, 8 м –коснуться рукой линии на полу.2.Обратно передвижение левым боком,приставными шагами.3.Передать эстафету, стать в конец колонны.1.И.п. – стойка баскетболиста спиной вперед.1.2-3 приставных шага спиной вперед- вправо;2.2-3 приставных шага влево;3.Коснуться рукой линии на полу – 10 м;4. Рывок лицом вперед;5. Передать эстафету, стать в конец колонны. | 1 мин.2 мин.2 мин.8 мин.8 раз8 раз8 раз1раз1 раз1раз4 мин. | Обратить внимание на спортивную форму.Интервал 2 – 3 шага.1 свисток – остановка прыжком, 2 – бег в противоположную сторону, 3 – шагом.Перестроение через середину по 2Руки на уровне плечРуки не опускать«Полицейская палочка»Выделить учащихся, которые выполняют правильно.При поворотах рука остаётся в стороне и к ней идет поворот.Класс налево! Вперед марш! На месте стой! Кругом! Остановиться у линии (разметка волейбольной площадки) Упражнение выполняем поточным способом.Обратить внимание на «правильную» стойку баскетболиста.Отметить правильное выполнение упражнения.  |  |
| ОСНОВНАЯЧАСТЬ28 мин. | 9. Развивать ловкость и точность движений учащихся.10.Совершенствовать ведение мяча в движении. | 1.Ведение мяча правой рукой (левая за спиной)2. Ведение мяча левой рукой (правая за спиной).3. Ведение мяча правой рукой с переводом на левую руку. «Мяч капитану»4.1. Бегать с мячом не разрешается. Игрок может сделать не более 2 шагов, а на 3-м передать мяч. 2. Мяч считается пойманным, если ловец поймал его с воздуха или после отскока от противника 3. После того как ловец поймает мяч, игру начинают с середины или противник вбрасывает мяч с лицевой стороны около угла площадки (по договорённости). 4. Нельзя толкать друг друга и вырывать мяч. За нарушение этого правила даётся штрафной бросок. 5. Если два игрока одновременно схватят мяч, даётся спорный бросок.5.Учебная игра в мини- баскетбол. | 3 мин.3 мин.3 мин.9 мин.10 мин | Мяч передавать из рук в руки.Следить за правильностью выполнения.Перестроить учеников в колонны. |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯЧАСТЬ 5 минут | 11. Подведение итогов урока. | Восстановить дыхание. Перестроение в шеренгу, ходьба на месте.1. Подвести итоги эстафеты , игры «Мяч капитану», мини-баскетбол
2. Выставить оценки за работу на уроке.
3. Краткий анализ урока
 |  | Убрать мячи.Перестроить класс в одну шеренгу.Организованный выход из зала.УРОК ОКОНЧЕН!Оценки за урок:  |