План-конспект урока-игры по физической кульутре ФГОС для 6 «Б,В» классов

Ф.И.О. учителя Ухватов Алексей Владимирович

Тема: Совершенствование игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.

Раздел: Баскетбол

Цель: Формирование навыка игры в баскетбол.

Образовательные задачи (*предметные результаты):*

1. Закрепить бросок мяча по кольцу.

Развивающие задачи *(метапредметные результаты):*

1. Формировать у детей умение работать в группах, общаться со сверстниками в игровой деятельности (*коммуникативное УУД)*
2. Познакомить обучающихся – подвижная игра «Мяч капитану» (*познавательное УУД)*
3. Развивать умение контролировать и давать оценки своим двигательным действиям (*регулятивное УУД)*

Воспитательные задачи *(личностные результаты):*

1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

На уроке применялись образовательные технологии:

Здоровьесберегающие, групповые виды работы, игровые, коллективные системы обучения, развивающее обучение,

дифференцированные.

Место проведения: спортивный зал.

Время урока: 45 минут

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, свисток, баскетбольное кольцо.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть | | Частные задачи | Содержание | Дозир. | Методические указания |
| П  О  Д  Г  О  Т  О  В  И  Т  Е  Л  Ь  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь  12 мин. | | 1.Организовать  внимание учащихся  на проведение урока.  2.Подготовить мышцы стопы к работе.  3.Способствовать развитию внимания и ориентировки в пространстве.  4.Подготовить мышечно-связочный аппарат к работе (мышцы плечевого пояса)  5.Подготовить мышцы туловища к работе.  6.Разогреть мышцы ног, способствовать развитию быстроты.  7.Постепенно способствовать повышению функциональных возможностей организма.  8. Нацелить внимание учащихся на основную  часть урока. | Организованный вход учащихся в зал. Построение в одну шеренгу, приветствие.  Ходьба быстрым шагом с различными положениями рук: на пояс, вперед, вверх, за спину.  Бег по залу.  *О.Р.У. без предметов:*  1.И.п.-о.с. руки внизу.  1 – напряженное сжимание пальцев в кулаки.  2.И.п. – руки в сторону.  1 – круговые вращения сжатыми пальцами в  кулаках вперед;  2 – то же назад.  3.И.п. – руки в стороны, согнуты в локтях.  1 – круговые вращения рук – наружу;  2 – то же внутрь;  3 – правая рука – наружу, левая рука внутрь.  4 – то же наоборот.  1.И.п. – стойка ноги врозь, руки в стороны.  1 – поворот туловища вправо, левая рука  вперед;  2 – И.п.  3 – поворот туловища влево, правя рука вперед;  4 – И.п.  1.И.п. – стойка баскетболиста (ноги согнуты, руки  опущены вниз). Стать правым боком.  1.Приставные шаги, правым боком, 5 м -  коснуться рукой линии на полу.  2. Обратно приставными шагами левым боком.  3. Передать эстафету, встать в конец колонны.  2.И.п. – стойка баскетболиста, левым боком.  1.Приставные шаги правым боком, 8 м –  коснуться рукой линии на полу.  2.Обратно передвижение левым боком,  приставными шагами.  3.Передать эстафету, стать в конец колонны.  1.И.п. – стойка баскетболиста спиной вперед.  1.2-3 приставных шага спиной вперед- вправо;  2.2-3 приставных шага влево;  3.Коснуться рукой линии на полу – 10 м;  4. Рывок лицом вперед;  5. Передать эстафету, стать в конец колонны. | 1 мин.  2 мин.  2 мин.  8 мин.  8 раз  8 раз  8 раз  1раз  1 раз  1раз  4 мин. | Обратить внимание на спортивную форму.  Интервал 2 – 3 шага.  1 свисток – остановка прыжком, 2 – бег в противоположную сторону, 3 – шагом.  Перестроение через середину по 2  Руки на уровне плеч  Руки не опускать  «Полицейская палочка»  Выделить учащихся, которые выполняют правильно.  При поворотах рука остаётся в стороне и к ней идет поворот.  Класс налево! Вперед марш! На месте стой! Кругом! Остановиться у линии (разметка волейбольной площадки) Упражнение выполняем поточным способом.  Обратить внимание на «правильную» стойку баскетболиста.  Отметить правильное выполнение упражнения. |  |
| О  С  Н  О  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь  28 мин. | 9. Развивать ловкость и точность движений учащихся.  10.Совершенствовать ведение мяча в движении. | | 1.Ведение мяча правой рукой (левая за спиной)  2. Ведение мяча левой рукой (правая за спиной).  3. Ведение мяча правой рукой с переводом на левую руку.  «Мяч капитану»  4.1. Бегать с мячом не разрешается. Игрок может сделать не более 2 шагов, а на 3-м передать мяч. 2. Мяч считается пойманным, если ловец поймал его с воздуха или после отскока от противника 3. После того как ловец поймает мяч, игру начинают с середины или противник вбрасывает мяч с лицевой стороны около угла площадки (по договорённости). 4. Нельзя толкать друг друга и вырывать мяч. За нарушение этого правила даётся штрафной бросок. 5. Если два игрока одновременно схватят мяч, даётся спорный бросок.  5.Учебная игра в мини- баскетбол. | 3 мин.  3 мин.  3 мин.  9 мин.  10 мин | Мяч передавать из рук в руки.  Следить за правильностью выполнения.  Перестроить учеников в колонны. |
| ЗАК  ЛЮ  ЧИТЕЛЬНАЯ  ЧАСТЬ  5  минут | 11. Подведение итогов урока. | | Восстановить дыхание. Перестроение в шеренгу, ходьба на месте.   1. Подвести итоги эстафеты , игры «Мяч капитану», мини-баскетбол 2. Выставить оценки за работу на уроке. 3. Краткий анализ урока |  | Убрать мячи.  Перестроить класс в одну шеренгу.  Организованный выход из зала.  УРОК ОКОНЧЕН!  Оценки за урок: |