**КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ**

**(7 часов)**

**Урок кубановедения в 5 классе (№17)**

**Тема: «Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».**

**Цель:** Познакомить учащихся с племенами, населявшими Кубань в эпоху раннего железа.

**Задачи:**

1. Выяснить, что собой представляла эпоха раннего железа, кем и как она была представлена на территории Кубани.
2. Продолжить формирование у учащихся умения прослеживать причинно-следственные связи в историческом процессе.
3. Привитие бережного отношения к историческому прошлому родного края.

**Работа с терминами.**

1.Основные понятия: погребение.

**Учебное оборудование:**

1.Учебник Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко. Кубановедение 5 класс. Краснодар, 2008.

2. Мультимедиа, презентация, карта Кубани

**Тип урока:** комбинированный

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Опрос по домашнему заданию.
3. Изучение нового материала.
4. Подведение итогов.
5. Домашнее задание.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент (1 мин)**

Здравствуйте ребята.

1. **Опрос по домашнему заданию.**

**«Кочевники кубанских степей»**

* Кто такие киммерийцы? (племена, жившие, по берегам Чёрного моря в 8-7 вв. до н.э., которые были вытиснуты племенами скифов)
* Что можно сказать о скифах? (Ираноязычные племена. Украшавшие предметы вооружения, быта и многие предметы личного пользования изображениями животных)
* Что особенного было в обряде захоронения у скифских племён? (курганы. Подкурганные захоронения-четырёхугольной формы, большой площади. Построены из дерева или камня. Сверху кургана – устанавливалась каменная стела или изваяние. Погребальные обычаи были дикими – умершего правителя сначала бальзамировали, затем возили по всем племенам, входившим в состав Скифского царства, где люди должны были совершать над своими телами определённые изуверские действия. Процесс захоронения: умершего укладывали на соломенную подстилку. Вместе с царём хоронили одну наложницу, повара, конюха, слугу – предварительно удушив их. Также, в могилу помещали лошадей, оружие, золотые чаши. Сверху насыпали холм- курган)
* Как происходили поминки через год после захоронения? ( убивали 50 скифов, 50 лошадей. Из них вынимали внутренности, наполняли отрубями и зашивали. Останки лошадей, укрепляли вертикально на специальных подставках. Людей сажали верхом. И закапывали их вокруг могилы царя)
* Какой образ жизни вели скифы? (кочевой)
* Что представляли из себя их жилища? (жили на повозках)
* Каким основным занятием было у скифов? (скотоводство)
* Как они относились к лошадям? (приучали с раннего детства юношей к верховой езде. Считали, что передвижение пешком-большой позор)
* Были ли скифы воинственным народом? (да. Это был их промысел. Создавали целые профессиональные дружины. Они совершали частые набеги на другие племена. Убивали и разворовывали)
* Кто наживался в первую очередь? (дружинники)
* Дружинники теперь выделялись в особое, привилегированное сословие, и на что это нам указывает? (что первобытному равенству приходит конец)
* Что вы можете сказать о сарматах? (6 – 5 вв. до н.э. Кочевые племена, соседствующие, родственные с племенами скифов, занимающиеся скотоводством. Жили в кибитках. Мало занимались ремеслом, но великолепно изготавливали шлемы и панцири из воловьей кожи. Завоёвывали окрестные племена и обкладывали их данью)
* Где делали захоронения данные племена? (в курганах эпохи бронзы возле ст. Динской, Раздольной, Сергиевской, Новотитаровской, Старонижестиблиевской, хутора Бойкопонура, города Кореновска и др.)
* С каким атрибутом захоронения связаны мистические верования сарматов? (с зеркалом и возвращением души)
* Кто такие **сирак**и? (одно из сарматских племён. Населяли прикубанские степи с 4 в. до н.э. и по 1 в. н. э.)
* Чем занимались данные племена? (Кочевым скотоводством и земледелием, воинским промыслом – завоевание местных меотских племён)
* Что можно сказать о власти царей сираков? (власть не была наследственной. Царем выбирался самый высокий воин)
* Как способствовали племена сираков в развитии торговли? (через их территорию проходил Шёлковый путь торговцев)

1. **Изучение нового материала.**

(1сл) Сегодня вам предстоит работать с текстом на стр. 54-56 – «Курган в степи». Мы будем его читать, а затем составлять его план, для пересказа (Чтение текста)

Примерный (возможный) план текста:

1. Археологические раскопки на правом берегу реки Понура.
2. Первые следы погребения.
3. Скелет и золотые украшения.
4. Находка – военная амуниция и предметы, имеющие большое значение для исследования прошлого Кубани.
5. Символы восстановленного шлема.
6. II в. до н.э. – время погребения воина.
7. Восстановление истории погребения воина Зорсина у х.Бойкопонура.
8. Описание ритуала погребения воина Зорсина.
9. **Подведение итогов (2мин)**
10. **(2сл) Домашнее задание (2мин)**

* Прочитать текст стр. 54 – 56.
* Пересказ текста по составленному плану