**Индивидуальная программа**

**профессионального самообразования учителя английского языка**

Цыцаркиной Натальи Сергеевны

МОУ «СОШ №10» г. Печоры Республики Коми

**Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

**Самообразование** – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование – процесс самостоятельной познавательной деятельности. Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь:

«**Самообразование**  - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

**Цель**: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя,изучение и внедрение современных образовательных технологий в ходе организации образовательного процесса в рамках ФГОС, повышение эффективности педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Изучать литературу и материалы в сети;
2. Пройти курсы повышения квалификации;
3. Активно участвовать в вебсеминарах издательств «Титул» и «Просвещение»
4. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
5. Разработать методические разработки по методическим темам, организовать обмен опытом на различных уровнях.

**Ожидаемый результат:** Работа по программе профессионального самообразования помогает повышать свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, также оказывает помощь в реализации педагогической темы школы: «Системно-деятельностный подход как условие формирования ключевых компетентностей участников образовательного процесса»

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей информатики и ИКТ, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий** | **Примерный срок реализации** |
| **Повышение квалификации и профессиональная** | **переподготовка** |
| 1.Теоретическое изучение темы | 2014-2019 |
| 2. Повышение квалификации по предмету, курсы | 2017 |
| 3.Аттестация на первую квалификационную категорию | 2019 |
| 4. Изучение инновационных методов работы | систематически |
| **Использование современных образовательных**  | **технологий и ИКТ** |
| 1.Изучение статей, брошюр, информации на сайтах. | систематически |
| 2. Составление мультимедийных презентаций. | систематически |
| 3. Использование ЭОР и ЦОР | систематически |
| 4. Изучение инновационных методов работы | систематически |
| 5. Составление собственных авторских разработок в электронном варианте, размещение материалов в Интернете | систематически |
| 6. Внедрение полученных результатов в педагогическую практику | систематически |
| **Обобщение и распространение собственного** | **педагогического опыта** |
| 1.Выступление перед коллегами на заседаниях ШМО, ГМО, научно-методическом совете, творческом объединении, конференциях. |  |
| 2.Представление «Портфолио учителя» | 2019 |
| 3.Проведение творческого отчета на заседании ШМО учителей английского языка | ежегодно |
| 4. Обогащение творческой лаборатории учителя на уровне требований современности. | систематически |
| 5.Подготовка к ЕГЭ | систематически |
| **Участие в республиканских и всероссийских** | **конкурсах профессионального мастерства** |
| 1. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях | 2014-2019 |
| **Работа с обучающимися на уроках**  | **и во внеурочное время** |
| 1.Совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ | 2014-2019 |
| 3. Добиваться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах, олимпиадах , конференциях по предмету на муниципальном и республиканском уровнях | систематически |
| 4. Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на научно-практических конференциях на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях уровнях.   | 2014-2019 |

**Темы самообразования за 2014-2016гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Тема самообразования | Реализация |
| 2014-15г. | «Организация урока английского языка в среднем звене в рамках ФГОС» | Изучение теор. материала, выступление на ШМО, ГМО |
| 2015-16г. | «Формирование навыков и умений при работе с аутентичными текстами (задания повышенного и высокого уровня сложности) в процессе обучения учащихся на уроках английского языка для развития коммуникативных и социокультурных компетенций». | Изучение теоретического материала, выступление на ГМО |