Управление образования муниципального района «Печора»

Информационно-методический кабинет

|  |
| --- |
| «Утверждаю» |
| председатель городского |
| Методического совета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Осипова И.А.) |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

Рассмотрено на заседании ГМО

Протокол №1 от г.

ПЛАН РАБОТЫ

Городского методического объединения

учителей иностранного языка

На 2014-2015 учебный год

Руководитель ГМО Цыцаркина Н.С.

Г. Печора

2014-2015г.

Методическая тема:

«Реализация ФГОС второго поколения при обучении учащихся иностранному языку и развитие системы поиска одаренных детей».

Цель:

1. Создание условий для профессионального роста и развития уровня компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования.
2. Создание условий для эффективного овладения учащимися учебных стратегий и умений в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение ФГОС второго поколения по иностранным языкам
2. Диагностика степени готовности учителей иностранного языка к переходу на новые ФГОС.
3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в образовательной области.
4. Трансляция опыта успешной педагогической деятельности.
5. Ознакомление с требованиями перехода на ФГОС второго поколения и их внедрение в учебно-воспитательный процесс.
6. Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по иностранному языку.
7. Совершенствование работы с одаренными детьми.
8. Оказание методической помощи молодым специалистам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия  |
| Сентябрь | 1. Утверждение плана работы работы ГМО на 2014-2015 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА обучающимися 11и 9 классов.
3. Знакомство с нормативными документами по проведению итоговой аттестации.
 |
| Октябрь | 1. Подготовка и проведение школьных олимпиад.
 |
| Ноябрь | 1. Проведение муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников.
2. Открытое заседание ГМО (практический семинар) : «Системно-деятельный подход в организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА»
 |
| Декабрь | 1. Заседание ГМО : «Эффективное использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка при переходе к работе по ФГОС второго поколения»
 |
| Февраль | 1. Проведение муниципального фестиваля иностранных языков, посвященный году Британской культуры в России
2. Участие в конкурсе «Учитель года».
 |
| Март | 1. Заседание ГМО: « Аттестация учителя иностранного языка. Создание и развитие персонального сайта учителя.»
 |
| Апрель | 1. Участие в научно- практической конференции «Первые шаги в науку».
2. Участие в инновационной городской выставке.
3. Знакомство с методическими письмами по проведению итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
 |
| Май | 1. Заседание ГМО « Итоги и перспективы ГМО»
 |

Годовой план работы ГМО учителей иностранного языка (2014-2015 учебный год)

1. Информационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место, ответственный |
| 1. | Обновление банка данных педагогов | Сентябрь |  |
| 2. | Мониторинг степени готовности учителей иностранного языка к переходу на новый ФГОС. | Сентябрь - май | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 3. | Изучение нормативных документов1. Знакомство с методическими письмами по преподаванию учебных предметов.
2. Изучение положения о Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.
3. Изучение нормативных документов, определяющих характер и стоки перехода на ФГОС второго поколения: основного общего образования(метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы по иностранному языку; требования к структуре основной образовательной программы, программы отдельных учебных предметов и курсов; системы оценки достижения планируемых результатов)
 | Сентябрь - май | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 4. | Информирование педагогов о новых УМК1. Знакомство с федеральным пречнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год.
2. Знакомство с серией учебных пособий по ФГОС.
 | Сентябрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 5. | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:1. Дистанционное изучение опыта методических служб других регионов России по переходу на ФГОС второго поколения; интерпритация и распространение информации об этом опыте.
2. Составление программ, тематического планирования на основе БУП, регионального компонента и Стандартов.
 | В течение года | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 6. | 1) Составление рабочих программ по иностранному языку.2) Оказание консультативной помощи.3) Методическое сопровождение внутришкольного повышения квалификации учителей – разработка и корректировка планов научно-методических семинаров с ориентацией на проблемы ФГОС. | Сентябрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |

II. Аналитическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место, ответственный |
| 1. | Анализ работы за учебный год | Май-август | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 2. | Анализ результатов олимпиад | Декабрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 3. | Анализ результатов ЕГЭ,ГИА | Сентябрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 4. | Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса | Сентябрь | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |

III. Организационно- методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место, ответственные |
| 1. | *Заседания ГМО**Заседание №1*«Определение основных направлений деятельности работы ГМО учителей иностранного языка на 2014-2015 учебный год»*Открытое ГМО (практический семинар)* - «Системно-деятельностный подход в организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА»*Заседание №2*«Эффективное использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка при переходе к работе по ФГОС второго поколения»*Заседание №3* «Аттестация учителя иностранного языка. Создание и развитие персонального сайта учителя.»*Заседание №4* «Итоги и перспективы ГМО» | СентябрьНоябрьДекабрьМартМай | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 2. | *Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов*1. Организация курсов повышения квалификации, участие в вебсеминарах, интернет-конференциях, организация выездных семинаров.
2. Планирование работы по темам самообразования:
3. Выбор темы
4. Работа по данным темам
5. Выступление на ШМО и ГМО
6. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Дистанционные конкурсы«Фестиваль педагогических идей»«Мультимедийный урок» | В течение годаСентябрь-май | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 3. | *Методическое сопровождение ЕГЭ и ГИА*1. Информирование учителей о результатах итоговой аттестации по иностранному языку в 2014 году
2. Информирование учителей о методических рекомендациях ФИПИ при подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2015.
3. Изучение материалов по теме:
* «Подходы к измерению динамики обученности по иностранному языку»
* «Педагогическая помощь учащимся при подготовке к экзамену. Дифференцированный подход»
 | В течение года | Руководители ШМО, Руководитель ГМО |
| 4. | *Методическое сопровождение программы «Одаренные дети»*1. Анализ нормативных документов по работе с одаренными детьми
2. Информирование учителей о нормативных документах, регламентирующих работу с одаренными детьми
3. Анализ нормативных документов по проектной и исследовательской деятельности
4. Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий школьного этапа олимпиады школьников в 2013 году.
5. Организация предметных олимпиад. Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях.
8. Организация участия учащихся в научно-практических конференции «Первые шаги в науку»
9. Организация участия учащихся в интеллектуальных марафонах.
10. Организация участия в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах.
11. Организация внеклассной работы по предмету (внедрение новых форм организации внеклассной деятельности)
 | Октябрь-ноябрьСентябрьСентябрьОктябрьНоябрь-декабрьВ течение годаВ течение года в рамках проведения школьных предметных декад | Руководители ШМО, Руководитель ГМОРуководитель ГМО, члены комиссииШМО, ГМОРуководитель ГМО, школы городаСОШ городаРуководители ШМО (отчет) для создания методической копилки |
| 5. | *Методическое сопровождение молодых учителей*1. Анализ базы данных об учителях иностранного языка города
2. Определение состава школы молодого учителя
3. Определение профессиональных затруднений молодых учителей
4. Организационное совещание с молодыми учителями
5. Теоретико-практический семинар «Требования к современному уроку»
6. Открытые уроки молодых учителей как действенное средство повышения профессиональной квалификации
7. Анализ результатов в прошедшем году; прогнозирование и планирование работы на новый учебный год
 | В течение года | Руководители ШМО, учителя наставники |