# Троицко – Харцызская ОШ № 18

# 

# "Честь имею"

# классный час

# Разработала:

# учитель истории

# Степаненко В. П.

**Эпиграф:**

Честь - это стремление быть  
благородным, высшим существом  
по внутренним достоинствам,  
свершать поступки, достойные  
славы, без всякого принуждения  
извне и без всякого другого   
вознаграждения, кроме одобрения  
своей совести.   
 П.А. Румянцев

**Цель:**

**формировать у учащихся такие качества,**

* как патриотизм,
* любви и уважения к своему Отечеству,
* гражданственность,
* чувство долга;
* представления учащихся о духовно- нравственном смысле понятия "честь", "патриот"

**развивать**

* положительное отношение к военной службе;

**воспитывать**

* уважение к Вооруженным силам России, к военнослужащим;

**пробуждать**

* готовность стать защитником Отечества, об этических традициях русского воинства;

**Ход классного часа**

**1. Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте уважаемые гости, дорогие ребята.

Сегодня я приглашаю вас поговорить о том,

* что такое честь, патриотизм,
* что значит для каждого человека Отечество, Родина,
* какие качества личности отличают настоящего патриота России.

Вся тысячелетняя история России - это борьба за целостность, самостоятельность и независимость родной земли. Служение Родине всегда ассоциировалось в нашем сознании со словами " Честь" и "Доблесть", "Мужество" и "Слава". Олицетворением этих понятий стала российская армия. Наша армия была для молодого поколения школой испытания и проверки своих сил. А также школой чести, доблести, мужества.

Служба в армии всегда была почётной в России. Она всегда связана с понятием чести.

**Вопрос:**

Ребята, а как вы понимаете понятие **"ЧЕСТЬ**"? Как бы вы объяснили своему младшему брату или сестре, что такое честь, из чего оно складывается?

*Ответы детей*

**Вопрос:** "

**Давайте подумаем вместе", Что значит бесчестный человек? Какие моральные качества у него отсутствуют? Попробуйте перечислить недостойные поступки, ведущие к потере чести, подумайте, как бы поступил достойный человек?**

*Ответы детей:*

Спасибо ребята за ваши ответы, а теперь предлагаю уточнить смысл понятия "честь".

**Внимание на экран**,

* поясните, что означает понятие **"честь мундира".** Можно ли запятнать честь мундира?
* поясните, что такое **"поле чести".** Что защищают на этом поле?

**"Жизнь Отечеству. Честь - никому!".** Как понимать это выражение?

* поясните, что стоит за понятием **"кодекс чести"**

**2. Информационный блок "Кодекс чести".**

. **Слово учителя**

Российская армия всегда была сильна своим духом. На протяжении столетий она славилась доблестью, отвагой и самопожертвованием, службой Отечеству "верой и правдой", "по долгу и чести". И такие же принципы царили в обществе. Пока эти понятия сохранялись, безопасность Отечества была гарантирована. Когда они исчезали, всё рушилось.

"Да, были люди в наше время:"

О силе духа, военном профессионализме русского воина высказывались многие выдающиеся люди:

**Наполеон**: "Дайте мне русского солдата, казака и я покорю весь мир"

**Несколько примеров из истории.**

* 1380 г. Куликово поле. Великий князь Дмитрий Иванович, сняв великокняжеское облачение и надев доспехи простого воина, встал в общий строй Большого полка вместе со своим войском три часа держал страшный удар татарской конницы.
* 1854 год. Адмирал Владимир Корнилов, организатор обороны Севастополя. Смертельно раненный, истекая кровью, он успевает произнести: " Скажите всем, как приятно умирать, когда совесть спокойная. Я счастлив, что умираю за Отечество.

**Вопрос:**

**Где же записаны эти правила чести? Как они передавались из поколения в поколение?**

***Ответы детей***

Мужество, храбрость, честность, самоуважение, благородство высоко ценились в офицерской среде. Унизить офицера, посягнуть на его честь было опасно. Он должен был защитить свою честь с оружием в руках.

В этой связи интересен и "Дуэльный кодекс". Дуэль давала негласное право на защиту своей чести. Основными поводами для поединков служили: брань, пощечина, компрометирование офицера или его жены, другие оскорбления, в т.ч. и отказ во взаимном приветствии.

Таким образом

Честь - это стремление быть  
благородным, высшим существом  
по внутренним достоинствам,  
свершать поступки, достойные  
славы, без всякого принуждения  
извне и без всякого другого   
вознаграждения, кроме одобрения  
своей совести.   
П.А. Румянцев

**Вопрос:**

**В последнее время все чаще мы можем услышать слова "Родина", "патриот", "подвиг", "служение"...**

**А как вы, сегодняшние школьники, понимаете, кто такой патриот?**

(ответы детей)

**Слово учителя**: Ребята, давайте с вами рассмотрим некоторые ситуации из жизни ваших сверстников:

№1. Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ним по местам военных сражений, в которых участвовал их дедушка. но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как может поступить мальчик? посоветуйте.

№2. На школьной линейке во время исполнения гимна России учительница сделала замечание учащимся, которые в это время вели себя развязно, разговаривали, смеялись. После линейки учительница делает запись в дневнике. Ребята стали возмущаться. А как вы считаете, прав учитель или не прав?

**Вопрос:**

**Можно ли назвать их патриотами?**

Давайте обратимся к некоторым страницам истории государства Российского, познакомимся с **истинными патриотами** Отечества.

**Взгляните на первый лист календаря:**

**1240 год.**

В истории России эта дата не связана с великими сражениями, но отражает истинный подвиг русского богатыря. Александр Невский - кто из нас не знает это имя?!

**Что вы знаете о нем?**(**ответы детей)**

Слава о подвигах легендарного героя, о его уме, силе, красоте живет по сей день. Беспримерная битва со шведами на Неве, Ледовое побоище с немецкими рыцарями, спасение Руси от духовного порабощения во время монголо-татарского ига... Но любому подвигу всегда предшествует труд души, который часто для нас остается "за кадром". Давайте попытаемся разобраться, что предшествует подвигу. В книге М. Хитрова "Святой благоверный великий князь Александр Ярославович Невский", написано:

"Бог покорил мне многие народы, ты ли один хочешь противиться? - велел передать хан Батый Александру Невскому.-Если желаешь сохранить свою землю, приходи ко мне и узнаешь честь и славу моего государства".

И вот непобедимому в открытом бою, на поле брани полководцу предстоит одержать наивысшую победу -над самим собой, показать редчайшую и труднейшую добродетель: смирить себя беспредельным смирением, заглушить голос самолюбия и ценой унижений защитить и сохранить Родину. Он поклонится Батыю единственно в интересах горячо любимой Родины.

Этот труднейший подвиг смирения во имя народа совершил Александр Невский в 1249 году, отправившись к Батыю, но не преклонив там главы перед идолами (как требовали от него советники хана). "Он сказал: Я - христианин, и мне не подобает кланяться твари. Я поклонюсь Отцу и Сыну и Святому Духу, Богу единому, создавшему небо и землю..." Спокойное мужество князя поразило хана. Батый несколько времени любовался героем и, наконец, произнес: "Правду говорили мне: нет князя, равного этому".

Возвращение Александра Ярославовича от Батыя было счастливейшим днем, давно люди так не ликовали. Не с ратного поля ехал князь, а люди плакали от радости. Все русичи понимали, чего стоила эта поездка князю, какие душевные силы он приложил, чтобы спасти Родину от нашествия и от окончательной погибели Руси. Мы знаем, что патриотизм проявляется в любви, подвиге, героизме... и вдруг - смирение! Смирение приводит к постижению истины, к пониманию, что необходимо исполнить в данный момент во благо Родины. Так и подлинный подвиг Александра Невского - поездка в столицу Орды Сарай во имя спасения Родины.

Вот как глубоко понимали слово "патриотизм" наши предки!

: **Слово учителя** Перевернем лист календаря:

**13 ноября 1730 года.**

Это дата рождения полководца, не проигравшего ни одного сражения - Александра Васильевича Суворова.

**Вопрос:**

**Что же было основанием его побед? Как вы думаете***? ( ответы детей)*

Замечательный русский полководец Александр Васильевич Суворов, честь и слава России. 15 лет было ему, когда он поступил на военную службу, научился жить в разных условиях. А когда он стал офицером, то всегда берёг солдата, придумал "Науку побеждать". Суворов любил повторять: "Воюют не числом, а умением".

А еще основанием побед Александра Васильевича Суворова была любовь к Богу и любовь к ближним. Недаром в каждом полку Суворова была церковная палатка. "Безверное войско учить - что перегорелое железо точить, - говорил А.В. Суворов. - Все начинайте с благословения Божия и до издыхания будьте верны Государю и Отечеству".

Каждую победу Суворов приписывал Господу и всегда спешил в церковь, где пел на клиросе. Да и о солдатах своих никогда не забывал: недаром его называли ОТЦОМ ВСЕЙ РОССИИ!

**: Слово учителя**

26 августа 1812 год

Мудрый полководец Кутузов. У деревни Бородино русская армия дала сражение французам. Каждый русский солдат сражался за двоих. Позднее сам Наполеон скажет: "Самое страшное из моих сражений было под Москвой, здесь я увидел, что русские непобедимы".

В честь победы над французами построили в Москве храм Христа Спасителя на деньги, собранные народом. Храм этот разрушили, но сейчас на его месте возвели точно такой же, потому что россияне помнят подвиги своих предков.

Много имен известнейших патриотов, прославившихся на поле брани, родила земля Русская, но не меньше их и в наше время.

**: Слово учителя** Перелистаем еще одну страницу нашего календаря:

**23 мая 1996 г** С чьим именем связаны эта дата? (показывается фото Ж.Р. на слайде)

Учащиеся: Это Женя Родионов!

Женя Родионов родился в 1977 году. Был крещен в детстве скорее по традиции, но в 12 лет он сознательно надел на себя крестик и уже не снимал его. Начал ходить на службы в церковь. Не стал, подобно многим сверстникам, уклоняться от армии. Попал в плен на чечено-ингушской границе: боевики на машине "скорой помощи" коварно захватили трех солдат с блок-поста.Евгений мог спасти свою жизнь, перейдя в мусульманство и сняв крест (так поступали некоторые), но 19-летний солдат выбрал мученическую смерть христианина: после трехмесячных пыток он был обезглавлен боевиками в день его рождения

. **Вопрос:**

**Как вы думаете, почему мы относим его к истинным патриотам России?**

Надо знать историю своей страны, чтобы не быть Иванами, не помнящим своего родства. Герои: Генералы, полководцы. Но героем является простой русский солдат, сложивший голову под Сталинградом или Курском, солдат, дошедший до Берлина и водрузивший знамя Победы над Рейхстагом.

К сожалению, военное ремесло не ушло из жизни современного общества. И в начале 21 века люди не научились жить без войн. И поэтому армии были, есть и остаются одной из важных составляющих современного государства.

А сейчас внимание на слайды! Звучит песня из кинофильма "Офицеры", послушайте:

(демонстрация слайдов, комментарии на слайдах)

- Как видим из примеров русской истории, что патриотизм, честь и вера неотделимы друг от друга, были слиты воедино в русском народе. .

**Вопрос:**

**А Вы себя чувствуете патриотами Родины? А в чем сегодня может найти выражение ваш патриотизм?**

**Учащиеся:**

*- В чувстве любви к тому месту, где ты родился, в честном выполнении своих обязанностей по отношению к родителям, родственникам, к школе.*

*- А мне кажется, что нужно иметь обязанности не только по отношению к знакомым, но и ко всем людям, окружающим нас. Не проходить мимо нуждающихся, стариков, больных, малышей. В общем, всех, кому можно помочь своим словом или даже каким-то делом. Не проходить даже мимо мусора на дороге... Главное, чтобы было желание услужить людям.*

*- А я думаю, что патриотом может быть тот, кто будет считать себя должником перед родителями, школой, Родиной за то внимание, любовь, труд, знания, которые они нам передали.*

*- А мне кажется, что если человек по-настоящему верит в Бога, то для него Господь и Родина слиты воедино. Он будет стойко переносить испытания и выполнять свои обязанности.*

*Испытывать гордость за людей, прославляющих нашу страну.*

*Никогда не говорить плохо о своей стране.*

*изучать историю, посещать музеи.*

: **Слово учителя** Чтобы о своей родине ты хотел бы с гордостью рассказать, если бы у тебя была возможность встретиться со своим сверстником из другой страны?

Закончите предложение.

* Моя Родина -это:
* Когда я вырасту, я хочу:
* Я благодарен, своей Родине за то, что:

**Вопрос:**

**"Что значит быть патриотом?**

Любить - да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать".

Поэтому быть патриотом не так уж сложно, настоящая любовь не только и не столько выражается словом, сколько подкрепляется конкретными делами. Так что - всё в ваших руках!

Давайте, ребята исполним гимн "Честь имею"

Исполнение песни "Честь имею"

: **Слово учителя**

Ребята, я верю, что вы были сегодня искренни и ощущаете себя пусть маленькими, но патриотами своей Родины.!