**Примеры заданий на формирование познавательных**

**универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предполагает овладение учащимися обобщенными способами действия в различных предметных областях. Универсальные учебные действия (УУД) обеспечивают возможность учащихся самостоятельно осуществлять процесс обучения. В основе УУД лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает различные функции, в том числе и активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Познавательные универсальные учебные действия включают в себя логические, знаково-символические и другие умения; работу с информацией, работу с учебными моделями, выполнение логических операций анализа, синтеза, обобщения, классификации, подведение под понятие, выбор наиболее эффективных способов решения задач. Задания предложены для учащихся 9 класса, обучающихся по учебнику Габриеляна О.С.

Предмет - химия

Тема занятия - «Неметаллы : атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух».

9 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательные УУД  | Примеры заданий |
| 1. Нахождение общего и различий.
 | Чем отличается строение атомов неметаллов от атомов металлов, располагающихся в одном периоде?Как объяснить изменение окислительно-восстановительных свойств по периоду? |
| 1. Структурирование и систематизация знаний с помощью знаково-символьных средств.
 | Составить таблицу, в которой указать: Постоянные, временные и случайные составные части воздуха в процентах по объему. |
| 1. Составление плана подготовки к уроку.
 | 1. Строение атомов неметаллов
2. Физические свойства неметаллов
3. Явление аллотропии
4. Озон. Озоновый слой.
5. Воздух, состав, значение.
 |
| 1. Выбор оснований и критериев для сравнения.
 | Сравнить типы кристаллических решеток металлов и неметаллов. Сделать вывод о влиянии типа кристаллической решетки на физические свойства простых веществ. |
| 1. Подведение под понятие серии слов, терминов.
 | Почему у металлов есть общее название, а неметаллы не получили своего названия, а термин «неметаллы» отражает только смысл противоположности свойствам металлов?  |