МБОУ Новотроицкая средняя общеобразовательная школа

**Доклад на тему «От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА»**

Учитель русского языка и литературы:

Мелькова С.В.

**2015 г**

**Результаты ГИА по русскому языку (2014-2015 уч.год)**

По данному направлению проводились административные контрольные работы, пробные экзамены, а также диагностические работы ( по материалам ФИПИ) в рамках плана подготовки к ГИА. Все диагностические и административные работы проводились по приказам директора школы в соответствии с требованиями. Всего в течение года были проведены 7 работ по русскому языку. Для итоговой диагностики были выбраны результаты административных контрольных работ, пробных экзаменов и результаты сдачи ГИА.

***Динамика качества выполнения диагностических работ по русскому языку.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Процент качества** | **Уровень обученности** |
| 1 | Стартовая диагностическая работа | 33% | 100 |
| 2 | Диагностическая работа № 1 | 33% | 100 |
| 3 | Полугодовая контрольная работа | 33% | 100 |
| 4 | Диагностическая работа № 2 | 67% | 100 |
| 5 | Диагностическая работа № 3 | 33% | 100 |
| 6 | Диагностическая работа № 4 | 33% | 100 |
| 7 | Пробный экзамен  | 67% | 100 |
| 8 | ГИА ( район) | 100% | 100 |

Мониторинг результативности диагностических работ показал, что успеваемость по русскому языку в этом учебном году была на среднем уровне.

Типичные ошибки обучающихся 11 класса раскрывают недостаточный уровень сформированности ЗУН по русскому языку:

- соблюдение последовательности в изложении текста

- отбор материала, касающегося содержания высказывания

- большой процент грамматических ошибок (правописание производных предлогов, безударных гласных в корне, падежных окончаний частей речи, раздельное написание предлогов)

- пунктуационные ошибки (постановка знаков препинания в сложном предложении, предложении с обособленными определениями и дополнениями, предложениях с вводными словами)

Все ошибки промежуточного контроля и пробных экзаменов учтены мною при подготовке обучающихся к ГИА в районе, что отразилось на результате экзамена.

 Проведя диагностику ошибок, я индивидуально работала с учащимися над ликвидацией орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок.

Результат сдачи ГИА по русскому языку в 2014-2015 учебном году показал, что мне к концу года удалось вывести обучающихся к высокому показателю сдачи ГИА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Средний балл | Успеваемость% |
| 2014-2015 | 3 | 68 | 100% |