Информатика (урок №3) 11класс 26.09.14

**Тема:** «Экспертные системы, искусственный интеллект»

**Цель:**

формирование у учащихся понятия об искусственном интеллекте, экспертные системы.

**Задачи:**

формирование информационной культуры учащихся и философского подхода к проблемам информатики;

воспитание коммуникативной культуры учащихся, умения вести дискуссию c грамотной аргументацией своих заявлений, выслушивать и принимать во внимание мнение другого человека;

развивать внимание, память, грамотно поставленную речь;

воспитывать информационную культуру.

**оборудование:** презентация, фильм «искусственный разум»

**ход урока**

**1.Организационный момент**

**2.Проверка домашней работы**

Поиск и отбор информации, методы поиска, критерии отбора.

Прием «Мозговой штурм»

Что представляет собой поиск информации?

Что включает процесс поиска?

Из каких этапов состоит информация?

Назовите и охарактеризуйте виды поиска?

**3.Сообщение темы урока**

Запишите число, тему урока «Экспертные системы. Искусственного интеллект».

- Задачи нашего урока:

*Что такое искусственный интеллект;*

*Насколько реализован сегодня искусственный интеллект?*

*Каковы направления его использования и перспективы развития?*

***4.Изучение нового материала***

- Ребята, давайте рассмотрим основные понятия.

- как вы понимаете слова «интеллект»?

- искусственный интеллект?

- когда появился раздел информатики Искусственный интеллект?

- Что является предметом изучения науки ИИ?

- Целью её изучения?

- Что называют системами искусственного интеллекта?

(презентация)

***Просмотр фильма «Искусственный разум»*.**

- Ребята, вы посмотрели фильм «Искусственный разум» Стива Спилберга.

- Искусственный интеллект: это хорошо или плохо?

Фильм поднимает моральные аспекты этой проблемы. Мальчика-робота Дэвида, поселили в американскую семью, в которой он проходит разные этапы становления человеческой личности. Услышав сказку про Пиноккио, Дэвид загорается мечтой стать "настоящим мальчиком". Ему придется пережить много приключений. А главное сделать ужаснейший выбор: 2000 лет за один счастливейший день в жизни. Это фантастика.

- А вы хотели бы, чтобы рядом с вами за партой сидели роботы или киборги, которых посадили бы обучаться вместе с вами?

Можно ли создать искусственный интеллект, хотя бы равный человеческому?

Кто-то твердо говорит «нет», но тысячи ученых по всему миру бьются над тем, чтобы доказать обратное.

Они утверждают, что создание искусственного интеллекта – дело нескольких лет.

К чему привел процесс естественной эволюции примерно известно, а вот каковы будут последствия развития новой формы жизни – большой вопрос!

Как поведет себя «сверхразумная» самосовершенствующаяся машина с человеком, который в какой-то момент перестанет ее догонять?

Не превратимся ли мы для нее просто в новый подвид обезьян?

В последнее время наблюдается возрастание интереса к искусственному интеллекту, вызванное повышением требований к информационным системам.

Умнеет программное обеспечение, умнеет бытовая техника.

Мы неуклонно движемся к новой информационной революции, сравнимой по масштабам с развитием интернета, имя которой – искусственный интеллект.

**Экспертные системы ( презентация)**

**Закрепление**

Работа в парах

**Задание:1.** составить кластер «Плюсы и минусы искусственного интеллекта.»

2.Экспертные системы(лекция в виде схемы)

***Подведение итогов. Задание на дом. Рефлексия.***

Д)з ответить на вопросы Насколько же реализован сегодня искусственный интеллект?

Какие новые разработки есть в этой области?