**Пояснительная записка.**

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его в повседневную жизнь детей, во все виды деятельности. Дошкольный возраст-фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения, умению жить среди людей – главные идеи воспитания духовно-нравственных качеств личности. Осваивая огромное количество информации о людях, их взаимоотношениях, деятельности, поступках, общении, ребёнок приобщается к ценностям культуры. Категории «добро» и «зло», являясь культурными символами, включают в себя разнообразные нравственные понятия и определяют основу духовно-нравственного сознания. Дошкольное детство – пора воспитания человека и его души. Упустить это нельзя, поэтому мы сосредоточили своё внимание именно на этом.

Духовно-нравственные качества личности мы развиваем с помощью детского фольклора или устного народного творчества. Ведь эти произведения бесценны, в них сама жизнь, они поучительны чистотой и непосредственностью.

**Фольклорный праздник для детей старшей группы «Троица».**

**Цель:** развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Задачи:**

* познавательные:
* познакомить детей с праздником «Троица», с символом этого праздника - берёзой;
* расширять знания детей о православных праздниках.
* развивающие:
* поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, обрядов и обычаев, связанных с этим праздником;
* углублять представления о потешках и закличках.
* воспитательные:
* воспитывать любовь к устному народному творчеству, русским народным песням, хороводам, подвижным играм;
* воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу.

Оборудование: русские народные костюмы для детей и воспитателя, ленты, венок из цветов, костюм берёзки.

Предварительная работа: разучивание закличек, потешек, стихотворений о берёзе; беседы о праздниках Вознесение, Троица.

**Ход праздника.**

Ведущий: Ребята, какой праздник мы отмечаем? (ответы детей)

Да, Троица празднуется в воскресенье. В этот день прошло 50 дней после Пасхи (воскрешения Иисуса Христа)- и на апостолов сошёл Святой дух, который послали Бог Отец и Бог Сын. И получилось, что Бог показал себя в трёх лицах, как Троицу - Бог Отец, Бог Сын и святой дух.

Вместе они составляют единую и нераздельную Троицу, в которую мы верим. Про то, как отмечали этот праздник в народе, мы сейчас вам расскажем.

1-й ребёнок: Нас сегодня в лес позвали

Добрые соседки.

Мы для храма собирали

Зелёные ветки.

А потом мы сами церковь украшали.

Было просто диво-

До чего красиво!

2-й ребёнок: Знает всё селение-

Завтра на моление,

И работа спорится,

Завтра праздник – Троица!

Ведущий: Берёза стала символом праздника Троицы, поэтому этот праздник называют ещё праздником русской берёзки. Хозяйки украшали свои дома берёзовыми ветками, цветами. Девицы же украшали берёзу лентами и загадывали желание, водили хороводы, пели песни.

Ребёнок: Каждый день я вижу

Берёзу у окна-

И нет подруги ближе,

Милей мне, чем она!

Зелёной лёгкой дымкой

Окуталась весной,

И ветер- невидимка

Колышет лист резной.

Ведущий: Ой, ребята, а кто это к нам спешит?

(Выходит берёзка)

Берёзка: Это я, берёзка, в новом сарафане,

Хочется мне , дети, веселиться с вами.

С праздником вас, дети, всех я поздравляю!

Счастья вам, веселья, радости желаю!

Ведущий: Выходите, девицы, заводите хоровод «Мы завьём берёзу».

Мы завьём берёзу -5 раз

Уж как первый вьюн -3 раза

за батюшку,

А второй-то вьюн -3 раза

за матушку,

А как третий вьюн -3 раза

за милого дружка,

А четвёртый вьюн -3 раза

за самого себя.

Ведущий: А ну, молодцы, выходите, берите ленты разноцветные и вместе с девицами давайте загадаем желание и украсим нашу берёзку.

(Дети украшают берёзку)

Берёзка: Спасибо вам, ребята, за украшения ваши. Слышите, птицы поют, тоже рады этому празднику. (Звучит запись «Пение птиц»). А давайте с вами поиграем в игру «Коршун».

Игра «Коршун»

(Дети садятся)

Ведущий: Берёзка, оставайся с нами, веселись, ведь сегодня у нас день особый - Праздник Троица. В этот день все дети веселились и пели песни, частушки, вот и ребята приготовили частушки об этом празднике.

1 частушка: Заиграй повеселей,

Гармонь моя весёлая.

Мы пришли сюда встречать

Троицу зелёную.

2 частушка: Скоро, скоро Троица

Листьями покроется.

Скоро миленький придёт-

Сердце успокоится!

3 частушка:

Ведущий: В день Троицы девицы плели венки и вечером пускали их в воду, ручей или речку и смотрели: чей венок первый к берегу приплывет.

Ребёнок: Пойду – выйду я на рученьку,

Стану я, стану на крутом берегу,

Кину я, кину веночек на воду,

Отойду подальше, погляжу.

Ведущий: Давайте, ребята, с вами вместе порадуемся лету красному, ,солнцу, цветам и поиграем в игру «Веночек»

Игра «Веночек»

Дети – «цветы» встают в круг, образуя венок. Водящий находится в кругу, он произносит слова:

Я иду сорвать цветок

Из цветов сплести венок.

Дети «цветы» отвечают:

Не хотим, чтоб нас сорвали,

И венки из нас сплетали.

Мы хотим в лесу остаться,

Будут нами любоваться.

Произнося последние слова, дети разбегаются, а водящий старается их осалить. Пойманный садится на место.

Березка: Вы, ребята, молодцы, меня к празднику украсили, так весело празднуете Троицу. В благодарность за ваши песни и пляски я вам приготовила угощение. (угощает детей)

Ведущий: Спасибо тебе, берёзка , за угощение. Праздник наш заканчивается, до встречи друзья!