**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №16 г. Жигулевска,**

**г. о Жигулевск Самарской области**

**структурное подразделение детский сад №6 «Солнышко»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**на тему: «На день рождения к кукле»**

**с детьми средней группы**

г.о. Жигулевск,

февраль, 2013г

**Тема: «На день рождения к кукле»**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Здоровье», «Художественное творчество», «Музыка».

**Задачи:**

*Коммуникация* - формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью схемы, составлять описательный рассказ об игрушках; формировать умение отвечать на вопросы; закрепить образование качественных прилагательных (деревянный, пластмассовый, глиняный, бумажный, меховой);

*Познание* - закреплять умение выделять признаки, качества и действия предметов при их рассматривании.

*Социализация* - формировать интерес к положительным эпизодам и ситуациям с помощью игр, развивать желание узнавать об окружающем мире, развивать сосредоточенность внимания.

*Безопасность* - закрепить правила обращения с игрушками.

*Здоровье* - согласовывать движения во время проведения физминутки, ориентироваться в пространстве.

*Художественное творчество* - вызывать у детей интерес к действиям с красками, удовольствие от собственной работы.

**Материал и оборудование:** кукла Маша,карточки – схемы,игрушки из разного материала (пластмассы, резины, дерева, меха); краски, лист бумаги, влажные салфетки.

**Ход проведения:**

*Воспитатель строит из стульчиков автобус.*

**Воспитатель.** Ребята, кто хочет мне помочь построить автобус?

- Вы любите ездить на автобусе? А знаете, давайте на нем поедем в гости к кукле Маше на день рождения.

*(Дети вместе с воспитателем достраивают автобус и рассаживаются в нем)*

**Воспитатель.** Сейчас мы представим и расскажем, на каком автобусе мы поедем. А помогут нам рассказать необыкновенные картинки – схемы.

*(Рассматривание схемы.)*

- Давайте вспомним, что обозначает каждая картинка *(название, величина, цвет, части)*

- Кто хочет рассказать про наш автобус?

**Рассказывание по представлению с помощью схемы.**

*(Рассказ 2-3 детей)*

**Воспитатель.** Но вызнаете, что на день рождения надо идти с подарками? Что же нам надо сделать? *(Ответы детей)*

А вот и наша остановка. *(Дети выходят из автобуса)*

 - Смотрите, ребята, здесь есть магазин игрушек. Давайте посмотрим и выберем подарок кукле Маше.

*(Дети подходят к витрине, на которой расположены игрушки из разного материала: пластмассы, резины, дерева, ткани и меха)*

**Воспитатель.** Посмотрите, какие игрушки здесь есть. Они разные или одинаковые? Чем они отличаются? *(цветом, величиной, материалом)*

- Из какого материала они сделаны? *(Ответы детей)*

**Описание и сравнение игрушек.**

*(Дети рассказывают об игрушке, из какого материала она сделана)*

**Воспитатель.** А что еще, кроме подарка, нам нужно?*(Поздравительная открытка)*

Я предлагаю вам сделать Маше открытку своими руками. Как ее можно сделать? *(Нарисовать, сделать аппликацию)*

**Коллективное рисование «Цветочная поляна»**

*(Дети рисуют пальчиками цветы на большом листе бумаги)*

**Воспитатель.** Смотрите, там виднеется дом, в котором живет кукла Маша. Давайте скорее пойдем по той дорожке.

**Физ. минутка « Мы шагаем по дорожке»**

Мы шагаем по дорожке. *ходьба по кругу друг за другом*

Раз! Два! Раз! Два!

Дружно хлопаем в ладоши. *хлопки в ладоши*

Раз! Два! Раз! Два!

Поднимаем ручки *руки вверх*

К солнышку и тучке.

У дорожки теремок *показ рукой в сторону, соединить руки над*

Он не низок, не высок. *головой в виде крыши, присесть, встать*

В нем друзья наши живут *наклон вперед*

В гости нас все время ждут. *повороты туловища в стороны*

*(Детей встречает кукла Маша и приглашает в гости. Дети поздравляют куклу с днем рождения и дарят подарок)*

**Кукла.** Ребята, а вы любите играть в компьютерные игры? У меня есть интересная игра, давайте все вместе поиграем.

**Мультимедийная игра «Четвертый лишний»**

*(Дети классифицируют по мультимедийной презентации разнообразные предметы и обобщают)*

**Воспитатель.** Ребята, а давайте возьмем нашу куклу в музыкальный зал и там вместе с Ольгой Алексеевной (музыкальным руководителем) споем Маше «Каравай».

*(Дети с воспитателем и куклой уходят в музыкальный зал)*

 Подготовила и провела:

воспитатель Лебедева Татьяна Витальевна