На занятии воспитатель выразительно читает стихотворение.

Затеи он спрашивает: «О какой березе говорится в стихотворений С. Есенина?» Подняли руки многие.

Алеша. О белой березоньке, как она серебром покрылась.

Воспитатель. Чей вам понравилось это стихотворение?

Саша. Оно рассказывается очень нежно.

Воспитатель. Почему это произведение называется стихотворением?

Оля. Оно складное и очень похоже на песню.

Воспитатель. Дети, подумайте, с чем автор сравнивает снег.

Андрей. С белой бахромой. ,Это есть такие пушистые кисточки на скатерти.

Миша. Автор сравнивает снег с серебром, потому что он белый и блестит, как серебро.

Воспитатель. Какие слова и выражения вам особенно запомнились и понравились?

Алеша. Мне понравилось, как снег горит золотым огнем.

Воспитатель. Почему он горит? Разве снег может гореть?

Алеша *(улыбается).* Нет, он не горит. Он просто сверкает на солнце.

Андрей. Он горит от заката солнца. Ведь заря красной бывает, и снег  
как будто горит.

Воспитатель читает стихотворение еще раз, а затем спрашивает, кто из детей запомнил его. Ира, а за ней Настя читают стихотворение нежно и выразительно.

Воспитатель. Вспомните, какие стихотворения о зиме других поэтов вы знаете. С чем сравнивается снег?

Аня *(прочитав стихотворение И. Сурикова «Зима»).* Автор сравнивает снег с белой пеленою.

Воспитатель. А теперь вы подумайте, с чем можно сравнить снег.

Ира. С белым одеялом, которое закрывало всю землю.

Оля; Снег можно сравнить с хрусталем. Он блестит на солнце, как хрусталь.

Миша. Снег белый ипушистый, как вата.

Воспитатель. А сейчас придумайте определение к слову *снег.* Как можно сказать, какой он?

Руки поднимают почти все.

Дети. Про снег можно сказать, что он блестящий, хрустящий, искрящийся, серебристый, сверкающий, легкий...

Воспитатель. Придумайте определение к другому слову — к слову *береза.* Вспомните, какая бывает береза.

Ответы детей. Пушистая, кудрявая, белоствольная, стройная; желтая — это осенью; снежная, грустная — это зимой.

Воспитатель. Придумайте определение к слову *лес и* подумайте, где его можно употребить, в каком рассказе, сказке или стихотворении.

Саша. Желтый лес — так можно в рассказе про осень сказать.

Андрей. Белый лес —так можно сказать в рассказе или стихотворении про зимний лес, когда снегу на деревьях много.

Аня. О зимнем лесе можно сказать — голый лес. Так можно и про осенний лес сказать.

Сережа. Красный лес, когда листья красные бывают, или зимой при закате солнца красный лес бывает.

Настя. Когда мы будем рассказывать сказку, можно сказать — дремучий лес.

Подводя итоги занятия, педагог говорит: «Очень интересные слова вы подобрали. Их можно встретить и в рассказе, и в сказке, и в стихотворении. Не забывайте эти слова, когда вы сами будете придумывать сказки или рассказы».