**Пояснительная записка**

**Актуальность.** Программа внеурочной деятельности “По странам и континентам ” рассчитана на 68 часа, обладает новизной для учащихся. Федеральной учебной программой для 5-х классов средней школы не предусмотрено изучение страноведческого материала в таком объеме. Федеральная учебная программа направлена на изучение природы нашей планеты в целом, особенностей открытия, изучения, природных условиях материков и океанах в частности. В связи с этим формирование у учащихся уже на начальном этапе изучения географии географических представлений о мире в целом и образов отдельных стран в частности является весьма актуальным. Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике.

Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

  Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы –Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

  Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

  Содержание программы включает новые знания и новые образы.

  Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

  Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

  Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

**Цель программы:**

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

**Задачи программы:**

* Познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление  о красоте и разнообразии растительного и животного мира.
* Познакомить детей с традициями и обычаями изучаемого народа.
* Дать представление о жизни человека: жилище, одежда, быт.
* Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
* Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
* Побуждать и поддерживать стремление  школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
* Обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
* Создавать условия для развития  творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

**Результаты освоения программы:**

**Личностными результатами** освоения программы “По странам и континентам” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразие современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;

- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;

- формирование основ социально – критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результами** освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

-и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

**Предметными результатами** освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;

- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;

- об уровне жизни в различных государствах;

- о традициях и обычаях населения стран мира;

- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;

- виды достопримечательностей;

- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;

- разбираться в вопросах определения достопримечательностей

- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;

- самостоятельного выбора будущей профессии;

- общения в процессе учебной деятельности.

**Формы и режим занятий:**

В течение года занятия по внеурочной деятельности “Путешествие по странам и континентам” проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, защита разработанных проектов, работа с ресурсами сети Интернет;

Курс  рассчитан  на 68 часов, проводится 1 занятие в неделю продолжительностью 2 часа.

**Результативность.**

В процессе изучения данного курса выполняются две зачетные (промежуточные) практические работы и одна итоговая – на последнем занятии. На зачетной работе учащийся выполняет роль экскурсовода по одному из материков. Итоговая зачетная работа – проектная деятельность в группах по 2-3 человека по объектам природного и культурного наследия мира. После выполнения практических работ ставится оценка “зачтено” или “не зачтено”.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Теория | Практика |
|  | **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Организационные вопросы. Знакомство с планом работы. | 1 |  |
|  | **Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (2 часа)** | | |
| 2 | Формирование современного облика суши. Материки и страны. | 1 |  |
| 3 | Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения. |  | 1 |
| **Тема №2. Загадочная Африка. (10 часов)** | | | |
| 4 | Занимательные факты из истории исследования Африки | 1 |  |
| 5 | Путешествие по знойной Африке. | 1 | 1 |
| 6 | Сахара. Египет. Тунис | 1 |  |
| 7 | Марокко. Алжир. Эфиопия | 1 |  |
| 8 | Кения. Конго. Гана. Замбия | 1 |  |
| 9 | Танзания – заповедная страна. Намибия. Ботсвана. Водопад Виктория. | 1 |  |
| 10 | ЮАР и Сейшелы. | 1 | 1 |
| 11 | Затерянные миры Мадагаскара |  | 1 |
|  | **Тема №3  Австралия и Океания (10 часов)** | | |
| 12 | «Терра астраулис инкогнита» |  | 1 |
| 13 | Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы. | 1 |  |
| 14 | Северная территория. Парк Какаду. | 1 |  |
| 15 | Южная Австралия. Эйр и Виктория. | 1 |  |
| 16 | Большие подарки природы. Сидней | 1 | 1 |
| 17 | Канберра | 1 |  |
| 18 | Новая Зеландия | 1 | 1 |
| 19 | Океания |  | 1 |
|  | **Тема №4. Антарктида. ( 3 часа)** | | |
| 20 | Антарктида – самый холодный материк планеты. | 1 |  |
| 21 | Русское открытие Антарктиды. |  | 1 |
| 22 | Что люди делают в Антарктиде? |  | 1 |
|  | **Тема №5. Южная Америка (7 часов)** | | |
| 23 | Занимательные факты из истории исследования | 1 |  |
| 24 | В дебрях Амазонки. Бразилиа. Эквадор. Галапагосские острова. | 1 |  |
| 25 | Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы |  | 1 |
| 26 | Затерянные миры Венесуэлы. | 1 |  |
| 27 | Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака. | 1 |  |
| 28 | Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи. | 1 |  |
| 29 | Аргентина. Тайны и загадки Огненной Земли. |  | 1 |
|  | **Тема №6. Северная Америка (11 часов)** | | |
| 30 | Занимательные факты из истории исследования |  | 1 |
| 31 | Канадский Арктический архипелаг | 1 |  |
| 32 | Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода» | 1 |  |
| 33 | США |  | 1 |
| 34 | Йосемитская долина – страна чудес. | 1 |  |
| 35 | Йелоустон – наглядное пособие по геологии | 1 |  |
| 36 | Гранд-Каньон и другие пейзажи | 1 |  |
| 37 | Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня | 1 |  |
| 38 | Мамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт. | 1 |  |
| 39 | Гавайи. Мексика. Коста-Рика | 1 |  |
| 40 | Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы |  | 1 |
|  | **Тема №7. Европа (12 часов)** | | |
| 41 | Северная Европа |  | 1 |
| 42 | Памятники Средневековой Европы | 1 |  |
| 43 | Страны Бенилюкс | 1 |  |
| 44 | Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс | 1 |  |
| 45 | Гибралтар. Ирландия | 1 |  |
| 46 | Франция. Монако |  | 1 |
| 47 | Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн | 1 |  |
| 48 | Южная Европа. Португалия. Испания. Андорра |  | 1 |
| 49 | Италия. Ватикан. Греция. Мальта | 1 |  |
| 50 | Балканские страны | 1 |  |
| 51 | Восточная Европа | 1 |  |
| 52 | Страны Балтии | 1 |  |
|  | **Тема №8. Азия (10 часов)** | | |
| 53 | Юго-западная Азия. Персия. Сирия. Саудовская Аравия. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Оман. Ливан. Израиль. | 1 | 1 |
| 54 | Кипр. Турция.Ирак. Иран. Афганистан. | 1 |  |
| 55 | Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения. |  | 1 |
| 56 | Южная Азия. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма. |  | 1 |
| 57 | Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы. | 1 |  |
| 58 | Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. |  | 1 |
| 59 | Восточная Азия. Китай. Монголия. |  | 1 |
| 60 | Япония. КНДР. Республика Корея. | 1 |  |
| 61 | Юго-Восточная Азия. Тайвань. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. Малайзия. | 1 |  |
| 62 | Филиппины. Индонезия. Бруней. Сингапур. | 1 |  |
|  | **Тема №9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (2 часа)** | | |
| 63 | Урок-зачет |  | 2 |
|  | ИТОГО | 43 | 25 |

**Содержание программы.**

**Введение (1 час)**

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

**Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (2 часа)**

Формирование современного облика суши. Материки и страны.(1 час)

Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.(1 час)

**Тема №2. Загадочная Африка. (10 часов)**

Занимательные факты из истории исследования Африки. Испанцы и португальцы: догнать и перегнать друг друга. Юнкер: в дебрях Африки.(1 час)

Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы. Животные Африки. Народы. Традиции. Культура.(2 часа)

Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена.(1 час)

Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.(1 час)

Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория.(1 часа)

Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Намибия: Берег скелетов, котловина Этоша – «озеро миражей». Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит».(2 час)

ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра.(1 час)

Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.(1 часа)

**Тема №3  Австралия и Океания (10 часов).**

«Терра астраулис инкогнита». Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии. Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»? (1 часа)

Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл.(1 час)

Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин. (1 часа)

Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост.(1 часа)

Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней.(2 часа)

Канберра – Австралийская Столичная территория.(1 часа)

Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро.(2 часа)

Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.(1 часа)

**Тема №4. Антарктида. (3 часа)**

Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. (1 час)

Русское открытие Антарктиды. Капитан Росс. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб. (1 час)

Что люди делают в Антарктиде? Международные научные станции.(1 часа)

**Тема №5. Южная Америка (7 часов)**

Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. Огненная Земля, пролив Всех Святых и подвиг Капитана Дрейка. На волоске от гибели: французские математики в дебрях Южной Америки. (1 часа)

В дебрях Амазонки. Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилиа. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова.(1 часа)

Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, на пике Колумба. Музей золота, соляной собор. Каменные идолы Сан-Аугустина.(1 часа)

Затерянные миры Венесуэлы. 100 столовых гор Гвианского плоскогорья. Отвесные склоны Аутаны. Рорайма – «плывущее» плато. Анхель – «Пасть дьявола».(1 час)

Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры».(1 часа)

Чили. Соленые озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруа или  400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории.(1 часа)

Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Национальный парк Лос-Гласьярес: ледники Морено и Упсала, озеро Лаго-Архентино. Буэнос-Айрес. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.(1 часа)

**Тема №6. Северная Америка (11 часов).**

Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Эрнандо Кортес в поисках Эльдорадо. Драма Гудзона. Подвиг Макензи. Путешествие Льюиса и Кларка.(1 часа)

Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир.(1 часа)

Канада: Дельта Маккензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая вода».(1 часа)

США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая.(1 часа)

Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите.(1 часа)

Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола.(1 часа)

Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах.(1 часа)

Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие.(1 часа)

Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды.(1 час)

Гавайские вулканы. Центральная Америка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас.(1 час)

Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Американская мечта: миф или реальность?(1 час)

**Тема №7. Европа (12 часов).**

Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. (1 час)

Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнадйёкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр.(1 час)

Страны Бенилюкс. Бельгия: Брюссель, Брюгге. Нидерланды. Польдеры, дамба, тюльпанный рай. Люксембург.(1 час)

Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра. (1 час)

Гибралтар. Ирландия: тропа великана или 40 000 базальтовых колонн. Скалы Мохер: безмолвие в шуме ветра. Бенбалбин: история горы в Западной Ирландии.(1 час)

Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако.(1 час)

Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира.Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость».(1 час)

Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. (1 час)

Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта. (1 час)

Балканские страны. Сербия. Косово. Босния и Герцеговина. Черногория. Македония. Хорватия: у Адриатического моря. Словения. Албания.(1 час)

Восточная Европа. Чехия. Словакия. Венгрия: королевский город на берегах Влтавы. Румыния. Молдавия. Болгария. Польша. Белоруссия. Беловежская пуща. Украина.(1 час)

Страны Балтии. Литва. Латвия. Эстония.(1 час)

**Тема №8. Азия (10 часов).**

Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. (1 час)

Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость».Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир.(1 час)

Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.(1 час)

Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов.(1 час)

Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.(1 час)

Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.(1 час)

Восточная Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Рощи, Хозяина Рыбацких Сетей, Неспособного Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янзцы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. (1 час)

Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея.(1 час)

Юго-Восточная Азия. Тайвань. Ущелье Тароко. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. Бухта Пхангнга. Малайзия. (1 час)

Филиппины. Шоколадные холмы. Индонезия. Кракатау: жизнь возвращается. Кели-Муту: хамелеон острова Флорес. Бруней. Пещеры Мулу: карстовое чудо в дождевом лесу. Сингапур.(1 час)

**Тема №9. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (2 часа).**

Урок - зачет.(2 часа)

**Методическое обеспечение программы**

Информационное обеспечение курса. Данный курс обеспечен следующими  информационными материалами:

·         набором научных и научно-популярных видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,

·         научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях мира и России, в том числе современными справочниками “Страны мира”, “Столицы мира”.

·         программой Google Earth 5.1.

·         интернет-ресурсами.

**Список литературы**

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (6 – 7 классы). 2005.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
3. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
4. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007, 288 с.
5. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии.  М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
6. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
7. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007. 175 с.
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
9. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.-  М.: Просвещение, 2001.
10. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
11. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
12. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
13. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
14. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
15. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
16. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
17. [http://www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/)
18. [http://www.geografia.ru](http://www.krugosvet.ru/)
19. [http://www.carib.ru](http://www.krugosvet.ru/)
20. [http://www.vokrugsveta.ru](http://www.vokrugsveta.ru/)
21. [http://www.skitalets.ru](http://www.krugosvet.ru/)
22. [http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/)
23. [http://www.glossary.ru](http://www.krugosvet.ru/)
24. [http://www.rcio.rsu.ru](http://www.rcio.rsu.ru/)