

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»*

детско-творческий

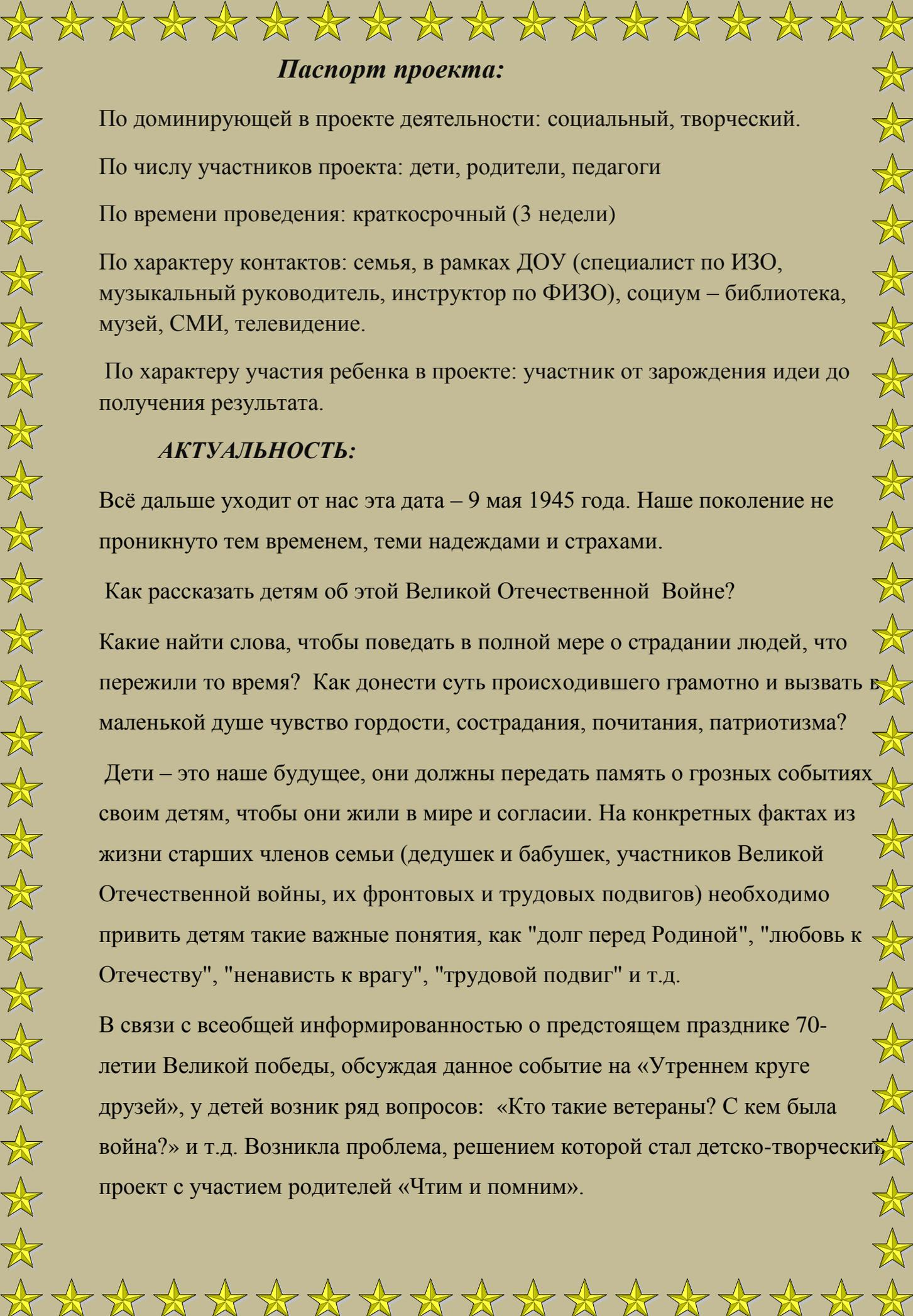
ПРОЕКТ

«ЧТИМ И ПОМНИМ»



*Выполнили
воспитатели
Фадеева И.Е,
Аксенова Е.А.*

Городской округ город Выкса - 2014 г.



Паспорт проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий.

По числу участников проекта: дети, родители, педагоги

По времени проведения: краткосрочный (3 недели)

По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ (специалист по ИЗО, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО), социум – библиотека, музей, СМИ, телевидение.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

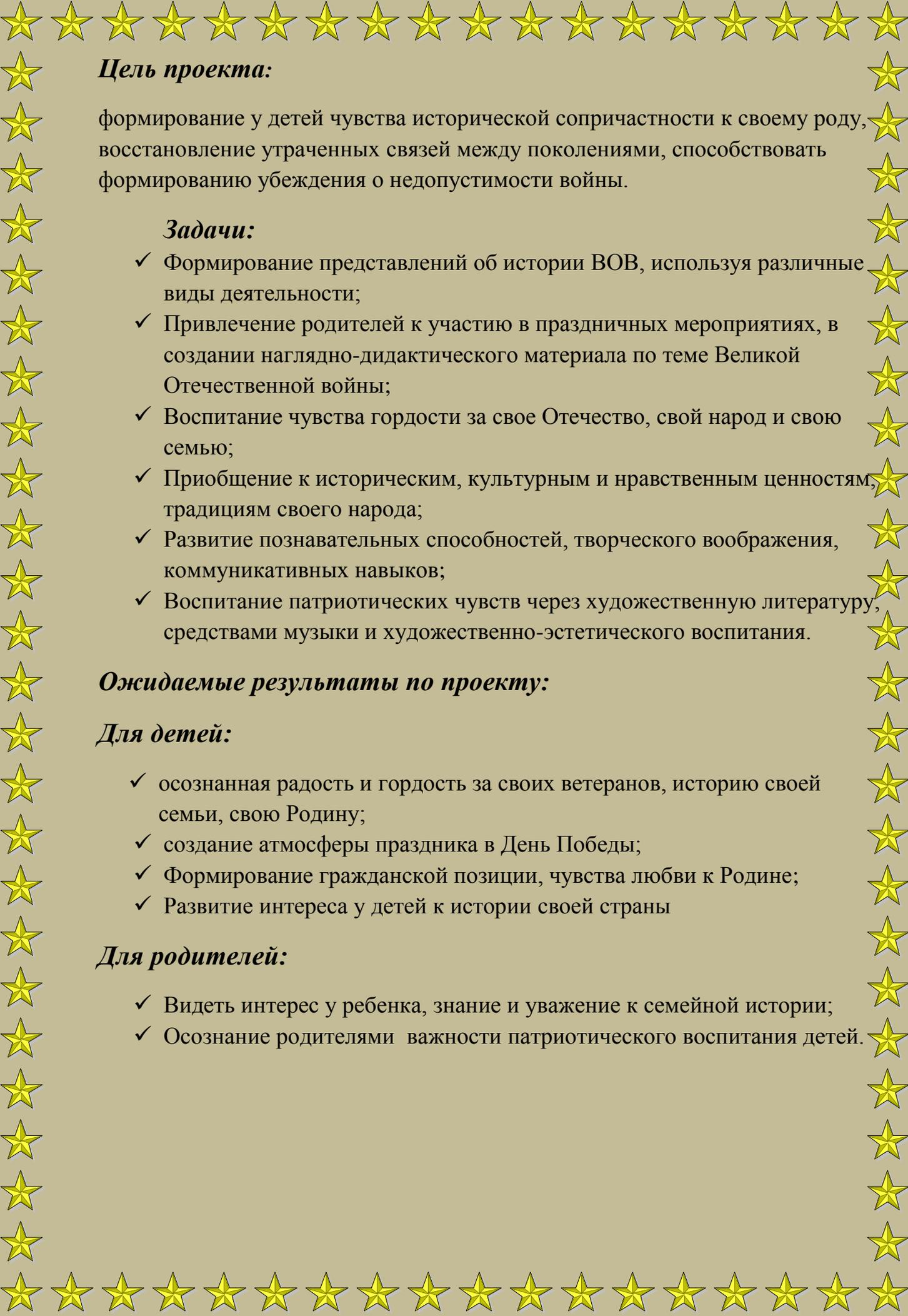
Всё дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наше поколение не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами.

Как рассказать детям об этой Великой Отечественной Войне?

Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страдании людей, что пережили то время? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д.

В связи с всеобщей информированностью о предстоящем празднике 70-летию Великой победы, обсуждая данное событие на «Утреннем круге друзей», у детей возник ряд вопросов: «Кто такие ветераны? С кем была война?» и т.д. Возникла проблема, решением которой стал детско-творческий проект с участием родителей «Чтим и помним».



Цель проекта:

формирование у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости войны.

Задачи:

- ✓ Формирование представлений об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- ✓ Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны;
- ✓ Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
- ✓ Приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- ✓ Развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков;
- ✓ Воспитание патриотических чувств через художественную литературу, средствами музыки и художественно-эстетического воспитания.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- ✓ осознанная радость и гордость за своих ветеранов, историю своей семьи, свою Родину;
- ✓ создание атмосферы праздника в День Победы;
- ✓ Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине;
- ✓ Развитие интереса у детей к истории своей страны

Для родителей:

- ✓ Видеть интерес у ребенка, знание и уважение к семейной истории;
- ✓ Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

Этапы Проекта:

I Этап - предварительный:

Модель " трёх " вопросов "

Важно было установить на момент начала работы, какие знания имеются у детей, что их интересует, где можно им пополнить недостающие сведения. Удачным приёмом послужила "Модель трёх вопросов".

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
9 мая отмечают 70 лет Великой победы. Клим К. Война шла 5 лет. Катя Л.	Кто такие ветераны? Саша У. С кем была война? Гриша Г. Воевал ли кто в семье? Ксюша К.	Спросить у родителей, бабушек, дедушек. Попросить их помочь нам больше узнать о войне. Оля Д. Прочитать книги о войне. Никита Е. Найти в интернете. Посмотреть диск. Матвей Ш. Сходить на экскурсию в музей. Арина Б.

- Информация родителей о предстоящем проекте, привлечение родителей к участию в проекте.

- Подбор художественной литературы для чтения, презентаций.
- Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.
- Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

II Этап «Практический»

План реализации проекта

1 неделя

Тема: «Вставай, страна огромная...»

Цикл занятий и бесед:

- ✓ «Что мы знаем о войне»
- ✓ «Почему война называется Отечественной?»
- ✓ «Военная техника»
- ✓ «Города-герои»
- ✓ Составление рассказов на военную тематику
- ✓ НОД: «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Презентации:

- ✓ «Оружие и техника Великой Отечественной войны»
- ✓ «Военные профессии»

Чтение художественной литературы: С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста» .

Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки»;

Рассматривание иллюстраций, картин: - о Великой Отечественной войне, - воинской славе, - Выставка одной картины А.В. Андропов «Они сражались за Родину»;

Рисунки на тему «Война глазами детей»;

Создание альбомов: «Великая Отечественная война», «Города-герои» и т. д.

Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».

Настольно-печатная игра «Вещи военного времени».

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Объявление о начале реализации проекта «Чтим и помним»
- ✓ Подбор фото и видео материалов по теме проекта
- ✓ Помощь в организации экскурсии.
- ✓ Оформление выставки «Дети о победе»

Взаимодействие с социумом:

Экскурсия в музей «Усадебно-промышленный комплекс Баташевых-Шепелевых» (зал боевой славы), СМИ (Выкса РФ)

Практический выход: Создание стены памяти «Дети о победе»; папки-передвижки: «Города-герои», «Военная техника»; освещение в СМИ (Выкса РФ) о реализации проекта «Чтим и помним».

2 неделя

Тема: «Защитники отечества»

Цикл занятий и бесед:

- ✓ Дети-герои В.О.В. «Мы помним их имена».
- ✓ «Украденное детство» (дневник Тани Савичевой).
- ✓ «Женщины на войне»
- ✓ «Подвиги Великой Отечественной войны»
- ✓ «Герои-земляки»
- ✓ НОД ««Подвиги Великой Отечественной войны»
- ✓ Рассказы о прадедах, воевавших в В.О.В.

Рассматривание фотоматериалов, слайдов, мультимедийных презентации:

- ✓ «Дети герои В.О.В.»,
- ✓ «Могила неизвестного солдата»
- ✓ «Наши прадеды»

Чтение художественной литературы: А.Митяев «Отпуск на четыре часа», В.Осеева «Кочерыжка», Р.Погодин «Послевоенный суп», Толстой «Русский характер», А. Барто «На заставе», Л. Кассиль «Рассказы»

Пословицы и поговорки о войне и мире.

Разучивание стихов: «Разговор с внуком» С.Маршак, В. Степанов «Приходят к дедушке друзья» С. Михалков «Слава нашим генералам»
Участие в конкурсе стихов о В.О.В. «Мы - дети победы» (ОМК)

Слушание песен о войне: «Три танкиста» (муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкин), «Смуглянка» (муз. А. Новикова сл.Я.Шведова), «Синий платочек», «Мы друзья перелетные птицы» и т.д.

Разучивание песни «У могилы неизвестного солдата»

Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Донеси пакет», «Пехотинцы, летчики, танкисты».

Спортивная эстафета, приуроченная к 70-летию Победы

Создание альбомов: «Письма с фронта», «Наши прадеды»

Аппликация «Голубь мира».

Ручной труд «Заветный треугольник»

Взаимодействие с родителями:

- ✓ участие в спортивной эстафете
- ✓ Посадка деревьев «Аллея Славы»
- ✓ Сочинения, рассказы о родственниках, участниках В.О.В.

Взаимодействие с социумом:

Экскурсия в библиотеку (тематическая выставка книг, презентация и беседа о В.О.В.)

Практический выход: Создание «Книги Памяти»; Участие в конкурсе стихов о В.О.В. «Мы - дети победы» (ОМК) (Галкин Гриша, Устинова Саша); Спортивная эстафета, приуроченная к 70-летию Победы, посадка деревьев «Аллея Славы».

3 неделя

Тема: «День победы!»

Цикл занятий и бесед:

- ✓ «Наше Отечество»
- ✓ «День Победы»
- ✓ Составление рассказа «У вечного огня»
- ✓ Составление рассказа «На параде».
- ✓ НОД «Этот день победы».

Презентации:

- ✓ «Вечный огонь»
- ✓ «Чтим и помним»

Чтение художественной литературы о войне.

С Михалков «Вечный огонь», «Салют победе», «Нет войны»,
Э.Успенский «Память».

Разучивание стихов ко дню Победы:

Т.Шапиро «Великая Победа», Т.Белозеров « День Победы», «Что такое День Победы», П.Давыдов «России не нужна война!»

Прслушивание музыкальных произведений: «Этот день победы»,
«День Победы».

Рисование «День Победы глазами детей».

Участие в конкурсе рисунков о В.О.В. (КПРФ)

Ручной труд «Вечный огонь» (коллективная работа), изготовление открыток «9 мая».

Торжественный праздник, посвященный дню Победы (чтение стихов, пение песен о войне)

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Папка - передвижка «День Победы»
- ✓ Участие в подготовке и проведении праздника
- ✓ Помощь и участие в митинге, посвященному 70-летию Великой Победы «Огонь – символ памяти, огонь - символ жизни»

Взаимодействие с социумом:

Возложение цветов к памятнику «Вечного огня»;

Участие в митинге, посвященному 70-летию Великой Победы «Огонь – символ памяти, огонь - символ жизни»

Практический выход: Участие в конкурсе рисунков о В.О.В. (КПРФ) (Кулева Ксения, Галкин Гриша).

Торжественный праздник, посвященный дню Победы.

Участие в митинге, посвященному 70-летию Великой Победы: «Огонь – символ памяти, огонь - символ жизни», освещение в СМИ (Выкса РФ), телевидение (Виртуальная Выкса).

III Этап «Заключительный».

Реализовывая данный проект, дети пополнили свои знания о Великой Отечественной Войне, разучили песни, стихи, участвовали в различных конкурсах, эстафете, празднике, митинге, посетили музей и библиотеку.

Результатом стало создание «Книги Памяти», с рассказами детей о прадедушках и прабабушках, воевавших в годы Великой Отечественной Войны. Дети хотели, чтобы данная книга пополнялась новыми сведениями, которые будут оставлять в ней новые воспитанники детского сада.

В заключение проекта, совместно с родителями, была создана виртуальная экскурсия «Чтим и помним», которая помогла подвести итоги проделанной работы над проектом.

Мы, как педагоги, стремились к тому, чтобы дети как можно больше вовлеклись в процесс создания, и занимали позицию советчика, а не руководителя творческой затеи. Ребята чувствовали свою ответственность за то, что они делали, и испытывали от этого удовольствие.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформировались элементы гражданственности и патриотизма.

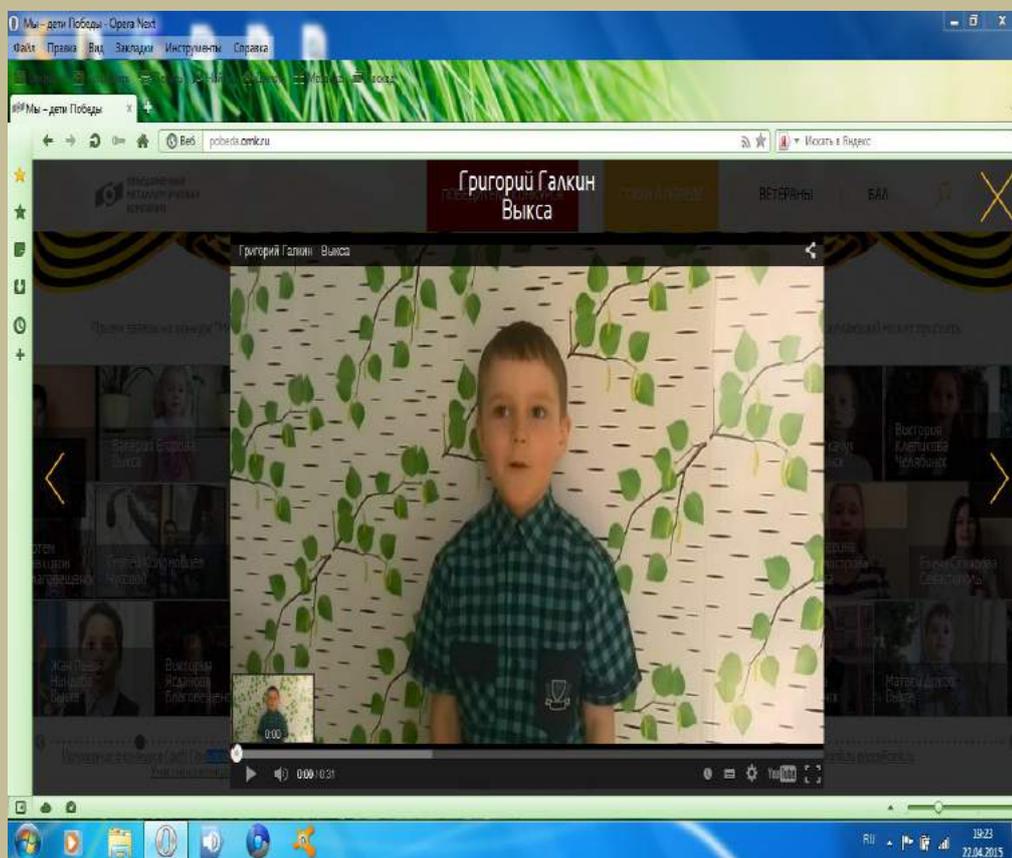
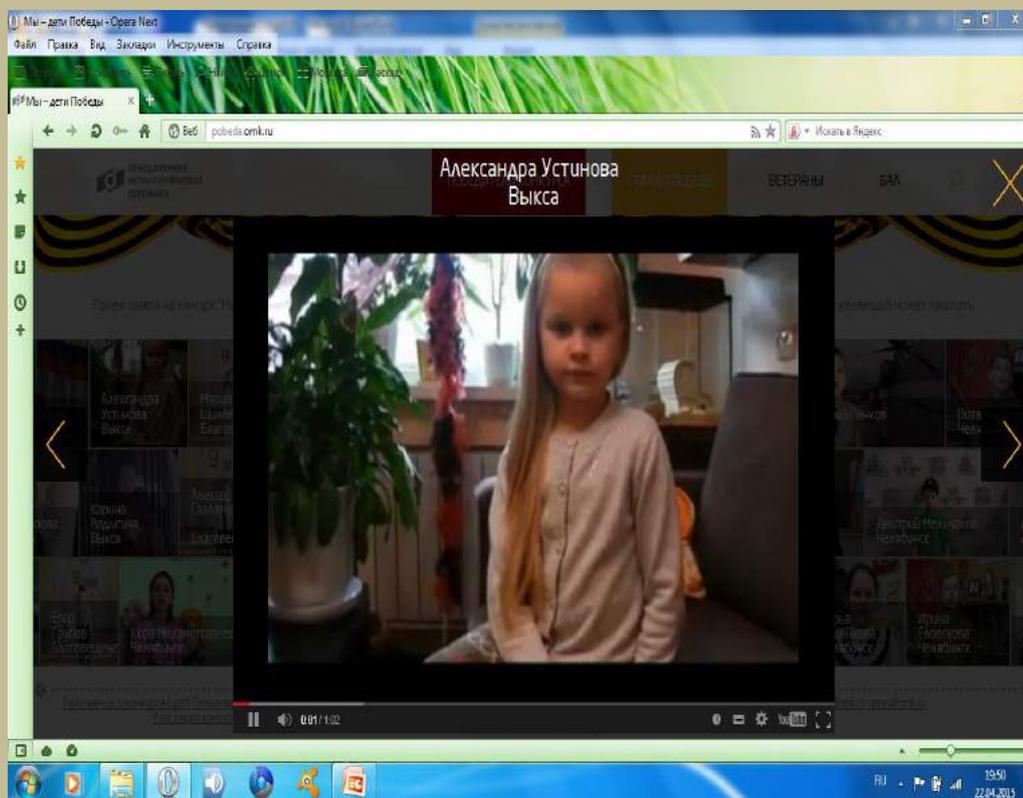
СМИ Выкса .рф

проект «Чтим и помним»



Конкурс ОМК «Мы – дети Победы»

<http://pobeda.omk.ru/>



**Спортивная эстафета,
приуроченная к 70-летию Победы.**



Посадка деревьев «Аллея Славы».



Экскурсия в библиотеку.



**Возложение цветов к памятнику
«Вечного огня»**



Митинг: «Огонь – символ памяти, огонь - символ жизни» (освещение в СМИ (Выкса РФ), телевидение (Виртуальная Выкса).

