«Группа: **старшая** Тема: **зимние виды спорта**

**Задача**: обогащать игровой опыт каждого ребёнка посредством участия в подвижных, сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных народных, хороводных, режиссерских, театральных играх – драматизациях. развивающих играх-эксперементированиях, в играх с готовыми правилами и содержанием и спортивных развлечениях.

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственные за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник**  | **Утро:**приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность. после завтрака, подготовка к ООД. | **С****П****Ф** | Комплекс утренней гимнастики на январь.**Игровые миниатюры описания «Зимние виды спорта»****Цель:** вызвать интерес к разным видам спортаую речь, развивать монологическ | Индивидуальная работа с Максимом, Русланом Х.,Лизой **«Найди место звука в слове»****Цель:**закреплять знания о звуке с. | Дидактическое упражнение**«Угадай что я рисую».****Цель:** учить детей посхематическомуизображению узнавать знакомые образы. | Обогащение зон активности игровыми материалами с целью поощрения самостоятельной деятельности детей, направленной на знакомство детей с профессиями. | Предложить родителям принимать активное участие в совместном с детьми обсуждении тематики недели.Советы воспитателя «Как веси себя в коллекиве» |
| **НОД** | **П****Р** | *Познавательная деятельность Чтение худ. литературы***Чтение сказки В. Бианки « Синичкин календарь»****Цели:** продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание произведения, осмысливать характер и поступки персонажей; уточнять представление детей о жанровых особенностях. |
| **Ф** | *Физическая культура в зале по плану инструктора физвоспитания* |  |
| **Ф****С****П****Р****П****Ф****С****Р****Ф****С****П****Р** |  |  |
| **Прогулка:**Игры, наблюдения, беседы, труд, зксперементирование, физкультурно-оздоровительная работа. | **Составление узоров из разноцветных льдинок****Цели***:* закреплять знания детей о цвете..**Трудовая деятельность:****Ремонт кормушек для птиц****Цель:** уточнение и закрепление правил сбора природного материала.**Подвижные игры:****«Удочка»**.**Цель:** упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах**«Бездомный заяц».****Цель:**учить детей быстро бегать и ориентироваться в пространстве | Индивидуальное задание Лизе, Юле Артёму.**«Посчитай до 10**» **Цель:**закрепить счёт до10. | Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя в коллективе.**Цель:** воспитывать заботливое отношение друг к другу | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом.**Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей.**« Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «В гости»« Сеанс здоровья» артикуляционная гимнастика «Комплекс для шипящих звуков» |
| работа перед сном | Чтение русской народной сказки **«Морозко»****Цель:** развивать слуховое восприятие |
| **Вечер:**игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник , полдник. | Оздоровительная гимнастика после сна №1 на январь.**Словесная игра****«Телеграф»****Цель:**обучить детей слоговому анализу слов.**Дидактическая игра** **« Найди ошибку»****Цель**: развивать логическое мышление. | Игра «Найди пару» с Артёмом, Юлей Русланом Р, Аней**Цель:** развивать мышление. | Просмотр презентации « Зимние забавы»Цель: закрепить знания детей о зимих забавах. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. Изготовление атрибутов к словесной игре «Телеграф». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Прогулка.** | Наблюдение за снежным покровом вечером в свете уличного освещения.Цель:, расширять знания о неживой природе.Индивидуальная работа с Юлей, Сашей, Антоном **«Брось дальше»****Цель:** учить выполнять бросок на дальность.Подвижная игра **«Следопыты». Цель:**учить детей соблюдать правила игры.**Игры с палочками Кюизенера.****Цель:** знакомство и закрепление знаний о цвете и длине. Например: покажите**палочку** такого же цвета как у меня. |  |

 **Тема: « Зимние виды спорта»**

**Группа:** разновозрастная «Радуга»

**Цель:** Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Утро | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд, познаниекоммуникац.чтение х/л худож.творч.музыка | Комплекс утренней гимнастики.Беседа тему: «Какие бывают игрушки»Цель: формировать представления детей о важности и значимости всех игрушек.Дидактическая игра «Магазин игрушек»Цель: учить детей описывать предмет, выделять его существенные признаки. | Индивидуальная работа с Димой, Русланом Х, Стёпой, Настей«Счёт до 10»Цель:Закреплять умение детей считать до 10 и в обратном направление. | Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Зимние виды спорта»Цель: учить детей составлять короткий рассказ по иллюстрациям и картинкам о зимних видах спорта. | Создание альбома «Наши домашние любимцы», обогащать представления детей о трудовых действиях взрослых по уходу за животными.Подготовка материала для НОД. | Проводить работу по нацеливанию родителей на «Зимние виды спорта».Предложить родителям продолжить работу по теме в домашних условиях. «Игры зимой»Индивидуальная работа: предложить родителям использовать в домашних условиях настольный театр  |
| **НОД** | **Познание** **Природное окружение** | Тема: «Зима полна серебря» - обобщить представление детей о зиме. Закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев. Учить устанавливать связи и закономерности в природе. |
| **Познание****ФРМП****( старшая группа»** | Тема: « Вычитание» - формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части. Познакомить со знаком «- ». закреплять знание предметов, пространственные отношения. |
| **Художественное творчество****аппликация** |  Тема: « Заснеженный дом» - создание выразительного образа заснеженного дома, творческое пременение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная) |
| **Прогулка** | ство,МузФизич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчеыка | Эксперимент « Мыльные пузыри на морозе» Цели*:* развивать у детей любознательность.Трудовая деятельностьПодметание веничками дорожек на участке. Цель: формировать умение правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.Подвижные игры«Бросить и поймать».Цель*:* закрепить умение детей бросать и ловить мяч.«Не сбей флажок».Цель: учить детей ходить змейкой между предметами, не сбивая их. | «Самым ловким окажись!».Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость«Попади комом снега в цель». Ц.: развивать глазомер и силу броска. | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. | Сюжетные игры по выбору детей.Трудовые поручения: раздать детям лопатки для сгребания снега в определенное место. |
| Работа перед сном | Чтение русской народной сказки « Лисичка – сестричка и серый волк»Цель: воспитывать желание слушать сказку. |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ситуативный разговор о том, как на участке нужно поддерживать чистоту и порядок: не мусорить, не ломать игровой инвентарь.**Цель:**воспитывать бережное отношение к игровому инвентарю на улице. | Индивидуальная работа:«Пройди лабиринт»Цель: развитие логического мышления. | Показ для малышей театра игрушек на столе«Теремок»Цель: создать доброжелательное настроение у малышей. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |  | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом.**Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей.**Помощь няне в мытье мыльницЦель: закрепление знаний о профессии помощник воспитателя.« Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» |
| **Прогулка.** |  | Мастерская «Делаем игрушки из снега»Индивидуальная работа : « Прыжки в длину с разбега».Цель: учить детей прыгать с разбега.Подвижные игры: «Метелица», « Донеси снежок в ложке»**Цель:** учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; ходить цепочкой не расцепляя рук. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Тема: « Зимние виды спорта»**

**Группа:** разновозрастная «Радуга»

**Цель:** Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Утро: | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд, познаниекоммуникац.чтение х/л худож.творч.музыка | Комплекс утренней гимнастики.Беседа – рассказ на тему«Какими игрушками играли наши предки».Цель: узнать историю возникновения игрушки.Рассматривание иллюстраций на тему «Народная игрушка»Цель: обобщить знания детей о народной игрушке. | Индивидуальная работа с Юлей, Матвеем Ч., Полиной в« Собери фигуру»Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой. | Рисование филимоновской игрушкиЦель -познакомить детей с новым для них народным промыслом –филимоновская игрушка. | Обогащение игровыми материалами познавательной зоны с целью самостоятельной деятельности детей, направленной на понимание темы «Народная игрушка». | Индивидуальная работа:Предложить родителям рассмотреть вместе с детьми иллюстрации о зиме. |
| НОД | **Познание****ФРМП****(под. гр.)** | **Тема: «Измерение массы»** - формировать представление о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке. |
| **Музыка**  | По плану музыкального работника. |
| **Физкультура на воздухе.** |  Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами. Повторить игровые упражнения. |
| Прогулка:. | Физич.культура,Здоровье,БезопасностьСоциализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество | Наблюдение за повадками птиц, прилетающих на кормушкиЦели: изучить видовой состав зимующих птиц прилетающих к кормушкам, воспитывать у детей положительное отношение к ним, определить по их видовому составуПодвижные игры«По узенькой дорожке пройди, снежок не урони».Цели: научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. «Мороз-Красный нос». Цели:развитие внимания, ловкости быстроты реакции. | Индивид. работа с Владом, Русланом Х, Аней «Умей договориться».Цель:формировать умение договариваться сосверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения. | Постройка снежной крепости Цель:воспитываем дружелюбие, силу воли, уважение и взаимопомощь к друг - другу | Обогащение игрового материала с целью поощрения самостоятельной деятельности детей, направленной .Игровая ситуация « Мой внешний вид» Цель: приобщение ребёнка к миру взрослых.Сеанс здоровья: гимнастика для профилактики плоскостопия. |
| работа перед сном | Чтение сказки В.Бианки «Синичкин календарь»Цель: уточнить и расширить представления о зиме. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после снаТруд: «Посадим огород на окне» Цель: уточнить представления детей о том, что для проращивания луковиц нужны такие же условия, которые необходимы всем растениям для роста и развития (питательная почва, вода, тепло, свет). | Индивидуальная работа с Машей, Матвеем О., Настей Р., Русланом Р.«Прыгни выше».Цель: закрепить прыжки вверх. | Коллективная аппликация на тему «Зимние забавы»Цель:Продолжать формировать умение создавать коллективную композицию. | Самостоятельной деятельность детей в центрах активности, направленной на развитие определять, что их объединяет и чем они отличаются. |
| Прогулка. | Создание проблемной ситуации «Помоги другу..» Цель:. разрешение ситуации в ходе совместной деятельности между воспитателем и детьмиИндивидуальное задание: « Собери цепочку из веточек и снежков по образцу».Цель:. сформировать у детей представление о зиме.Подвижная игра « Вессёлые старты на снегу» Цель: пропаганда здорового образа жизни; - привлечение их к систематическим занятиям подвижными играмиПодвижная игра «Догонялки на санках» |

 **Тема: « Зимние виды спорта»**

**Группа:** разновозрастная «Радуга»

**Цель:** Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами, учреждениями).общеобразовательными |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Утро:** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд, познаниекоммуникац.чтение х/л худож.творч.музыка | Комплекс утренней гимнастики.Беседа на тему «Зимушка - зима»Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы (холодно, часто бывают морозы, земля покрыта снегом, а водоёмы льдом).Слушание в аудиозаписи русских народных мелодий. | Индивидуальная работа«Скажи наоборот».Цель: развивать память , речь, мышление. | Сюжетно – ролевая игра «Семья»Цель: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. | Выставка тематических картинок по теме «Зимние забавы» с целью поощрения речевой активности детей при обсуждении картинок друг с другом, направленной на самостоятельную совместную деятельность детей в центрах активности. | Предложить родителям повторить с детьми зимние игры.Рекомендовать родителям участвовать в совместной деятельности родителя, воспитателя и ребенка вдосуге «Зимние забавы»Предложить родителям закреплять полученные навыки в домашних условиях. Нацелить на продолжение участия в досуге «Зимние забавы» |
| **НОД** | **Коммуникация** | **Тема: « Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж»** - совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков з – ж |
| **Художественное творчество** | Тема: **Наш новогодний праздник.** Побуждать передавать впечатления от праздника. Рисовать несколько предметов, объединенных общим содержанием. Учить передавать форму, пропорции тела, красиво располагать рисунок на листе бумаги. Учить самостоятельно выбирать изобразительные материалы. |
| **Физическая культура** | **Задачи:** Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в прыжках на двух ногах, в перебрасывании мячей друг другу. |
| **Прогулка:** | Физ ич.культура,Здоровье,БезопасностьСоциализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество | Наблюдение за положением солнца на небе Цель: уточнить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца. Трудовая деятельность: Сметание снега с веранды и малых скульптур. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры:«Согревалочка».Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ровным кругом». Цель: продолжать формировать умение быстро действовать по сигналу. | Инд работа с Артёмом, Машей, Антоном«Собери картинку из льдинок»Цели: развивать логическое мышление | Разговор с детьми о том, как помочь другу в игре.Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу.Игра» Узнай по голосу».Цель: развитие внимания, узнавать друг друга по голосу. | Вынос оборудования для игры с целью воспитания желания участвовать в игровой ситуации.Игра – инсценировка « Доброе слово лечит, худое калечит»Цель: развитие диалогической речи, психологическая адаптация детей в коллективе. |
| **работа перед сном** | Чтение русской народной сказки « Лисичка – сестричка и серый волк»Цель: воспитывать желание слушать сказку. |
| **Вечер:**игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник , полдник. | Гимнастика после сна Досуг «Зимние забавы» Цель: развивать у детей ловкость скорость реакции при выполнении заданий в эстафетах, взаимовыручку. Сплочённость. Желание заниматься спортом. | Индивидуальная работа со Стёпой, Викой, Аней, Даниилом«Что изменилось»Цель: развитие зрительного внимания. | Рассматривание иллюстраций о временах годаЦель: закреплять знания детей о последовательности сезонов. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. |
| **Прогулка.** | Беседа по вопросам « Какой день сегодня, какой был вчера?» Цели: учить детей ориентироваться в днях недели: какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.Индивидуальное задание Матвею Ч., Руслану Х., Юле «Что изменилось».Цель: развитие зрительного внимания. Совершенствование умения осуществлять звукобуквенный анализ и синтез.Подвижные игры «Как на тоненький ледок», « Мороз – Красный нос» Цели: закрепить умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга , развивать ловкость, смелость.Катание на санках. |

 **Тема: « Зимние виды спорта»**

**Группа:** разновозрастная «Радуга»

**Цель:** Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим  |  Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Самостоятельная деятельностьдетей | Работа с родителями и социальными партнёрами |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповаяформа работы | Индивидуальнаяформа работы |
|  | **Утро** | Коммуникация, социализация, познание, здо-ровье, физ.куль-тура, чтение х/л., труд, безопас-ность. | Продуктивная деятельность «Дорожные знаки» - закреплять знания детейБеседа: **Тема**: «Зимние дороги» **Цель:** Расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.  | С подгруппой детей поговорить о культуре общения со взрослыми. | Беседа «Безопасное поведение на улице» - закрепить правила поведения на улице. | Д/и «Куда положить предметы» - учить убирать опасные предметы на свои места (ножницы, иголки, ножи и т.д.) |  |
| **НОД** | **Ознакомление с художественной литературой** | **Тема « Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и воронёнок» -**учить выразительно передавать текст без пропусков и повторения; подбирать по смыслу глаголы к существительным; упражнять в употреблении простых, сложноподчиненных предложений. Активировать в речи глаголы. |
| **Музыка**  | По плану музыкального работника. |
| **Художественное творчество****рисование** | **Тема: « Рисование по мотивам городецкой росписи» -**. Продолжать знакомить детей с характером городецкой росписи (колорит, составные элементы). Закреплять умение располагать рисунок на квадрате. |
| **Прогулка** | Познание, ком-муникация, чте-ние х/л., труд, физкультура, здоровье, безо-пасность, социа-лизация. | Наблюдение за транспор-том, приезжающих к близлежащим домам – обогащать знания о видах транс-порта. | С подгруппой детей закрепить метание снежных комочков в горизонтальную цель. | Предложить детям почистить одежду от снега – воспитывать желание помочь друг другу. | П/игра «Ловишка» - воспитывать быстроту реакции, увертливость.Д/игра «Наоборот» - развивать мышление. |
| **Работа перед сном** | Чтение худ. литературы | Чтение любимой книги (отрывок).Закреплять навык аккуратно складывать одежду. |  |
| **Вечер** | Познание, ком-муникация, чте-ние х/л., труд, физкультура, здоровье, безо-пасность, социа-лизация. |  Оздоровительная гимнастика после сна Ситуация общения «Что такое дружба?» - развивать мышление, отстаивать свое мнение. | Продолжать учить находить ударный звук в слове.  | Мытье игрушек, поливка комнатных растений, протирание пыли на полках – воспитывать желание трудиться. | Д/игры «Детям о времени», «Веселый распорядок дня», «Времена года» - прод. учить определять время, развивать мышление. |  |
| **Прогулка**  | развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,речевое,художественно- эстетическое | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.П/и «Догони свою пару» |