«Группа: **старшая** Тема: **зимние виды спорта**

**Задача**: обогащать игровой опыт каждого ребёнка посредством участия в подвижных, сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных народных, хороводных, режиссерских, театральных играх – драматизациях. развивающих играх-эксперементированиях, в играх с готовыми правилами и содержанием и спортивных развлечениях.

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственные за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник** | **Утро:**приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность. после завтрака, подготовка к ООД. | **С**  **П**  **Ф** | Комплекс утренней гимнастики на январь.  **Игровые миниатюры описания «Зимние виды спорта»**  **Цель:** вызвать интерес к разным видам спортаую речь, развивать монологическ | Индивидуальная работа с Максимом, Русланом Х.,Лизой **«Найди место звука в слове»**  **Цель:**закреплять знания о звуке с. | Дидактическое упражнение  **«Угадай что я рисую».**  **Цель:** учить детей посхематическомуизображению узнавать знакомые образы. | Обогащение зон активности игровыми материалами с целью поощрения самостоятельной деятельности детей, направленной на знакомство детей с профессиями. | Предложить родителям принимать активное участие в совместном с детьми обсуждении тематики недели.  Советы воспитателя «Как веси себя в коллекиве» |
| **НОД** | **П**  **Р** | *Познавательная деятельность Чтение худ. литературы*  **Чтение сказки В. Бианки « Синичкин календарь»**  **Цели:** продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание произведения, осмысливать характер и поступки персонажей; уточнять представление детей о жанровых особенностях. | | | |
| **Ф** | *Физическая культура в зале по плану инструктора физвоспитания* | | | |  |
| **Ф**  **С**  **П**  **Р**  **П**  **Ф**  **С**  **Р**  **Ф**  **С**  **П**  **Р** |  | | | |  |
| **Прогулка:**  Игры, наблюдения, беседы, труд, зксперементирование, физкультурно-оздоровительная работа. | **Составление узоров из разноцветных льдинок**  **Цели***:* закреплять знания детей о цвете..  **Трудовая деятельность:**  **Ремонт кормушек для птиц**  **Цель:** уточнение и закрепление правил сбора природного материала.  **Подвижные игры:**  **«Удочка»**.  **Цель:** упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах  **«Бездомный заяц».**  **Цель:**учить детей быстро бегать и ориентироваться в пространстве | Индивидуальное задание Лизе, Юле Артёму.  **«Посчитай до 10**» **Цель:**закрепить счёт до10. | Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя в коллективе.  **Цель:** воспитывать заботливое отношение друг к другу | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом.  **Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей.**  « Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «В гости»  « Сеанс здоровья» артикуляционная гимнастика «Комплекс для шипящих звуков» |
| работа перед сном | Чтение русской народной сказки **«Морозко»**  **Цель:** развивать слуховое восприятие | | | |
| **Вечер:**  игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник , полдник. | Оздоровительная гимнастика после сна №1 на январь.  **Словесная игра**  **«Телеграф»**  **Цель:**обучить детей слоговому анализу слов.  **Дидактическая игра** **« Найди ошибку»**  **Цель**: развивать логическое мышление. | Игра «Найди пару» с Артёмом, Юлей Русланом Р, Аней  **Цель:** развивать мышление. | Просмотр презентации « Зимние забавы»  Цель: закрепить знания детей о зимих забавах. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. Изготовление атрибутов к словесной игре «Телеграф». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Прогулка.** | Наблюдение за снежным покровом вечером в свете уличного освещения.  Цель:, расширять знания о неживой природе  .Индивидуальная работа с Юлей, Сашей, Антоном **«Брось дальше»**  **Цель:** учить выполнять бросок на дальность.  Подвижная игра **«Следопыты». Цель:**учить детей соблюдать правила игры.  **Игры с палочками Кюизенера.**  **Цель:** знакомство и закрепление знаний о цвете и длине. Например: покажите**палочку** такого же цвета как у меня. |  |

**Тема: « Зимние виды спорта»**

**Группа:** разновозрастная «Радуга»

**Цель:** Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | 6 | | | 7 | 8 |
|  | Утро | физ. культура  здоровье  безопасность  социализация  труд, познание  коммуникац.  чтение х/л худож.творч.  музыка | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа тему: «Какие бывают игрушки»  Цель: формировать представления детей о важности и значимости всех игрушек.  Дидактическая игра «Магазин игрушек»  Цель: учить детей описывать предмет, выделять его существенные признаки. | Индивидуальная работа с Димой, Русланом Х, Стёпой, Настей  «Счёт до 10»  Цель:  Закреплять умение детей считать до 10 и в обратном направление. | | | | Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Зимние виды спорта»  Цель: учить детей составлять короткий рассказ по иллюстрациям и картинкам о зимних видах спорта. | | | Создание альбома «Наши домашние любимцы», обогащать представления детей о трудовых действиях взрослых по уходу за животными.  Подготовка материала для НОД. | Проводить работу по нацеливанию родителей на «Зимние виды спорта».  Предложить родителям продолжить работу по теме в домашних условиях. «Игры зимой»  Индивидуальная работа: предложить родителям использовать в домашних условиях настольный театр |
| **НОД** | **Познание**  **Природное окружение** | Тема: «Зима полна серебря» - обобщить представление детей о зиме. Закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев. Учить устанавливать связи и закономерности в природе. | | | | | | | | |
| **Познание**  **ФРМП**  **( старшая группа»** | Тема: « Вычитание» - формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части. Познакомить со знаком «- ». закреплять знание предметов, пространственные отношения. | | | | | | | | |
| **Художественное творчество**  **аппликация** | Тема: « Заснеженный дом» - создание выразительного образа заснеженного дома, творческое пременение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная) | | | | | | | | |
| **Прогулка** | ство,  МузФизич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчеыка | Эксперимент « Мыльные пузыри на морозе» Цели*:* развивать у детей любознательность.  Трудовая деятельность  Подметание веничками дорожек на участке. Цель: формировать умение правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.Подвижные игры  «Бросить и поймать».  Цель*:* закрепить умение детей бросать и ловить мяч.  «Не сбей флажок».  Цель: учить детей ходить змейкой между предметами, не сбивая их. | | «Самым ловким окажись!».  Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость  «Попади комом снега в цель». Ц.: развивать глазомер и силу броска. | | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. | | Сюжетные игры по выбору детей.  Трудовые поручения: раздать детям лопатки для сгребания снега в определенное место. | | |
| Работа перед сном | Чтение русской народной сказки « Лисичка – сестричка и серый волк»  Цель: воспитывать желание слушать сказку. | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ситуативный разговор о том, как на участке нужно поддерживать чистоту и порядок: не мусорить, не ломать игровой инвентарь.  **Цель:**воспитывать бережное отношение к игровому инвентарю на улице. | | Индивидуальная работа:  «Пройди лабиринт»  Цель: развитие логического мышления. | | Показ для малышей театра игрушек на столе«Теремок»  Цель: создать доброжелательное настроение у малышей. | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | |  | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом.  **Возвращение с прогулки, организация питания и сна детей.**  Помощь няне в мытье мыльниц  Цель: закрепление знаний о профессии помощник воспитателя.  « Сеанс здоровья»: пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» |
| **Прогулка.** |  | Мастерская «Делаем игрушки из снега»  Индивидуальная работа : « Прыжки в длину с разбега».  Цель: учить детей прыгать с разбега.  Подвижные игры: «Метелица», « Донеси снежок в ложке»  **Цель:** учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; ходить цепочкой не расцепляя рук. | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  | | |  |

**Тема: « Зимние виды спорта»**

**Группа:** разновозрастная «Радуга»

**Цель:** Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
|  | Утро: | физ. культура  здоровье  безопасность  социализация  труд, познание  коммуникац.  чтение х/л худож.творч.  музыка | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа – рассказ на тему  «Какими игрушками играли наши предки».  Цель: узнать историю возникновения игрушки.  Рассматривание иллюстраций на тему «Народная игрушка»  Цель: обобщить знания детей о народной игрушке. | Индивидуальная работа с Юлей, Матвеем Ч., Полиной в  « Собери фигуру»  Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой. | | Рисование филимоновской игрушки  Цель -познакомить детей с новым для них народным промыслом –филимоновская игрушка. | Обогащение игровыми материалами познавательной зоны с целью самостоятельной деятельности детей, направленной на понимание темы «Народная игрушка». | Индивидуальная работа:  Предложить родителям рассмотреть вместе с детьми иллюстрации о зиме. |
| НОД | **Познание**  **ФРМП**  **(под. гр.)** | **Тема: «Измерение массы»** - формировать представление о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке. | | | | |
| **Музыка** | По плану музыкального работника. | | | | |
| **Физкультура на воздухе.** | Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами. Повторить игровые упражнения. | | | | |
| Прогулка:  . | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество | Наблюдение за повадками птиц, прилетающих на кормушки  Цели: изучить видовой состав зимующих птиц прилетающих к кормушкам, воспитывать у детей положительное отношение к ним, определить по их видовому составу  Подвижные игры  «По узенькой дорожке пройди, снежок не урони».  Цели: научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. «Мороз-Красный нос». Цели:развитие внимания, ловкости быстроты реакции. | | Индивид. работа с Владом, Русланом Х, Аней «Умей договориться».  Цель:формировать умение договариваться сосверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения. | Постройка снежной крепости Цель:воспитываем дружелюбие, силу воли, уважение и взаимопомощь к друг - другу | Обогащение игрового материала с целью поощрения самостоятельной деятельности детей, направленной .  Игровая ситуация « Мой внешний вид» Цель: приобщение ребёнка к миру взрослых.  Сеанс здоровья: гимнастика для профилактики плоскостопия. |
| работа перед сном | Чтение сказки В.Бианки «Синичкин календарь»  Цель: уточнить и расширить представления о зиме. | | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна  Труд: «Посадим огород на окне» Цель: уточнить представления детей о том, что для проращивания луковиц нужны такие же условия, которые необходимы всем растениям для роста и развития (питательная почва, вода, тепло, свет). | | Индивидуальная работа с Машей, Матвеем О., Настей Р., Русланом Р.  «Прыгни выше».  Цель: закрепить прыжки вверх. | Коллективная аппликация на тему «Зимние забавы»  Цель:Продолжать формировать умение создавать коллективную композицию. | Самостоятельной деятельность детей в центрах активности, направленной на развитие определять, что их объединяет и чем они отличаются. |
| Прогулка. | Создание проблемной ситуации «Помоги другу..» Цель:. разрешение ситуации в ходе совместной деятельности между воспитателем и детьми  Индивидуальное задание: « Собери цепочку из веточек и снежков по образцу».  Цель:. сформировать у детей представление о зиме.  Подвижная игра « Вессёлые старты на снегу» Цель: пропаганда здорового образа жизни; - привлечение их к систематическим занятиям подвижными играми  Подвижная игра «Догонялки на санках» | | | | |

**Тема: « Зимние виды спорта»**

**Группа:** разновозрастная «Радуга»

**Цель:** Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами, учреждениями).  общеобразовательными |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | | | 7 | | 8 |
|  | **Утро:** | физ. культура  здоровье  безопасность  социализация  труд, познание  коммуникац.  чтение х/л худож.творч.  музыка | Комплекс утренней гимнастики.  Беседа на тему «Зимушка - зима»  Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы (холодно, часто бывают морозы, земля покрыта снегом, а водоёмы льдом).  Слушание в аудиозаписи русских народных мелодий. | Индивидуальная работа  «Скажи наоборот».  Цель: развивать память , речь, мышление. | | | Сюжетно – ролевая игра «Семья»  Цель: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. | | | Выставка тематических картинок по теме «Зимние забавы» с целью поощрения речевой активности детей при обсуждении картинок друг с другом, направленной на самостоятельную совместную деятельность детей в центрах активности. | | Предложить родителям повторить с детьми зимние игры.  Рекомендовать родителям участвовать в совместной деятельности родителя, воспитателя и ребенка в  досуге «Зимние забавы»  Предложить родителям закреплять полученные навыки в домашних условиях. Нацелить на продолжение участия в досуге «Зимние забавы» |
| **НОД** | **Коммуникация** | **Тема: « Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж»** - совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков з – ж | | | | | | | | |
| **Художественное творчество** | Тема: **Наш новогодний праздник.** Побуждать передавать впечатления от праздника. Рисовать несколько предметов, объединенных общим содержанием. Учить передавать форму, пропорции тела, красиво располагать рисунок на листе бумаги. Учить самостоятельно выбирать изобразительные материалы. | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | **Задачи:** Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в прыжках на двух ногах, в перебрасывании мячей друг другу. | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Физ ич.  культура,  Здоровье,  Безопасность  Социализация,  Труд.  Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л,  Худож. творчество | Наблюдение за положением солнца на небе Цель: уточнить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца. Трудовая деятельность: Сметание снега с веранды и малых скульптур. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры:«Согревалочка».  Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.   «Ровным кругом».  Цель: продолжать формировать умение быстро действовать по сигналу. | | Инд работа с Артёмом, Машей, Антоном«Собери картинку из льдинок»  Цели: развивать логическое мышление | | | Разговор с детьми о том, как помочь другу в игре.  Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу.  Игра» Узнай по голосу».  Цель: развитие внимания, узнавать друг друга по голосу. | | | Вынос оборудования для игры с целью воспитания желания участвовать в игровой ситуации.  Игра – инсценировка « Доброе слово лечит, худое калечит»  Цель: развитие диалогической речи, психологическая адаптация детей в коллективе. |
| **работа перед сном** | Чтение русской народной сказки « Лисичка – сестричка и серый волк»  Цель: воспитывать желание слушать сказку. | | | | | | | | |
| **Вечер:**  игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник , полдник. | Гимнастика после сна  Досуг «Зимние забавы» Цель: развивать у детей ловкость скорость реакции при выполнении заданий в эстафетах, взаимовыручку. Сплочённость. Желание заниматься спортом. | | | Индивидуальная работа со Стёпой, Викой, Аней, Даниилом  «Что изменилось»  Цель: развитие зрительного внимания. | | | Рассматривание иллюстраций о временах года  Цель: закреплять знания детей о последовательности сезонов. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. |
| **Прогулка.** | Беседа по вопросам « Какой день сегодня, какой был вчера?» Цели: учить детей ориентироваться в днях недели: какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  Индивидуальное задание Матвею Ч., Руслану Х., Юле «Что изменилось».  Цель: развитие зрительного внимания. Совершенствование умения осуществлять звукобуквенный анализ и синтез.  Подвижные игры «Как на тоненький ледок», « Мороз – Красный нос» Цели: закрепить умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга , развивать ловкость, смелость.  Катание на санках. | | | | | | | | |

**Тема: « Зимние виды спорта»**

**Группа:** разновозрастная «Радуга»

**Цель:** Продолжение знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Дата проведения мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная деятельность  детей | Работа с родителями и социальными партнёрами |
| Непосредственно образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая  форма работы | Индивидуальная  форма работы |
|  | **Утро** | Коммуникация, социализация, познание, здо-ровье, физ.куль-тура, чтение х/л., труд, безопас-ность. | Продуктивная деятельность «Дорожные знаки» - закреплять знания детей  Беседа: **Тема**: «Зимние дороги» **Цель:** Расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. | С подгруппой детей поговорить о культуре общения со взрослыми. | Беседа «Безопасное поведение на улице» - закрепить правила поведения на улице. | Д/и «Куда положить предметы» - учить убирать опасные предметы на свои места (ножницы, иголки, ножи и т.д.) |  |
| **НОД** | **Ознакомление с художественной литературой** | **Тема « Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и воронёнок» -**учить выразительно передавать текст без пропусков и повторения; подбирать по смыслу глаголы к существительным; упражнять в употреблении простых, сложноподчиненных предложений. Активировать в речи глаголы. | | | |
| **Музыка** | По плану музыкального работника. | | | |
| **Художественное творчество**  **рисование** | **Тема: « Рисование по мотивам городецкой росписи» -**. Продолжать знакомить детей с характером городецкой росписи (колорит, составные элементы). Закреплять умение располагать рисунок на квадрате. | | | |
| **Прогулка** | Познание, ком-муникация, чте-ние х/л., труд, физкультура, здоровье, безо-пасность, социа-лизация. | Наблюдение за транспор-том, приезжающих к близлежащим домам – обогащать знания о видах транс-порта. | С подгруппой детей закрепить метание снежных комочков в горизонтальную цель. | Предложить детям почистить одежду от снега – воспитывать желание помочь друг другу. | П/игра «Ловишка» - воспитывать быстроту реакции, увертливость.  Д/игра «Наоборот» - развивать мышление. |
| **Работа перед сном** | Чтение худ. литературы | Чтение любимой книги (отрывок).  Закреплять навык аккуратно складывать одежду. | | | |  |
| **Вечер** | Познание, ком-муникация, чте-ние х/л., труд, физкультура, здоровье, безо-пасность, социа-лизация. | Оздоровительная гимнастика после сна Ситуация общения «Что такое дружба?» - развивать мышление, отстаивать свое мнение. | Продолжать учить находить ударный звук в слове. | Мытье игрушек, поливка комнатных растений, протирание пыли на полках – воспитывать желание трудиться. | Д/игры «Детям о времени», «Веселый распорядок дня», «Времена года» - прод. учить определять время, развивать мышление. |  |
| **Прогулка** | развитие,  познавательное,  социально-коммуникатив-ное,  речевое,  художественно- эстетическое | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  П/и «Догони свою пару» | | | |