

МБДОУ «ДС «Колосок» общеразвивающего вида  
с приоритетным направлением - физическое воспитание,  
с. Соболево, Первомайского района, Оренбургской области  
САВИЧЕВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА  
музыкальный руководитель

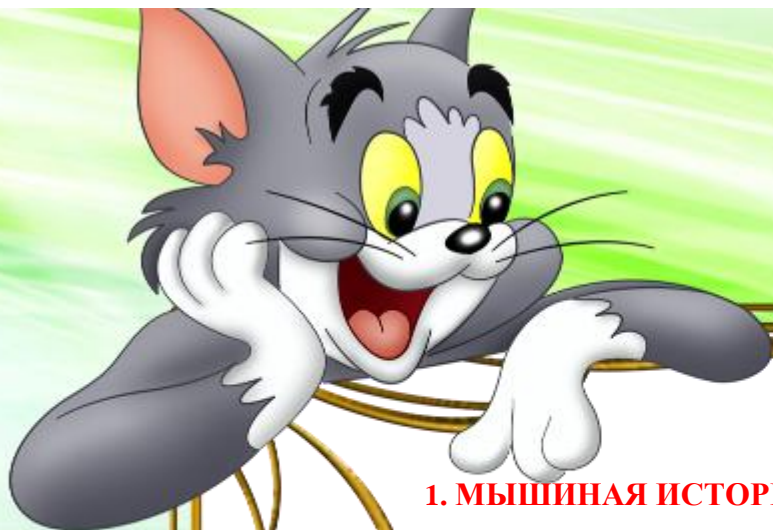
## Сказки - шумелки

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаемые нами сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет. Проводить занятия с малышами можно как в семье, так и в дошкольных учреждениях. Сказки-шумелки используются на музыкальных занятиях и пользуются большой популярностью у детей.

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.
2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.
3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.
4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.
5. Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.
6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.





## 1. МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ

**Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.**  
*(стучим пальчиками по барабану или коробке)*

**И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.**  
*(ударяем палочкой по металлофону или бокалам)*

**Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.**  
*(ударяем по треугольнику или подвешенной ложке)*

**Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.**  
*(проводим палочкой по рубелю или гофрированному картону)*

**А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.**  
*(дуем в бутылку)*

**Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.**  
*(ударяем палочкой по металлофону или бокалам)*

**Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.**  
**Они грызли орешки**  
*(используем деревянные ложки)*

**Грызли зёрнышки**  
*(проводим палочкой по рубелю или деревянной расчёске)*

**И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.**  
*(иуришим пакетом или бумагой)*



## 2. ЗАЯЦ В ЛЕСУ

**Жил-был заяц-трусиска.  
И всего этот заяц боялся.  
Вышел однажды он из дома.  
Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг  
как зашуршит в кустах!**  
*(шуришим бумагой или пакетом)*

**Испугался заяц и бежать.  
*(стучим по барабану или используем деревянные ложки (быстро))***

**Бежал, бежал, присел на пенёк  
отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!**  
*(стучим палочкой по деревьяшке)*

**Бросился заяц бежать.  
*(стучим по барабану или используем деревянные ложки (быстро))***

**Бежал, бежал, забежал в самую чашу,  
а там сова крыльями как хлопает.  
*(натягиваем руками ткань)***

**Побежал заяц из леса к речке  
*(стучим по барабану или используем деревянные ложки (быстро))***

**А на берегу лягушки сидели.  
Увидели они зайца - и скок в воду.  
*(проводим палочкой по ксилофону или шлёпаем ладонями по ногам)***

**Тут заяц остановился и говорит:  
А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!  
Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.  
*(стучим по барабану или используем деревянные ложки (медленно))***

