

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16» г. ВОРКУТЫ**

Принята
педагогическим советом
МОУ «СОШ № 16» г. Воркуты
Протокол № 6
от 30.05.2014

Утверждена
приказом директора МОУ «СОШ № 16»
г. Воркуты
от 30.05.2014 № 227

**Программа факультатива
«География Республики Коми
6 класс, 8 класс**

Составитель
Чушева С.Н., учитель географии

Пояснительная записка

Программа по курсу «Географии Коми» составлена на основе методических рекомендаций, разработанных КРИРОиПК, составитель Коваленко Г.И., доцент кафедры естественнонаучного и математического образования, Сыктывкар, 2011, опыта работы учителей географии РК.

Курс предназначен для изучения в 6, 8 классах. Курс рассчитан на 35 часов учебного времени

Изучение географии Республики Коми направлено на формирование у учащихся ценностных ориентации по отношению к природе, хозяйству, к человеку. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родной республике и ее людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, истинного патриотизма. Изучение краеведения воспитывает у учащихся гражданственность, ответственное отношение к природе.

.Программа представляет собой курс углубленного изучения регионального компонента географии, который реализуется на специально отведенных уроках.

Программа дает возможность приобщить учащихся к главной проблеме нашего времени - охране окружающей среды и бережного отношения к малой Родине. Общая целостность характеристики природы, населения и хозяйства позволяет на основании зримых образов представить особенности родного края. Программа предусматривает сбор материала по районам республики, городам и населенным пунктам, очерки и фотоматериалы, что помогает в подготовке докладов, сообщений, рефератов, творческих работ, проектов.

Цель: формирование у учащихся системы знаний о культурных, природных и хозяйственных особенностях Республики Коми, г. Воркуты.

Введение курса географии позволяет решить следующие задачи:

-конкретизировать, углубить и применить теоретические знания, полученные в курсе географии России;

-овладеть системой комплексных знаний о своем регионе на основе понимания взаимодействия компонентов: природа-население-хозяйство;

-закрепить умения извлечения и обработки географической информации из различных источников: карт, справочников, статистических материалов, наблюдений в природе, геоинформационного пространства (формирование информационной компетентности);

-сформировать экологическое сознание норм поведения человека в природе, адекватных реальным условиям и возможностям, направленных на охрану природы и рациональное природопользование;

-научить школьников решать доступные им географические проблемы и практические задачи, способствовать выбору жизненного пути.

Содержание курса География Коми, 6 класс

1. Введение. (1 ч.)

Значение краеведения. Роль выдающихся людей в изучении и освоении территории Республики Коми, района г. Воркуты

2. Рельеф (6 ч.)

Породы, слагающие земную кору Республики Коми, г. Воркуты. Основные формы рельефа, их изменения под влиянием движения земной коры и внешних процессов. Влияние форм рельефа на особенности жизни растений, животных и занятия населения. Полезные ископаемые - разведка и рациональное использование. Вклад ученых Коми научного центра в изучении горных пород и полезных ископаемых. Рассказы об охране недр и рациональном использовании полезных ископаемых.

Практическая работа № 1. Изучение полезных ископаемых и описание по коллекциям.

Практическая работа № 2. Обозначение полезных ископаемых на контурной карте.

2. Вода (7 ч.)

Виды поверхностных вод родного края. Важнейшие реки, особенности питания, режима, направление и характер течения.

Важнейшие озера республики. Особенности образования озерных котловин. Подземные воды - источник питьевой воды.

Ледники Урала. Хозяйственное использование рек и озер.

Изменение водоемов под влиянием деятельности человека. Экономное расходование воды. Защита от загрязнения стоками с полей. Рассказы об охране воды и подземных вод.

Гидрологические памятники Республики Коми, г. Воркуты.

Итоговое занятие

Практическая работа № 3. Обозначение на контурной карте рек, озер, ледников

4. Погода и климат (7 ч.)

Анализ элементов погоды по метеорологическим наблюдениям: их сравнение по месяцам и временам года.

Определение причин, влияющих на изменения элементов погоды. Факторы, влияющие на климат родного края. Изменения климата по временам года на севере и юге.

Влияние погоды и климата на хозяйственную деятельность человека.

Загрязнение воздуха промышленными отходами. Последствия загрязнения.
Охрана воздуха.

Роль растений в обогащении воздуха кислородом, в улучшении микроклимата.

Явления природы, связанные с особенностями климатических условий.

Практическая работа № 4. Обработка материалов наблюдения за погодой. Вычерчивание графиков и схем температуры воздуха, давления, облачности, влажности и «розы ветров» за месяц.

5. Биосфера (6 ч.)

Неравномерность распространения живых организмов в Республике Коми; влияние условий среды на распространение живых организмов.

Связь живых организмов родного края с неживой природой.

Природные комплексы республики; их границы, взаимосвязь компонентов природы. Влияние человеческой деятельности на изменения природы.

Практическая работа 5. Обозначение на контурной карте природных комплексов Республики Коми.

Практическая работа № 6 . Экскурсия в краеведческий музей. Составление отчета об экскурсии в отдел природы.

7. Население (8 ч.)

Прошлое и настоящее населения Республики Коми, г. Воркуты.

Происхождение народа коми. Взаимоотношения с соседними народами.

Численность населения. Населенные пункты, их типы и особенности.

Особенности географического положения г. Воркуты, численность населения, национальный состав.

Хозяйственная деятельность и быт населения. Традиции и современность.

Практическая работа № 7. Определение направлений и расстояний от Воркуты до г. Сыктывкара, Санкт-Петербурга, г. Москвы, Северного Ледовитого океана. Определение местоположения своего населенного пункта на карте.

8. Проектная деятельность (2 ч.)

Практическая работа № 8. Подготовка создания проекта по выбранной теме.

Презентация проекта по ранее изученным темам.

Учащиеся 6 класса должны знать:

- какие породы слагают земную кору нашей местности и их основные признаки;
- основные формы рельефа Республики Коми, г. Воркуты, как они изменяются под влиянием внутренних и внешних процессов;
- какое влияние оказывает рельеф на особенности жизни растений, животных и занятия населения;
- основные полезные ископаемые Республики Коми, г. Воркуты, их поиски и добычу, как используются в хозяйстве, меры по их рациональному использованию и охране;
- какой вклад внесли ученые в изучение и освоение территории РК, г. Воркуты;
- крупнейшие реки Республики Коми, особенности их питания, режима, направления и характер течения;
- крупнейшие озера Республики Коми, особенности их образования;
- распространение, причины образования болот, мерзлоты, подземных вод и ледников в горах;
- как используются в хозяйстве внутренние воды и как они изменяются под влиянием деятельности человека;
- об экономном расходовании воды, защите от загрязнения стоками с полей и промышленными отходами;
- причины, влияющие на изменение погоды Республики Коми;
- изменение климата по временам года на севере и юге Республики Коми;
- как влияет погода на хозяйственную деятельность человека;
- как влияет загрязнение воздуха на климат;

- какова роль зеленых растений в улучшении погоды;
- как распространены живые организмы в крае;
- какая существует связь между живой и неживой природой;
- основные природные комплексы Республики Коми, их границы, и какая существует связь между компонентами природы;
- как влияет человек на изменение и смену природных комплексов в Республике Коми;
- прошлую историю населения Республики Коми, происхождение коми народа, взаимоотношения с соседями;
- численность населения, типы населенных пунктов и особенности сел и деревень;
- чем занималось в прошлом население, быт, культуру, традиции;
- основные виды хозяйственной деятельности современного населения Республики Коми.

Учащиеся должны уметь:

- определять по коллекциям и давать описание основных горных пород края;
- обозначать полезные ископаемые на контурной карте и показывать их по физической;
- показывать по карте реки, озера и другие географические объекты Республики Коми;
- определять признаки изменения природных комплексов под воздействием человека;
- анализировать элементы погоды по метеорологическим наблюдениям и давать их сравнение по месяцам и временам года;
- строить графики температуры, осадков и ветра за месяц, год;
- выявлять связи между компонентами природы;
- определять местоположение своего населенного пункта по физической карте;
- измерять расстояния по физической карте с помощью масштаба и градусной сетки.

Учащиеся должны иметь навыки:

- работы с метеоприборами (термометром, осадкомером, барометром,)
- вычерчивания графиков, схем, диаграмм;
- работы с компасом.

Календарно – тематическое планирование

География Коми, 6 класс

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 35

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Фактически
Введение(1 ч.)			
1.	Значение краеведения. Роль выдающихся людей в изучении и освоении территории Республики Коми, района г. Воркуты		
Рельеф (6 ч.)			

2.	Породы, слагающие земную кору Республики Коми, г. Воркуты.		
3.	Основные формы рельефа, их изменения под влиянием движения земной коры и внешних процессов.		
4.	Влияние форм рельефа на особенности жизни растений, животных и занятия населения.		
5.	Полезные ископаемые - разведка и рациональное использование. Вклад ученых Коми научного центра в изучении горных пород и полезных ископаемых.		
6.	Практическая работа № 1. Изучение полезных ископаемых и описание по коллекциям		
7.	Рассказы об охране недр и рациональном использовании полезных ископаемых. Практическая работа № 2. Обозначение полезных ископаемых на контурной карте.		
Вода (7 ч.)			
8.	Виды поверхностных вод родного края. Важнейшие реки, особенности питания, режима, направление и характер течения.		
9.	Важнейшие озера республики. Особенности образования озерных котловин. Подземные воды - источник питьевой воды. Многолетняя мерзлота.		
10.	Ледники Урала. Хозяйственное использование рек и озер.		
11.	Изменение водоемов под влиянием деятельности человека. Экономное расходование воды. Защита от загрязнения стоками с полей. Рассказы об охране воды и подземных вод.		
12.	Гидрологические памятники Республики Коми, г. Воркуты.		
13.	Практическая работа № 3. Обозначение на контурной карте рек, озер, ледников		
14.	Обобщающее повторение. Презентация водных объектов РК, г. Воркуты		
Погода и климат (7 ч.)			
15.	Анализ элементов погоды по метеорологическим наблюдениям: их сравнение по месяцам и временам года.		

16.	Практическая работа № 4 Обработка материалов наблюдения за погодой. Вычерчивание графиков и схем температуры воздуха, давления, облачности, влажности и «розы ветров» за месяц.		
17.	Определение причин, влияющих на изменения элементов погоды. Факторы, влияющие на климат родного края. Изменения климата по временам года на севере и юге		
18.	Влияние погоды и климата на хозяйственную деятельность человека.		
19.	Загрязнение воздуха промышленными отходами. Последствия загрязнения. Охрана воздуха.		
20.	Роль растений в обогащении воздуха кислородом, в улучшении микроклимата.		
21.	Явления природы, связанные с особенностями климатических условий.		
Биосфера (6 ч.)			
22.	Неравномерность распространения живых организмов в Республике Коми; влияние условий среды на распространение живых организмов.		
23.	Связь живых организмов родного края с неживой природой		
24.	Природные комплексы республики; их границы, взаимосвязь компонентов природы. Влияние человеческой деятельности на изменения природы.		
25.	Практическая работа 5. Обозначение на контурной карте природных комплексов Республики Коми.		
26.	Практическая работа № 6 . Экскурсия в краеведческий музей.		
27.	Составление творческого отчета об экскурсии в отдел природы.		
Население (8 ч.)			
28.	Прошлое и настоящее населения Республики Коми, г. Воркуты.		
29.	Происхождение народа коми. Взаимоотношения с соседними народами		
30.	Численность населения. Населенные пункты, их типы и		

	особенности.		
31.	Особенности географического положения г. Воркуты, численность населения, национальный состав.		
32.	Хозяйственная деятельность и быт населения. Республики Коми, г. Воркуты. Выдающиеся люди Республики Коми, г. Воркуты.		
33.	Практическая работа 7. Определение направлений и расстояний от Воркуты до г. Сыктывкара, Санкт-Петербурга, г. Москвы, Северного Ледовитого океана.		
Проектная деятельность (2 ч.)			
34.	Практическая работа № 8. Подготовка создания проекта по выбранной теме.		
35.	Представление проекта по ранее изученным темам.		
	Всего: 35 ч. Из них практических работ – 8 ч.		

«География Коми», 8 класс

1. Республика Коми на карте России (5 ч.)

Введение. Физико-географическое положение Республики Коми.

Границы республики. Соседние территории. Символы власти.

Местное, поясное и декретное время на территории Республики Коми.

Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте границ и соседей республики.

Практическая работа № 2. Определение и обозначение на контурной карте координат крайних точек и отдельных населенных пунктов.

2. Рельеф, история его формирования (6 ч.)

Главные черты рельефа Республики Коми.

Тектонические структуры территории Республики Коми.

Исчерпаемые полезные ископаемые и меры по улучшению их добычи и использованию.

Развитие основных форм рельефа. Опасные природные явления, их вред для народного хозяйства.

Геологические памятники Республики Коми, г. Воркуты.

Практическая работа № 3. Обозначение на контурной карте форм рельефа и их характеристика.

Практическая работа № 4. Установление взаимосвязи между тектоническими структурами местности и рельефом.

3. Климат (5ч.)

Факторы, определяющие особенности климата Республики Коми. Движение воздушных масс.

Типы погоды.

Распределение тепла и влаги по территории. Климатические особенности времен года.

Природные явления, связанные с особенностями климата. Охрана атмосферы.

Практическая работа № 5 . Описание климата разных районов республики по картам атласа.

Практическая работа № 6. Составление таблицы «Климатические ресурсы Республики Коми, их влияние на хозяйственную деятельность».

4. Внутренние воды (5 ч.)

Главные речные системы.

Питание и режим рек Республики Коми. Расход воды, годовой сток. Озера, их происхождение.

Болота и подземные воды. Водные ресурсы. Использование вод. Опасные явления на воде.

Практическая работа № 8. Описание реки по плану с использованием карт атласа.

Практическая работа № 7. Обозначение внутренних вод на контурной карте.

Итоговый урок

5. Почвы (3 ч.)

Факторы, влияющие на образование почв, их разнообразие, типы почв. Закономерности в распределении почв на территории Республики Коми.

Практические работы: 1. Объяснение зависимости почв г. Воркуты от других компонентов природы.

6. Растительный и животный мир (4 ч.)

Закономерности распространения растительного покрова.

Антропогенное изменение растительного покрова. Лесные ресурсы, тундровые ресурсы, их состав, возобновление, использование, роль и охрана.

Закономерности распространения животных. Приспособление растений и животных к условиям севера. Использование животных.

Охрана органического мира. Заповедные территории. Животные и растения, занесенные в «Красную книгу Республики Коми».

7. Закономерности изменения природных ПТК (5 ч.)

Закономерности природы на территории Республики Коми.

Формирование природных комплексов тундры, тайги.

Развитие и изменение природных комплексов. Антропогенные комплексы. Экология Республики Коми.

Практическая работа № 8. 1. Выявление по картам взаимосвязей между (комплексами) компонентами природы в одном природном комплексе. Составление схемы.

Практическая работа № 9 Экскурсия в краеведческий музей.

8. Проектная работа (1 ч.)

Практическая работа № 10 Презентация проекта по выбранной теме.

Всего: 35 ч.

Из них практических работ -10ч.

Учащиеся 8 класса должны знать:

- физико-географическое положение Республики Коми на карте Российской Федерации;
- символы власти: флаг, герб, гимн, историю их создания;
- территории, граничащие с Республикой Коми;
- как используют местное, поясное и декретное время;
- основные черты рельефа и историю его формирования;
- какие тектонические структуры залегают на территории;
- исчерпаемые полезные ископаемые и меры по улучшению их добычи и использованию;
- как изменяются формы рельефа во времени;
- какие факторы определяют особенности климата Республики Коми;
- основные типы воздушных масс господствующих в Республике Коми;
- как распределяется влага над территорией Республики Коми;
- основные типы погоды по временам года;
- меры по охране атмосферы в Республике Коми, городе Воркуте;
- основные характеристики речной системы: питание, уклон, расход;
- использование водных ресурсов в хозяйстве;
- какие опасные явления связаны с пребыванием на воде;
- факторы, влияющие на образование почв;
- закономерность в распространении почв на территории Республики Коми;
- типы почв Воркутинского района, их характеристику;
- закономерности в распространении растительного покрова на территории Республики Коми;
 - как человек влияет на изменение растительности;
 - состав лесных ресурсов, использование и охрану;
 - какие основные виды животных обитают на территории Республики Коми;
 - как человек использует животных в хозяйстве;
 - основные виды растений и животных по природным зонам, занесенные в «Красную книгу Республики Коми»;
 - какие виды животных и растений находятся под охраной на территории «Печоро-Илычского заповедника» и в Национальном парке Югыд Ва;
 - закономерности изменения природных комплексов тундры и тайги; антропогенное

воздействие на природу Республики Коми; экологически чистые и загрязненные территории; экологическую обстановку в городе Воркуте;

Учащиеся должны уметь:

- определять и показывать по физической карте границы и соседние территории с Республикой Коми;
- определять и обозначать на контурной карте координаты крайних точек и населенные пункты Республики Коми;
- решать задачи на определение поясного времени;
- устанавливать взаимосвязь между тектоническими структурами и рельефом;
- давать описание климата районов и населенных пунктов по данным климатической карты;
- устанавливать взаимосвязь между климатом и хозяйственной деятельностью людей в Республике Коми;
- составлять описание рек по плану, по картам атласа;
- устанавливать зависимость почв от компонентов природы Республики Коми;
- выявлять по картам взаимосвязь между компонентами природы в одном из природных комплексов, заполнять таблицы и составлять схемы.

Календарно-тематическое планирование

Республика Коми, 8 класс

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 35

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Фактически
Республика Коми на карте России (5 ч.)			
1.	Введение. Физико-географическое положение Республики Коми. Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте границ и соседей республики.		
2.	Границы республики. Соседние территории.		
3.	Практическая работа № 2. Определение и обозначение на контурной карте координат крайних точек и отдельных населенных пунктов.		
4.	Символы власти.		
5.	Местное, поясное и декретное время на территории Республики Коми.		

Рельеф, история его формирования (6 ч.)			
6.	Главные черты рельефа Республики Коми. Практическая работа № 3. Обозначение на контурной карте форм рельефа и их характеристика.		
8.	Тектонические структуры территории Республики Коми. Практическая работа № 4. Установление взаимосвязи между тектоническими структурами местности и рельефом		
9.	Исчерпаемые полезные ископаемые и меры по улучшению их добычи и использованию.		
10.	Развитие основных форм рельефа. Опасные природные явления, их вред для народного хозяйства.		
11.	Геологические памятники Республики Коми, г. Воркуты		
12.	.Обобщающее повторение по теме. Составление презентации по формам рельефа Республики Коми, г. Воркуты.		
Климат (5ч.)			
13.	Факторы, определяющие особенности климата Республики Коми. Движение воздушных масс.		
14.	Типы погоды. Практическая работа № 5 . Описание климата разных районов республики по картам атласа.		
15.	Распределение тепла и влаги по территории. Климатические особенности времен года.		
16.	Практическая работа № 6. Составление таблицы «Климатические ресурсы Республики Коми, их влияние на хозяйственную деятельность».		
17.	Природные явления, связанные с особенностями климата. Охрана атмосферы.		
Внутренние воды (5 ч.)			
18.	Главные речные системы. Питание и режим рек Республики Коми. Расход воды, годовой сток. Практическая работа № 7. Описание реки Печоры, Воркуты по плану с использованием карт атласа.		

19.	Озера, их происхождение.		
20.	Болота и подземные воды. Практическая работа № 8. Обозначение внутренних вод на контурной карте.		
21.	Водные ресурсы. Использование вод. Опасные явления на воде.		
22.	Обобщающее повторение по теме «Внутренние воды», презентация водных объектов по выбору.		
	Почвы (3 ч.)		
23.	Факторы, влияющие на образование почв, их разнообразие, типы почв.		
24.	Закономерности в распределении почв на территории Республики Коми.		
25.	Практическая работа 9 Объяснение зависимости почв г. Воркуты от природных компонентов природы.		
	Растительный и животный мир (4 ч.)		
26.	Закономерности распространения растительного покрова.		
27.	Антропогенное изменение растительного покрова. Лесные ресурсы, тундровые ресурсы, их состав, возобновление, использование, роль и охрана.		
28.	Закономерности распространения животных. Приспособление растений и животных к условиям севера. Использование животных.		
29.	Охрана органического мира. Заповедные территории. Животные и растения, занесенные в «Красную книгу Республики Коми».		
	Закономерности изменения природных ПТК (4 ч.)		
30.	Закономерности природы на территории Республики Коми.		
31.	Практическая работа № 8. Выявление по картам взаимосвязей между (комплексами) компонентами природы в одном природном комплексе. Составление схемы.		

32.	Формирование природных комплексов тундры, тайги.		
33.	Развитие и изменение природных комплексов. Антропогенные комплексы. Экология Республики Коми.		
34	Практическая работа № 9 Экскурсия в краеведческий музей.		
Проектная работа (1 ч.)			
35	Практическая работа № 10 Презентация проекта по выбранной теме.		
	Всего -35 часов		
	Практических работ – 10		

Используемая литература

1. Обедков А.П. Экономическая и социальная география Республики Коми. Материалы к выполнению практических и самостоятельных работ. – Сыктывкар: КРИРОиПК
2. Обедков А.П. Экономическая география Республики Коми. Природные ресурсы и хозяйство: Учебное пособие. – Ухта: Институт управления, информации и бизнеса, 2005.
3. Обедков А.П. Экономическая и социальная география Республики Коми. Материалы к выполнению практических и самостоятельных работ. – Сыктывкар: КРИРОиПК, 2007.
4. Силин В.И. Очерки по истории географических исследований на территории Коми края. Ч.4: Учеб. Пособие по спецкурсу «История освоения и географического изучения

территории Республики Коми». – Сыктывкар: КРИРОиПК, 2003. – 66 с.

5. Тюнин Б.Н. Позвоночные животные Республики Коми. Систематический список видов: Пособие для учителей. – Сыктывкар: КРИРОиПК

6. Обедков А.П. Комплексная характеристика Республики Коми // Административно-территориальное и муниципальное устройство Республики Коми (на 1 августа 2006 года). Издание шестое, официальное / ГУ «ТФИ РК». – Сыктывкар, 2006.

7. Обедков А.П. Комплексная характеристика Республики Коми // Административно-территориальное и муниципальное устройство Республики Коми (на 1 августа 2006 года). Издание шестое, официальное / ГУ «ТФИ РК». – Сыктывкар, 2006.

8. Историко-культурный атлас Республики Коми, м., 1997 г.

9. Интернет-ресурсы