Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

«Согласовано» «Утверждаю»

Замдиректора Директор

по УВР Гаус С.Г

Приказ № от

Дата---- --------

Программа

Творческого объединения

«Художественное слово».

Руководитель:

Азарова Алла Анатольевна,

высшая квалификационная

категория

Баево-2015

СОДЕРЖАНИЕ Стр

1. Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3

2. Цель, задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .3

3. Содержание программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

4.Тематическое планирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

5. Ожидаемые результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

6. Список литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6

Пояснительная записка

Программа творческого объединения «Художественное слово»

направлена на изучение «слова» как единицы культуры речи, на умение владеть словом ,используя его стилистические возможности, уметь не только выражать самые различные мысли , выражать их по- разному в зависимости от их содержания, от цели, характера и даже условий речевого общения по средством лирики и прозы.

*Актуальность программы* в расширении содержания общеобразовательных предметов на принципах:

- связи содержания обучения и воспитания школьных учебных предметов с жизнью через использование активных форм речевой .

- рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов организации внеклассной деятельности в развивающем образовательном пространстве;

- комплексного воздействия на личность развивающего, воспитывающего и оздоравливающего характера, направленного на формирование правильной грамотной речи, любви к родному языку, что развивает духовно-нравственные и гражданские качества, любовь к Родине. Любовь к родному языку ,культуре своего народа –есть выбор обучающихся жизненных идеалов и поведения в социальной среде.

Общее количество часов : 34ч (1ч в неделю).

Время работы объединения варьируется в зависимости от необходимости: перед ответственными выступлениями занятия могут проводиться каждый день. В остальное время занятия приходят раз в неделю.

Цели программы:

1.*Приобщить учащихся к культуре ,истории родного «слова».*

*2.Воспитать* любовь к родному языку ,культуре своего народа.

*3.Развивать* духовно-нравственные и гражданские качества, любовь к Родине.

Содержание программы:

Правильная речь и значение художественного слова-4ч

Почему важно знать лексического значения слова?

Какое значение имеют средства художественной изобразительности?-4ч

Правильное чтение прозы. Логическое ударение-5ч

Правильное произношение и выразительное чтение стихов, чтение наизусть-5ч

Как учить наизусть прозу.-4ч

Патриотизм в стихах поэтов хх века.(Голос, интонация ,жест)-4ч

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Теоретическая часть,  количество часов | Мероприятия,  количество часов | Результативность  (выход на общешкольный уровень, районный, краевой и т.д.) |
| Правильная речь и значение художественного слова-4ч | К году литературы  Стихи С. Есенина-1ч | Краевой, районный, общешкольный уровень, |
| Почему важно знать лексического значения слова? Какое значение имеют средства художественной изобразительности?-4ч | К дню учителя «Поэты серебряного века»-1ч | Районный, |
| Правильное чтение прозы. Логическое ударение-5ч | Живая классика. Чтение прозы к юбилею Б. Железнякова-1ч | Школьный краевой-«Живая классика» |
| Правильное произношение и выразительное чтение стихов, чтение наизусть-5ч | К юбилею К.Симонова Конкурс стихов-1ч | Школьный,  краевой |
| Как учить наизусть прозу.-4ч  Патриотизм в стихах поэтов хх века.(Голос, интонация ,жест)-4ч | Классики с любовью  К матерям поэзия,  проза-конкурс-1ч  Мои сверстники в ВОВ-2  К юбилею,  А.Т. Твардовского  Конкурс стихов-1ч | Общешкольный-  Районный- |

Всего:34ч

Ожидаемые результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Результативность  (выход на общешкольный уровень, районный, краевой и т.д.) | Месяц |
| К году литературы  Стихи Есенина С. | школьный | сентябрь |
| К дню учителя «Поэты серебряного века» | Районный, школьный | октябрь |
| К дню матери  Конкурс стихов о любви | Районный, школьный | ноябрь |
| Живая классика. Чтение прозы к юбилею Б. Железнякова | Районный ,краевой | декабрь |
|  |  |  |
| К юбилею К.Симонова Конкурс стихов | Школьный , районный | февраль |
| Классики с любовью  К матерям поэзия,  проза-конкурс | Школьный, районный | март |
| Мои сверстники в ВОВ | Школьный | апрель |
| К юбилею,  А.Т. Твардовского  Конкурс стихов | Районный, краевой | май |

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Аненков А.Н. «Речь и ее значение в нашей жизни»-2000г
2. Поэзия поэтов 19века,сборник стихов,Москва-2014г
3. Словарь современного русского языка , Москва , «Просвещение» 1980г
4. История возникновения словарей «Издательство» 2000год.
5. Материалы из музея Баевской МСОШ.
6. Материалы из краевой библиотеки им. Шишкова города Барнаула.
7. Полухина В.П. и др. Литература: 8 кл.: Метод. советы / Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2008.

8. Еремина О.А. Уроки литературы в 8 классе. Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 2010.

..9.Ганжина Н.Ю., Назарова Н.Ф. Литературная гостиная: Сценарии литературных вечеров. Викторины. Кроссворды. М.: «АРКТИ», 2013.

1. Литература. 5-11 классы: тесты для текущего и обобщающего контроля / авт.-сост. Н.Ф.Ромашина. Волгоград: Учитель, 2008.
2. Литературоведческие словари и справочники.
3. Журналы: «Русская словесность», «Литература в школе» и др

13. «Литература для школьников», авторы: П.Э.Лион, Н.М.Лохова, Москва, «Дрофа», 2012.

<http://iplayer.fm/q/%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E+%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8C/>

http://melody24.net/artist/videos/%D0%AF+%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E+%D0%9D%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%81%D1%82

http://festival.1september.ru/articles/574727/