**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С.МАЛАМИНО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29 августа 2015 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Дороня

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** физической культуре

**уровень образования (класс)** начальное общее 2класс

**количество часов** 102

**учитель** Патапов Владимир Васильевич

Программа разработана на основе программы по физической культуре В.И. Ляха, Москва, «Просвещение», 2011г

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по физической культуре В.И. Ляха, Москва, «Просвещение», 2011г

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая**  **программа** |
| **1.** | **Базовая часть** | ***78*** | ***78*** |
| 1.1 | Основы знаний о ФК (В процессе урока). |  |  |
| 1.2 | Подвижные игры | **18** |  |
|  | * ***Обучение подвижным играм*** |  | ***6*** |
|  | * ***Техника ловли и передачи мяча*** |  | ***8*** |
|  | * ***Техника ведения мяча*** |  | ***7*** |
|  | * ***Техника приёма и передачи мяча*** |  | ***8*** |
|  | * ***Техника подачи мяча*** |  | ***4*** |
| 1.3 | Гимнастика с элементами акробатики | **18** |  |
|  | * ***Техника перекатов*** |  | ***3*** |
|  | * ***Техника перестроения*** |  | ***7*** |
|  | * ***Упражнения в равновесии*** |  | ***8*** |
| 1.4 | Легкоатлетические упражнения | **21** |  |
|  | * ***Основы техники бега*** |  | ***6*** |
|  | * ***Техника прыжков*** |  | ***6*** |
|  | * ***Техника бега на короткие дистанции*** |  | ***5*** |
|  | * ***Техника метания мяча*** |  | ***4*** |
|  | * ***Совершенствование навыков бега*** |  | ***6*** |
| 1.5 | Лыжная подготовка | **21** | **-** |
| 1.6 | Плавание |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | **Вариативная часть** | ***24*** | ***24*** |
| 2.1 | Связанный с региональными и национальными особенностями  - ***кроссовая подготовка*** | **12** | ***12*** |
| 2.2 | По выбору учителя, учащихся, определяемые самой школой, по углубленному изучению одного вида спорта  - ***лёгкая атлетика*** | **12** | ***12*** |
|  | **ИТОГО** | **102** | **102** |

**2.Содержание обучения, *требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету*.**

**3. Список учебно-методической литературы**

1. Поурочные разработки по физкультуре. Автор В.И.Ковалько.

М: «ВАКО», 2011г.

2. « Подвижные игры» Л.И.Пензулаева. М: «Просвещение», 2000г.

3. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. М: «Просвешение», 2011г.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Мигрина

учителей от 28 августа 2015 № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «28 » августа 2015г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Мигрина

«28 » августа 2015г.

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С.МАЛАМИНО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по** физической культуре

**класс** 2

**учитель** Патапов Владимир Васильевич

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа

**Планирование составлено на основе** рабочей программы по физической культуре учителя Патапова В.В., утверждённой решением педсовета. Протокол № 1 от 29 августа 2015 года.

**Планирование составлено на основе** программы по физической культуре В.И. Ляха, Москва, «Просвещение», 2011г

**В соответствии** с ФГОС начального общего образования

**Учебник**: Физическая культура. 1-4 кл. Лях В.И. М: «Просвешение», 2012г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание  (разделы, темы) | Кол-во  часов | Дата  проведения | | оборудование | УУД |
| план | факт |
|  | **Лёгкая атлетика** | **27** |  |  |  | Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу;  выбирать действия  в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  Познавательные:  использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко  характеризовать физическую культуру  как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.  Коммуникативные:  ставить вопросы, обращаться за помощью  Личностные  Адекватная мотивация учебной деятельности.  Умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций  Регулятивные: планирование – применять установленные правила в планировании способа решения задачи.  Познавательные: контролировать и  оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.  Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью  Личностные  Мотивация,  самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.  Навыки сотрудничества в разных ситуациях,  умение не создавать конфликтов и находить правильное решение |
|  | ***Основы техники бега*** | ***6*** |  |  |  |
| 1 | Т.Б. на уроках Ф.К. Ходьба с изменением длины и частоты шагов. | 1 | 01.09 |  | Свисток, фишки, мяч секундомер. |
| 2 | Ходьба и бег с изменением длины и частоты шагов. Эстафеты. | 1 | 02.09 |  | Свисток, фишки, мяч секундомер. |
| 3 | Ходьба и бег с изменением длины и частоты шагов, с преодолением 2-3 препятствий. Эстафеты. | 1 | 04.09 |  | Секундомер,  свисток, фишки, мяч. |
| 4 | Бег с высоким подниманием бедра. Игра: «Лапта». | 1 | 08.09 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 5 | Бег с захлёстыванием голени.  Игра: «Лапта». | 1 | 09.09 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 6 | Движение приставными шагами правым и левым боком вперёд.  Игра: «Лапта». | 1 | 11.09 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
|  | ***Техника прыжков*** | ***6*** |  |  |  |
| 7 | Прыжки на одной и двух ногах через условные препятствия.  Игра перестрелка. | 1 | 15.09 |  | Секундомер,  в/больный  мяч. |
| 8 | Прыжки с поворотом на 180\*.  Игра перестрелка. | 1 | 16.09 |  | Секундомер,  в/больный  мяч. |
| 9 | Ознакомление с техникой прыжка в длину с места. Игра перестрелка. | 1 | 18.09 |  | Секундомер,  в/больный  мяч. |
| 10 | Обучение технике прыжка в длину с места. Эстафеты. | 1 | 22.09 |  | Секундомер, фишки,  мячи. |
| 11 | Закрепление техники прыжка в длину с места. Эстафеты. | 1 | 23.09 |  | Секундомер, фишки,  мячи. |
| 12 | Контрольный урок: прыжок в длину с места. Эстафеты. | 1 | 25.09 |  | Секундомер,  фишки, мячи. |
|  | ***Техника бега на короткие дистанции*** | ***5*** |  |  |  |
| 13 | Бег 20м. Игра: «Лапта». | 1 | 29.09 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 14 | Бег 30м. Игра: «Лапта». | 1 | 30.09 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 15 | Бег 30м. Игра: «Лапта». | 1 | 02.10 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 16 | Бег 60м. Игра: «Лапта». | 1 | 06.10 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 17 | Бег 60м. Игра: «Лапта». | 1 | 07.10 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
|  | ***Техника метания мяча*** | ***4*** |  |  |  |
| 18 | Ознакомление с метанием малого мяча в вертикальную цель с 4-5м.  Игра перестрелка. | 1 | 09.10 |  | Секундомер,  мяч. |
| 19 | Обучение метанию малого мяча в вертикальную цель с 4-5м.  Игра перестрелка. | 1 | 13.10 |  | Секундомер,  мячи. |
| 20 | Закрепление метания малого мяча в вертикальную цель с 4-5м.  Игра перестрелка. | 1 | 14.10 |  | Секундомер,  мяч. |
| 21 | Контрольный урок: метание малого мяча в вертикальную цель с 4-5м. Эстафеты. | 1 | 16.10 |  | Секундомер,  мячи. |
|  | ***Совершенствование навыков бега*** | ***6*** |  |  |  |
| 22 | Бег до 3 минут. Игра перестрелка. | 1 | 20.10 |  | Секундомер, мяч. |
| 23 | Бег до 3 минут. Игра перестрелка. | 1 | 21.10 |  | Секундомер, мячи. |
| 24 | Бег до 4 минут. Игра перестрелка. | 1 | 23.10 |  | Секундомер, мяч. |
| 25 | Бег до 4 минут. Игра перестрелка. | 1 | 27.10 |  | Секундомер, мячи. |
| 26 | Бег до 5 минут. Игра перестрелка. | 1 | 28.10 |  | Секундомер, мяч. |
| 27 | Контрольный урок: 5 минутный бег. Игра перестрелка. | 1 | 30.10 |  | Секундомер, мячи. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Подвижные игры** | **33** |  |  |  |  |
|  | ***Обучение подвижным играм*** | ***6*** |  |  |  |  |
| 28 | Т.Б. при проведении подвижных игр.  Ознакомление с игрой: «Воробьи вороны». Эстафеты. | 1 | 10.11 |  | Фишки свисток. | Регулятивные: определять общую цель и пути ее достижения; предвосхищать результат.  Познавательные: выбирать наиболее  эффективные способы  решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.  Коммуникативные: формулировать свои  Затруднения  Личностные  Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.  Проявление доброжелательности  Регулятивные: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  Познавательные: Формирование социальной роли ученика.  Формирование положительного  отношения к учению.  Коммуникативные: Потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог.  Личностные: Волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном  Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения задачи.  Познавательные: контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений.  Коммуникативные: задавать вопросы, обращаться за помощью  Личностные:  Мотивация,  самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Навыки сотрудничества в разных ситуациях,  умение не  создавать конфликтов и находить правильное  решение.  Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения.  Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать  познавательную цель.  Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения;  формулировать собственное мнение и позицию  Личностные:  Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире  Мотивация учебной деятельности  Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение находить правильное  решение  Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения.  Познавательные:  ставить и формулировать проблемы.  Коммуникативные: договариваться о распределении ролей в совместной деятельности  Личностные: Осознание ответственности человека за общее благополучие  Самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности  Регулятивные: формулировать учебную задачу в сотрудничестве с учителем.  Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи.  Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения задач  Личностные: Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к уроку физической культуры  Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу.  Познавательные:  использовать общие  приемы решения задач.  Коммуникативные: ставить вопросы  и обращаться за  помощью  Личностные  Адекватная мотивация учебной деятельности  (социальная, учебно-познавательная)  Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных  ситуаций  Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.  Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями.  Коммуникативные: координировать и принимать различные  позиции во взаимодействии  Личностные: Проявляют положительное отношение к школе, к занятиям физической  культурой  Регулятивные:  выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и  условиями ее реализации.  Познавательные: самостоятельно выделять и  формулировать  познавательную цель.  Коммуникативные:  слушать собеседника, формулировать свои  затруднения  Личностные: Нравственно-этическая ориентация – навыки  сотрудничества в разных ситуациях  Регулятивные:  выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения.  Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления в соответствии с  содержанием учебного материала.  Коммуникативные: определять общую цель  и пути ее достижения;  договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности  Личностные: Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения  Навыки сотрудничества в разных ситуациях |
| 29 | Обучение игре: «Воробьи вороны». Эстафеты. | 1 | 11.11 |  | Фишки свисток. |
| 30 | Закрепление игры: «Воробьи вороны». Эстафеты. | 1 | 13.11 |  | Фишки свисток. |
| 31 | Ознакомление с игрой:  «Белые медведи». Эстафеты. | 1 | 17.11 |  | Фишки свисток. |
| 32 | Обучение игре: «Белые медведи». Эстафеты. | 1 | 18.11 |  | Фишки свисток. |
| 33 | Закрепление игры: «Белые медведи». Эстафеты. | 1 | 20.11 |  | Фишки свисток. |
|  | ***Техника ловли и передачи мяча*** | ***8*** |  |  |  |
| 34 | Ознакомление с техникой ловли и передачи мяча на месте. Игра: «мяч капитану». | 1 | 24.11 |  | б/мячи, свисток. |
| 35 | Обучение технике ловли и передачи мяча на месте. Игра: «мяч капитану». | 1 | 25.11 |  | б/мячи, свисток. |
| 36 | Закрепление техники ловли и передачи мяча на месте. Игра: «мяч капитану». | 1 | 27.11 |  | б/мячи, свисток. |
| 37 | Контрольный урок: ловля и передачи мяча на месте. Игра: «мяч капитану». | 1 | 01.12 |  | б/мячи, свисток. |
| 38 | Ознакомление с техникой ловли и передачи мяча в движении.  Игра: «Перестрелка». | 1 | 02.12 |  | б/мячи, свисток. |
| 39 | Обучение технике ловли и передачи мяча в движении.  Игра: «Перестрелка». | 1 | 04.12 |  | б/мячи, свисток. |
| 40 | Закрепление техники ловли и передачи мяча в движении. Игра: «Перестрелка». | 1 | 08.12 |  | б/мячи, свисток. |
| 41 | Контрольный урок: ловля и передачи мяча в движении. Игра: «Перестрелка». | 1 | 09.12 |  | б/мячи, свисток. |
|  | ***Техника ведения мяча*** | ***7*** |  |  |  |
| 42 | Ознакомление с ведением баскетбольного мяча на месте и в движении. Игра: «Салки с мячом». | 1 | 11.12 |  | б/мячи, фишки, свисток. |
| 43 | Обучение ведению баскетбольного мяча на месте и в движении.  Игра: «Салки с мячом». | 1 | 15.12 |  | б/мячи, фишки, свисток. |
| 44 | Закрепление ведения баскетбольного мяча на месте и в движении.  Игра: «Салки с мячом». | 1 | 16.12 |  | б/мячи, фишки, свисток. |
| 45 | Контрольный урок: ведения баскетбольного мяча на месте и в движении. Игра: «Салки с мячом». | 1 | 18.12 |  | б/мячи, фишки, свисток. |
| 46 | Ознакомление с правилами игры баскетбол. Игра мини-баскетбол. | 1 | 22.12 |  | б/мячи, свисток. |
| 47 | Обучение правилам игры баскетбол. Игра мини-баскетбол. | 1 | 23.12 |  | б/мячи,  б/кольца, свисток. |
| 48 | Закрепление правил игры баскетбол. Игра мини-баскетбол. | 1 | 25.12 |  | б/мячи,  б/кольца, свисток. |
|  | ***Техника приёма и передачи мяча*** | ***8*** |  |  |  |
| 49 | Ознакомление с приёмом и передачей мяча двумя руками сверху. Игра пионербол. | 1 | 12.01 |  | В/мячи, свисток. |
| 50 | Обучение техники приёма и передачи мяча двумя руками сверху.  Игра пионербол. | 1 | 13.01 |  | В/мячи, свисток. |
| 51 | Закрепление техники приёма и передачи мяча двумя руками сверху. Игра пионербол. | 1 | 15.01 |  | В/мячи, свисток. |
| 52 | Контрольный урок: приём и передача мяча двумя руками сверху.  Игра пионербол. | 1 | 19.01 |  | В/мячи, свисток. |
| 53 | Ознакомление с приёмом и передачей мяча двумя руками снизу. Игра пионербол. | 1 | 20.01 |  | В/мячи, свисток. |
| 54 | Обучение техники приёма и передачи мяча двумя руками снизу. Игра пионербол. | 1 | 22.01 |  | В/мячи, свисток. |
| 55 | Закрепление техники приёма и передачи мяча двумя руками сверху. Игра пионербол. | 1 | 26.01 |  | В/мячи, свисток. |
| 56 | Контрольный урок: приём и передача мяча двумя руками сверху.  Игра пионербол. | 1 | 27.01 |  | В/мячи, свисток. |
|  | ***Техника подачи мяча*** | ***4*** |  |  |  |
| 57 | Ознакомление с техникой подачи мяча одной рукой снизу с 3-4м.  Игра пионербол. | 1 | 29.01 |  | В/мячи, сетка свисток. |
| 58 | Обучение техники подачи мяча одной рукой снизу с 3-4м. Игра пионербол. | 1 | 02.02 |  | В/мячи сетка, свисток. |
| 59 | Закрепление техники подачи мяча одной рукой снизу с 3-4м.  Игра пионербол. | 1 | 03.02 |  | В/мячи сетка, свисток. |
| 60 | Контрольный урок: подача мяча одной рукой снизу с 3-4м. Игра пионербол. | 1 | 05.02 |  | В/мячи сетка, свисток. |
|  | **Гимнастика с элементами акробатики** | **18** |  |  |  |
|  | ***Техника перекатов*** | ***3*** |  |  |  |
| 61 | Т.Б.на уроках гимнастики. Строевые приёмы. Перекаты назад в группировке, стойка на лопатках.  Игра «Класс смирно!». | **1** | 09.02 |  | Г/маты, свисток. |
| 62 | Команды «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!». Закрепление перекатов назад в группировке и стойки на лопатках. Игра «Класс смирно!». | **1** | 10.02 |  | Г/маты, свисток. |
| 63 | Команды «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!». Контрольный урок: перекат назад в группировке стойка на лопатках. Игра «Класс смирно!». | **1** | 12.02 |  | Г/маты, свисток. |
|  | ***Техника перестроения*** | ***7*** |  |  |  |
| 64 | «Расчёт на первый-второй», перестроения в две шеренги и обратно.  Ознакомление с техникой кувырка вперёд. Игра «Класс смирно!». | **1** | 16.02 |  | Г/маты, свисток. |
| 65 | «Расчёт на первый-второй», перестроения в две шеренги и обратно.  Обучение техники кувырка вперёд. Игра «Класс смирно!». | **1** | 17.02 |  | Г/маты, свисток. |
| 66 | Перестроение из двух шеренг в два круга обратно. Закрепление техники кувырка вперёд. Игра «Класс смирно!». | **1** | 19.02 |  | Г/маты, свисток. |
| 67 | Перестроение из двух шеренг в два круга обратно. Контрольный урок: 2-3 кувырка вперёд. Игра «Класс смирно!». | **1** | 24.02 |  | Г/маты, свисток. |
| 68 | Передвижения по диагонали, противоходом, змейкой. Мост из положения лёжа. Игра: «Класс смирно!». | **1** | 26.02 |  | Г/маты, свисток. |
| 69 | Передвижения по диагонали, противоходом, змейкой. Мост из положения лёжа держать.  Игра: «Класс смирно!». | **1** | 01.03 |  | Г/маты, свисток. |
| 70 | Контрольный урок: Мост из положения лёжа держать. Игра: «Класс смирно!». | **1** | 02.03 |  | Г/маты, свисток. |
|  | ***Упражнения в равновесии*** | ***8*** |  |  |  |
| 71 | Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях.  Игра «Карлики и великаны. | **1** | 04.03 |  | Г/маты, Г/скамейки, свисток. |
| 72 | Лазание по наклонной скамейке, лёжа на животе подтягиваясь руками.  Игра «Карлики и великаны. | **1** | 09.03 |  | Г/маты, Г/скамейки, свисток. |
| 73 | Перелазание через бревно, коня.  Игра «Карлики и великаны. | **1** | 11.03 |  | Г/маты, конь,  Г/скамейки, свисток. |
| 74 | Упражнения в равновесии: ходьба приставными шагами. Игра «Снайпер». | **1** | 15.03 |  | Г/маты, Г/скамейки, свисток. |
| 75 | Упражнения в равновесии: повороты на носках и на одной ноге.  Игра: «Снайпер». | **1** | 16.03 |  | Г/маты, Г/скамейки, свисток. |
| 76 | Упражнения в равновесии: приседания и переход в упор присев.  Игра: «Снайпер». | **1** | 18.03 |  | Г/маты, Г/скамейки, свисток. |
| 77 | Упражнения в равновесии: приседания и переход в упор, стоя на одном колене. Игра: «Снайпер». | **1** | 22.03 |  | Г/маты, Г/скамейки, свисток. |
| 78 | Упражнения в равновесии: приседания и переход в сед. Игра: «Снайпер». | **1** | 01.04 |  | Г/маты, Г/скамейки, свисток. |
|  | **Кроссовая подготовка** | **12** |  |  |  |
| 79 | Бег до 3 минут. Игра перестрелка. | **1** | 05.04 |  | Секундомер,  мяч. |
| 80 | Бег до 3 минут. Игра перестрелка. | **1** | 06.04 |  | Секундомер,  мяч. |
| 81 | Бег до 3 минут. Игра перестрелка. | **1** | 08.04 |  | Секундомер,  мяч. |
| 82 | Бег до 3 минут. Игра перестрелка. | **1** | 12.04 |  | Секундомер,  мяч. |
| 83 | Бег до 4 минут. Игра перестрелка. | **1** | 13.04 |  | Секундомер,  мяч. |
| 84 | Бег до 4 минут. Игра перестрелка. | **1** | 15.04 |  | Секундомер,  мяч. |
| 85 | Бег до 4 минут. Игра перестрелка. | **1** | 19.04 |  | Секундомер,  мяч. |
| 86 | Бег до 5 минут. Игра перестрелка. | **1** | 20.04 |  | Секундомер,  мяч. |
| 87 | Бег до 5 минут. Игра: «Лапта». | **1** | 22.04 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 88 | Бег до 5 минут. Игра: «Лапта». | **1** | 26.04 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 89 | Бег до 5 минут. Игра: «Лапта». | **1** | 27.04 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 90 | Контрольный урок: 5-и минутный бег. Игра: «Лапта». | **1** | 29.04 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
|  | **Лёгкая атлетика** | **12** |  |  |  |
| 91 | Бег с высоким подниманием бедра и захлёстыванием голени.  Игра: « лапта». | **1** | 03.05 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 92 | Многоскоки. 3-ые и 5-ые прыжки с места. Игра: « лапта». | **1** | 04.05 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 93 | Многоскоки. 3-ые и 5-ые прыжки с места. Игра: « лапта». | **1** | 06.05 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 94 | Метание малого мяча в горизонтальную цель 1.5х1.5 с 4-5 м.  Игра: « лапта». | **1** | 10.05 |  | Мячи для метание,  бита, мяч. |
| 95 | Контрольный урок: Метание мяча в горизонтальную цель 1.5х1.5 с 4-5 м.  Игра: « лапта». | **1** | 11.05 |  | Мячи для метание,  бита, мяч. |
| 96 | Обучение метанию малого мяча на дальность. Игра: « лапта». | **1** | 13.05 |  | Мячи для метание,  бита, мяч. |
| 97 | Закрепление метания малого мяча на дальность. Игра: « лапта». | **1** | 17.05 |  | Мячи для метание,  бита, мяч. |
| 98 | Контрольный урок: метания малого мяча на дальность. Игра: « лапта». | **1** | 18.05 |  | Мячи для метание,  бита, мяч. |
| 99 | Бег 20м, Игра: «лапта». | **1** | 20.05 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 100 | Бег 30м. Игра: «лапта». | **1** | 24.05 |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 101 | Бег 60м. Игра: « лапта». | **1** | **25.05** |  | Секундомер,  бита, мяч. |
| 102 | Прыжок в длину с места.  Игра: « лапта». | **1** | **25.05** |  | Рулетка, бита, мяч. |
|  | **Итого** | **102** |  |  |  |  |