# Муниципальное автономное дошкольное образовательное

# Учреждение « Детский сад № 161 комбинированного вида»

# Приволжского района города Казани

# Игра- ситуация

# « Холод в шкафу»

# Воспитатель: Камалова Ляйсан Зуфаровна

# г.Казань 2014год

# Программное содержание:

Активизировать воображение детей, вызвать ассоциации; учить чувствовать эмоциональное состояние героя.

# Материалы:

Костюм снеговика, картинка « Холодильник», иллюстрации.

# Связь с другими занятиями и видами деятельности:

развитие речи, ознакомление с окружающим.

# Ход занятия:

Воспитатель приносит в группу лед и спрашивает у детей, что с ним будет, если он останется в группе .Дети отвечают, что лед будет таять, а потом образуется вода. Воспитатель просит детей ответить , где лед не таит. Дети высказывают предположения ( на улице зимой, в мороз). Воспитатель намекает еще одно место , где лед не таит и загадывает загадку:

# В нашем доме поселилось чудо, кто принес его, откуда?

# В доме жарко, в нем – прохладно, светят лампочки забавно,

# И пищит, сигналит: «АЙ! Дверцу быстро закрывай!»

# А на верхнем отделении, там в укромном отдалении,

# Инеем оброс Дедушка Мороз.

# Я открою дверь смелее – сразу холодом повеет.

# Отгадайте, что за чудо и взялось оно откуда?

( холодильник)

Дети рассказывают откуда в доме берется холодильник(, из магазина), откуда его привозят в магазин ( с завода), кто делает холодильник? Рассказы нужно сопровождать иллюстрациями.

Затем дети начинают фантазировать на тему, что можно хранить в холодильнике и для чего.

Проводиться :

# Игра- разминка « Можно- нельзя»

Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением предмета, а они отвечают « можно» или « нельзя» хранить это в холодильнике «Масло – можно!», «Книгу – нельзя».

Познакомившись с игрой, дети могут ее проводить сами , Среди иллюстраций появляется картинка , где изображена девочка, которая подметает пол.

# Вопросы детям:

1. Кто это?
2. Что она делает?

Какая она молодец, а вы помогаете родителям?

А давайте поиграем в

# Игру – пантомиму « Что мы делаем – покажем»

Сначала воспитатель показывает, что он делает, а дети угадывают; после чего ребенок сам самостоятельно показывает, а остальные дети угадывают ( моют пол, пылесосят, складывают одежду, вытирают пыль и т. д)

Потом воспитатель показывает как он лепит снеговика. Дети радостно кричат «СНЕГОВИК».

# Появляется снеговик

- Здравствуйте, ребята ! ( Здравствуйте).

-Здравствуй, Снеговик! Откуда ты появился? ( Я проходил мимо группы и услышал, как дети кричали « Снеговик, Снеговик»)

- Да, мы с ребятами играли в различные игры и было очень весело.

# - А я пришел потанцевать.

# Себя детям показать.

# Подходите, не скучайте,

# Со мной танец начинайте.

( Снеговик с ребятами танцует

# «ТАНЕЦ – ПАНТОМИМА»

Снеговик: Какие вы молодцы, но мне здесь очень жарко, поэтому я прощаюсь с вами. До свидания!

( Снеговик уходит)

- Ребята, мы с вами и поиграли и потанцевали. На этом наша игровая деятельность закончена, попрощаемся с нашими гостями ( До свидания).