**Экологический проект «Птицы».**

 подготовительная к школе группа "Гномики"

2012-2013 учебный год

**(Слайд 1)**

 **(Слайд 2)**Реализацию нашего проекта мы начали с проведения родительского собрания ,**(Слайд 3)** где предложили родителям участвовать в проекте. Чтобы заинтересовать родителей, мы рассказали почему выбрали эту тему, **(Слайд 4)** о важности экологического воспитания дошкольников, а так же о том, что такая форма работы, как детско-родительские проекты, подготовит детей к разработке собственных проектов, что будет необходимо в дальнейшем школьном обучении. **(Слайд 5)** Таким образом, можно сказать, что наш проект адресован всем участникам учебно-воспитательного процесса в детском саду:

- "почемучкам" старшего дошкольного возраста;

- неравнодушным педагогам;

- внимательным, заботливым родителям.

 **(Слайд 6)** Совместно с родителями была сформулирована **цель проекта**:

- закрепление представлений детей о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

 Кроме того определены основные **задачи**:

1. Познакомить детей с многообразием мира птиц.
2. Воспитывать бережное отношение и любовь к птицам, желание заботиться о них.
3. Развивать в детях, в ходе публичного выступления, умения связно рассказывать о птицах.
4. Формировать у детей желание к самостоятельному получению знаний, добиваться поставленных целей, развивать любознательность.
5. Способствовать формированию родительской компетентности в естественно научной области.

 **(Слайд 7)**. Для детей и родителей были определены проблемные вопросы, которые необходимо было решить в ходе проекта: **(Слайд 8)**

- какие бывают птицы?

- как птицы приспосабливаются к различным средам обитания?

- как люди могут заботиться о птицах?

 **(Слайд 9)** При организации проекта были распределены обязанности всех участников проекта.

 **(Слайд 10)** Педагогами был разработан план работы в рамках тематической недели «Птицы», подобрана художественная литература, иллюстративный материал, **(Слайд 11)**оформлены картотеки, консультации, папки-ширмы для родителей. Для удобства родителей, была вывешена таблица, куда записывалось кто какую птицу выбрал. На основе этой таблицы был разработан график выступления детей, каждый день недели был посвящен определенному виду птиц: водоплавающие, экзотические, лесные, оседлые птицы, птицы России.

 **(Слайд 12)** Деятельность детей была направлена на получение максимальной информации о птицах через наблюдения, художественное творчество, игры, **(Слайд 13)** просмотр энциклопедий, видеофильмов о птицах, и конечно через выступление с докладами.

 **(Слайд 14)** Основная деятельность родителей заключалась в создании совместно с детьми мини проекта о выбранной птице и его защиты. **(Слайд 15)** Кроме того родители рисовали плакаты, изготавливали кормушки, помогали детям выбрать экспонаты для выставок «Игрушка-птица», «Книги о птицах».

 **(Слайд 16)** Нами были запланированы и достигнуты следующие результаты:

- **(Слайд 17)** дети не только узнали много нового о птицах, но и получили положительный опыт публичного выступления;

- **(Слайд 18)** педагоги обогатили опыт по реализации проектов, пополнили педагогическую копилку новым материалом;

- **(Слайд 19)** родители повысили уровень родительской компетентности через совместное с детьми творчество.

 **(Слайд 20)** Реализации проекта способствовали следующие критерии успеха:

* Сотрудничество с семьёй
* Организация выставок
* Просмотр компьютерных презентаций и видеофильмов
* Пополнение наглядно-информационного банка по теме «Птицы». **(Слайд21)**

 **(Слайд 22)** Вся работа над проектом традиционно состояла из этапов работы.

 **(Слайд 23)** На подготовительном этапе, помимо всего перечисленного, для детей были обозначены проблемы:

- что мы знаем о птицах?

- что хотим узнать?

- из каких источников мы можем получить знания?

 **(Слайд 24)** Основной этап состоялся в рамках тематической недели «Птицы», все занятия, совместная и самостоятельная деятельность, прогулки были посвящены данной теме. **(Слайды 25,26, 27)**

 **(Слайд 28)** На заключительном этапе были организованы выставки и подведены итоги.

 Таким образом мы можем считать, что наш проект удался, поставленных целей мы достигли. **(Слайд 29).**