**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №21 «Теремок» г.Павлово.**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**с использованием ИКТ**

**« Посадка лука»**

**( 2 младшая группа)**

**Воспитатель :**

**Меленскова Марина Ивановна**

**2014г**

**Цель:** закрепить знания детей об овощах, фруктах; вызвать интерес к выращиванию растений; создавать стойкие положительные мотивационные побуждения к выполнению заданий

**Задачи:**

***Обучающие:***

- систематизировать знания детей об овощах, фруктах; обучение простейшим трудовым умениям, формировать навыки посадки луковиц (поместить в лунку, крепко нажать и присыпать землей полить), закрепить знания о строении лука (форма, цвет, величина), об условиях, необходимых для роста растения;

***Развивающие:***

- развивать речь детей, расширяя словарный запас; сенсорные способности; умение слушать и выполнять указания ;

- содействовать проявлению самостоятельности в различных видах деятельности;

- побуждать к свободному общению с взрослыми и детьми в деятельности; помогать детям доброжелательно общаться друг с другом;

- развивать инициативную речь детей во взаимодействиях с взрослыми и детьми входе познавательно-исследовательской деятельности;

- учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета.

***Воспитательные:***

***-*** приобщать детей к общепринятым правилам взаимоотношений; воспитывать желание помогать в трудной ситуации.

***-*** воспитывать желание помочь другим, убирать свое рабочее место, наводить порядок, воспитывать аккуратность.

**Активизация словаря :** луковица, верхушки, корешки, лунка, посадка.

**Методы и приёмы:**

***Наглядные:*** мультимедийная презентация

***Словесные:*** вопросы, беседа о выполненной работе, уточняющие вопросы, указания, объяснения, показ, проблемные ситуации; напоминание, самостоятельный поиск ответов;

***Практические:***  д/ и « Разложи вощи и фрукты»; посадка лука; обследование луковицы

**Материал:**  презентация, д/ и « Овощи и фрукты», игрушка Зайка, угощение для всех ребят

**Раздаточный материал** : на подносе луковицы по количеству детей, блюдца ,горшки или баночки с рыхлой землей и готовой лункой для каждого ребенка, воду в лейках

**Ход деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ход деятельности:** | **Возможные ответы,**  **действия детей:** |
|  | **Воспитатель:**  - Посмотрите, ребята к нам кто-то пришел? (раздаётся стук). Ой, да это зайка прискакал. Давайте поздороваемся с Зайкой. Здравствуй Зайка!  **Зайка**  - Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам за помощью. Осенью я собрал большой урожай овощей и фруктов **(слайд 1).** Мне их нужно все разложить по корзиночкам: овощи в зеленую корзинку, а фрукты в желтую. Да вот сам никак не справлюсь, я забыл, что такое овощи, а что такое фрукты.  - Не расстраивайся зайка, мы тебе поможем. Ребята, давайте вспомним, что такое овощи и фрукты. Какие фрукты вы знаете?**( слайд 2)**  - Молодцы. Где растут фрукты? Правильно, фрукты растут на деревьях. **(слайд 3 )**  - А какие вы знаете овощи? (**слайд 4)**  - Где растут овощи?( **слайд 5)**  - А теперь давайте поможем разложить овощи и фрукты по корзинкам.  **Воспитатель:**  - Молодцы, ребята. Вот мы и разобрали все, в желтую корзиночку, что мы собрали? А что собрали в зеленую корзиночку.  **Зайка**: Большое спасибо ребята. Я теперь все запомнил. Овощи растут на грядке, а фрукты на дереве.  **Воспитатель:** Правильно, Зайка. Овощи растут на грядке, а фрукты на дереве.  Овощи и фрукты – полезные и вкусные продукты.  **Зайка:** « шепчет» на ухо воспитателю.  **Воспитатель :**  - Ребята, а у Зайки скоро день рождение и он к себе пригласил много гостей. И он решил приготовить салаты для своих гостей, а у него нет зеленого лука. Что делать он не знает. Не расстраивайся, Зайка, мы и в этом тебе поможем, что нибудь придумаем. Поможем, ребята, зайке?  Вот зайка нам принес луковицу. Что это ребята (показываю луковицу)  Правильно, ребята, это луковица. Зайка всем приготовил (раздаю каждому по луковице, при этом уточняю, что это) Какого цвета луковица?  Какой формы луковица? (обвожу пальцем луковицу и прошу обвести детей) Обведи пальчиком.  А давайте проверим, прокатим луковицу по столу. Почему луковица хорошо катиться?  - Ребята, а у луковицы есть вершки (показываю) Что это? ( хоровое и индивидуальное повторение) Покажи у своей луковицы вершки ( прошу нескольких детей). Посмотрите внимательно, вершки у луковицы, какого цвета?  Да, вершки у луковицы зеленого цвета. Это такие  листья. Еще есть корешки. Вот они (показываю и спрашиваю у детей, где корешки, а где вершки)  Ребята, чтобы получить много таких зеленых вершков, нужно луковицу посадить.  **Зайка:** Давайте, скорей одевайтесь, пойдемте на улицу и посадим луковицу в снег.  **Воспитатель :** Подожди, Зайка. Ребята, а можно сажать луковицу в снег? А почему?  Правильно, нельзя, на улице холодно, и в снег не сажают. Чтобы посадить луковицу нужно горшочек с землей. Вот тут уже есть (ставлю перед каждым ребенком стаканчики с землей). А прежде, чем мы покажем, как нужно сажать луковицу, Зайка с вами хочет поиграть.  **Физкультминутка .( слайд 6)**  1.Зайка беленький сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так и ушами шевелит.  2.Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.  3. Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать  Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.  4. Кто-то зайку испугал,  Зайка прыг и ускакал...  И ускакал наш Зайка за стол. Проходите и вы, ребятки все за стол. Посмотрите, у всех горшочки с землей. Какого цвета земля?  - В земле проделана лунка, туда мы будем сажать луковицу. Покажи лунку? (предлагаю детям найти лунку). Что ты показываешь? (спрашиваю нескольких детей). Луковицу сажают вверх зелеными вершками, и вырастает зеленый лук. Покажите, где у вашей луковицы вершки? Корешки? А как мы будем сажать луковицу?  **Воспитатель:** Правильно, ребята. Посмотрите, как я сейчас буду сажать лук. Я кладу луковицу в лунку вниз корешками, а вверху остаются вершки. Теперь вы посадите лук (выполняют дети, проверяю и спрашиваю, что делает ребенок. Как сажает?)  Молодцы, все правильно посадили луковицы в лунки. А теперь посмотрите, как я потихоньку нажимаю на луковицу пальчиками и засыпаю посаженную лукавицу землей. А теперь вы. (выполнение детьми). Вот какие молодцы. Видишь, Зайка все справились! Все правильно посадили луковицы, аккуратно засыпали землей. Ребята, а как вы думаете, а для чего Зайка приготовил лейку с водичкой?  Правильно, чтобы наша луковица росла,мы должны полить ее. Посмотрите, как я осторожно тонкой струйкой поливаю землю. А теперь полейте вы. Молодцы, ребята. Все аккуратно, не пролив воды, полили землю. Ребята, а куда нам поставит баночки с луковицами?  **Зайка:** А я поставлю под кроватку, чтобы и днем и ночью смотреть, как она растет.  **Воспитатель :** Можно, ребята, ставить баночки с луковицей под кровать? Правильно, нельзя, чтобы луковица росла ей нужно свет и тепло. Поэтому мы поставим на подоконник. Но одну луковицу поставим в темное место и посмотрим, где быстрее будет расти лук: в темноте или на свету. Мы будем каждый день понемножку поливать посаженную луковицу и смотреть, как она растет. А когда вырастет, мы его нарежем в суп. Лук – это вкусно и полезно, в нем много витаминов. Вот видишь Зайка, и с этим заданием справились.  **Зайка** : Спасибо, ребята. Вы помогли мне разобрать овощи и фрукты, но еще научили, как сажать луковицу, чтобы вырос зеленый лук. **( слайд 7**) Теперь к моему дню рождения у меня будет свой зеленый лук. ( **слайд 8**) Спасибо. А за вашу помощь я вам принес вам витамины с моего огорода и сада: морковка, яблоки, груша. Угощайтесь. ( угощает всех ребят) До свидания.  **Воспитатель:** До свиданья зайка. А теперь ребята, давайте уберем все за собой (во время уборки спросить у детей, что делали, что сажали) | - здравствуй зайка  - яблоко, груша  - на дереве  - репка, свекла…  - на грядке  Дети раскладывают, зайке рассказывают  - фрукты  - овощи    - да  - луковица  - желтая , оранжевая  - круглая  - она круглая  - вершки  - зеленого    - нет  - на улице холодно, луковица не вырастет в снегу.  - дети выполняют действия в соответствии с текстом  - черного  - лунку  - вверх вершками  - поливать  -на окошко  - нет |