**Урок истории в 5 классе.**

**Тема :** Путешествие по Древнейшей Греции
 ( повторительно-обобщающий урок по главе №7).
**Цель урока :** систематизация знаний учащихся по истории Древнейшей Греции.
**Планируемые результаты :**
1) Личностные - воспитание чувства прекрасного.
2) Метапредметные - систематизация знаний, формирование умений логически мыслить, делать выводы, обобщат.

**Оборудование к уроку** : карта «Древнейшая Греция», презентация к уроку.
**Ход урока :**

1. Организационный момент.
2. Проведение урока:
Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Древнейшей Греции.
Цель нашего путешествия – систематизировать знания по теме.
Чтобы наше путешествие прошло более интересно у каждого из вас есть «Маршрутный лист», который поможет нам в пути.
**1) Проложим маршрут:** У каждого из Вас есть карта Древнейшей Греции, посмотрите на неё и обозначьте на ней
- три области Греции;

- независимые города, которые существовали в те далёкие времена;
- самый крупный остров
 ( учащиеся выполняют работу на «М.л.», а затем у доски ).
Маршрут проложен , можно отправляться в путь.
**2) Остров Крит.** Мы оказались с Вами на острове Крит. Вспомните миф о Тесее и Минотавре
 ( учащиеся вспоминают миф)
 На Ваших листах изображён лабиринт, найдите из него выход.
 ( учащиеся выполняют задание в «М.л. и у доски)
 **3) Троянская война.**
 Выход из лабиринта найден, можем продолжить путь. Следуя заданным курсом мы проплываем мимо Трои, посмотрите, что вы видите на берегу?
 ( на слайде изображение троянского коня)
 Что вы знаете о троянском коне? ( рассказ учащихся)
 Что обозначает крылатое выражение «троянский конь», когда оно употребляется ? Напишите.
 Какая поэма рассказывает о Троянской войне? Кто её автор? Что Вы знаете об этом величайшем поэте древности? ( слайд изображающий Гомера)
В каком веке были созданы его произведения? Посчитайте сколько веков прошло с тех пор.( выполняют задания на «М.л.»).
 **4) Боги Греции.** Назовите трёх главных богов Греции. Как они поделили власть над миром?
 Какие боги покровительствовали ремеслам?
Какие низшие божества населяли леса, горы, реки?
**5) Вспомним героев мифов.**Сейчас мы услышим голоса героев некоторых мифов, вам нужно узнать , что это за герой и записать его имя.
1 герой: Приятно, когда именем твоего отца назвали море. Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло.(Тесей)
2 герой: До сих пор болят кости и ноет спина. Кто бы мог подумать, что голубое небо такое тяжёлое. (Геракл)
3 герой : Благодаря мне жилища людей стали светлыми. Это я помог людям побороть зимнюю стужу. За что же царь богов наказывает меня? ( Прометей)
**6) Разгадай кроссворд.**Чтобы вернуться домой нам нужно разгадать кроссворд.
По вертикали:
1) Легендарный владыка Критского царства.
2) Знатные юноши Итаки- незваные гости в доме Одиссея.
3) Имя, под которым Одиссей, представился Полифему.
4) Предмет, явившийся причиной раздора между тремя богинями.
5) Сын Одиссея и Пенелопы.
6) Богиня, которую Парис объявил победительницей в споре.
7) Вещество, благодаря которому спутники Одиссея не услышали пения сирен.
8) Греческий поэт, автор двух знаменитых поэм.
Если вы правильно разгадали кроссворд, то по горизонтали, прочтёте имя чудовища жившего в лабиринте. ( Минотавр).

3.Подведение итога урока.
Наша путешествие закончилось.
Оцените свою работу на уроке.
4. Урок закончен. Спасибо всем за работу.