**Урок доброты**

**Цель :**

воспитывать в детях желание быть добрыми, милосердными, готовыми прийти на помощь каждому в

трудную минуту.

**Оборудование:**

рисунки учащихся,

музыкальное сопровождение.

На доске в центре нарисован цветик-семицветик

**Ход урока**

1. Звучит детская песенка «Друг в беде не бросит».
2. Диалог: учитель-учащиеся.

**Учитель**: Сегодня, ребята, на классном часе мы поговорим с вами о доброте.

 Расскажите (хотя вы еще маленькие) какие добрые дела вы совершали.

**Учащиеся** рассказывают о своих добрых делах.

**Учитель:** Посмотрите на доску, ребята, вы видите, я нарисовала цветик-семицветик.

Давайте подберем и запишем в каждый лепесток слово, которое

 близко по значению к слову доброта.

**Учащиеся**  называют слова, выходят к доске и записывают в каждый лепесток

 (милосердие, сострадание, нежность, любовь, чуткость, сопереживание,

 сочувствие).

**Учитель:** Спасибо. Молодцы! Когда вы увидите , что кому-то трудно, с кем-то

 случилась беда, оторвите лепесток и пошлите пожелание нуждающемуся.

 А сейчас посоревнуемся. Кто больше знает пословиц, поговорок о

 доброте. Победитель получает приз.

**Учащиеся**  называют пословицы, поговорки высказывания выдающихся людей о

 доброте и милосердии (задание найти пословицы и поговорки получали

 заранее).

**Учитель:** Ребятки, а в каком жанре устного народного творчества добро побеждает

 зло?

**Учащиеся** называют сказки.

**Учитель:** У нас есть в классе ребята, которые к классному часу выучили стихи о

 доброте, песенки предоставим им слово.

**Учащиеся** читают стихи, исполняют песни.

**Учитель:** И напоследок я прочитаю вам небольшое четверостишие:

В безликом мире в этой суете,

В водовороте серых дней

Давай поговорим о доброте,

 Что спрятана в душе твоей.

Пусть в душе каждого из вас не угасает желание быть добрыми, милосердными готовыми прийти на помощь.

**Спасибо за участие в нашем мероприятии.**